**«Путешествие в страну под названием «Здоровье»**

**Основный вид дятельности:** игровой

**Форма деятельности:** интегрированная

**Длительность:** 20 минут

**Задачи:**

1. формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания

2. Закрепить представления детей о роли гигиены и режима дня для здоровья.

3. Развивать умение определять полезные, вредные продукты.

4.Способствовать формированию потребности у детей в здоровом образе жизни.

5. воспитывать культурно – гигиенические навыки

**Оборудование и материал:**  Продукты питания, лекарства, компас, конфеты, мыло, влажные салфетки, бинты, вата, марлевые повязки, книги, фрукты, овощи, одежда, игрушки) , картинки с изображением соблюдение режима, занятия спортом и утренней гимнастикой, закаливание, правильное питание, умывание, соблюдение личной гигиены

**Подготовка :** беседы, рассматривание картинок с изображением продуктов здоровой и вредной пищи, режима дня, знакомство с зимними и летними видами спорта дидактические игры, загадывание и отгадывание загадок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Алгоритм образовательной деятельности** | **Методические приемы** | **Ожидаемый результат** |
| **Организационный момент** | Предлагаю ребятам встать в круг и взяться за руки. | Дети с воспитателем встают в круг |
| **Вводная часть** | -Ребята, возьмите друг друга за руки, почувствуйте, какие они тёплые. Теплые ручки? Очень важно ощущать тепло и поддержку друзей, знать, что они всегда придут на помощь.Обращаю внимание детей на письмо, лежащее на столе. Что это за письмо?  Адрес на конверте нашего детского сада, нашей группы…Кто мог нам его написать? Прочитаем?прочитали письмоЧто случилось с животными? Что нам делать?  Как мы можем помочь?На чём можно отправиться в путь?На каком транспорте отправимся? Что возьмём с собой в дорогу? | - Да- ДаЗаболели . ПомочьОтправить врачей, лекарство, рассказать о секретах здоровьяВелосипед, поезд, автобус и т.д.На автобусе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основная часть*****Игра «Выбери  необходимый  предмет»*** (*Садимся в автобус.**Дети читают стихи с воспитателем****Гимнастика для глаз****Объявляется остановка****Дидактическая игра «Мой совет***»Загадки | Продукты питания, лекарства, компас, конфеты, мыло, влажные салфетки, бинты, вата, марлевые повязки, книги, фрукты, овощи, одежда, игрушки) Напоминаю детям: «Садясь, спину держите прямо, чтобы ваша осанка была всегда красивой,  ножки ставьте вместе».  Почему заболели животные, как вы думаете?Для того, чтобы быть здоровыми, существуют секреты здоровья. Давайте посмотрим  на картинки  и назовём ихКран,Откройся!Нос,Умойся!МойтесьСразу оба Глаза!Мойтесь, уши,Мойся, шейка.Шейка, мойсяхорошенько!Мойся, мойся,Обливайся!Грязь, смывайся!Грязь,смывайся!Ребята посмотрите а тут какая то картинка и письмоПрочитаем?Одеяло убежало,Улетела простыня, И подушка как лягушка , Ускакала от меня. Я за свечку, Свечка - в печку!Я за книжку, та бежать, И в припрыжку под кровать!Посмотрите, ребята, что это висит на нём? -Для чего нам нужно мыло?-Когда мы моем руки? -Для чего нужна расческа?(ответы детей). -Как вы думаете сколько раз в день нужно чистить зубы? -Для чего нужно чистить зубы?(ответы детей).Глазкам нужно отдохнуть.»  «Нужно глубоко вздохнуть«Глаза по кругу побегут.» «Много-много раз моргнут»  «Глазкам стало хорошо.»  «Увидят мои глазки все!»Выходим из автобуса, спрашиваю у детей: « О каких  секретах здоровья мы забыли?» Предлагаю : «Хотите поиграть в игру?» Игра музыкальная, потому вы можете танцевать, только не забывайте выполнять задание.Вам, мальчишки и девчушки,Пропою сейчас частушки.Если мой совет хороший,Вы похлопайте в ладоши.На неправильный советВы потопайте-нет,нет!Постоянно нужно есть,Для здоровья важно.Фрукты, овощи, омлет,Творог, простоквашу.Если мой совет хороший,Вы похлопайте в ладоши.Не грызите лист капустныйОн совсем, совсем невкусный,Лучше съешьте шоколад,Вафли, сахар, мармелад.Это правильный совет?(Нет, нет, нет)Зубы вы почистилиИ идите спать.Захватите булочкуСладкую в кровать.Это правильный совет?(Нет, нет, нет)Предлагаю сесть в автобус и отправиться дальше.Ребята а вы умеете разгадывать загадки?Давате тогда я вам загадаю./Приехали выходим из автобусаПодбегает доктор Айболит.-Здравствуйте, мои дорогие! Как хорошо, что вы приехали! Я очень ждал вашей помощи. Но хочу вас предупредить – многие болезни, которыми заболели животные – инфекционные. Боюсь, что вы можете заразиться.Что предпримем, чтобы не заболеть? Что бы нам сейчас могло пригодиться из того, что лежит в нашем чемоданчике?А вот и животные которые заболели. Ребята давайте их полечим чтоб они быстрее выздоровили. Как мы их будем лечить?Молодцы . спасибо что помогли вылечить мне моих больных животныхВоспитатель: А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в автобус отправляемся | Дети выбирают предметы, отвечая на вопрос: «Зачем этот предмет?» Даю образец ответа: «Это- защитные маски. Они нам необходимы, чтобы не заболеть опасными заболеваниями».простудились, неправильно питались, съели слишком много мороженногособлюдение режима, занятия спортом и утренней гимнастикой, закаливание, правильное питание, умывание, соблюдение личной гигиены дети совершают действия в соответствии с текстомДаМойдодырПредметы личной гигиеныЧтоб руки были чистыми, чтоб умыватьсяперед едой, после прогулки, после того как погладили животных, и т.пРасчесыватьсяДваЧтоб зубы были здоровыми*Ребята закрывают глаза)**Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты**Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)**Частое моргание глазами)**(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)*(*Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)*Давлажные салфетки, витамины, лекарства для профилактики..., останавливаемся на масках дать витамины в виде фруктов, овощей, поставить компрессы, измерить температуру… |
| **Заключительная часть** | Ребята кому с вам сегодня помогали?А кого мы лечили?Что надо делать чтоб быть всегда здоровым | Доктору АйболитуЗверейЗакаляться, правильно питаться, делать зарядку, есть овощи и фрукты |