Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад комбинированного вида № 33 «Аленький цветочек»

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Конспект занятия

по ФЦКМ «Мы - туристы»

/разновозрастная логопедическая группа 5-7 лет с ОНР № 2/

Воспитатель:

 Гатина А.Ф.

2023г

**Цель:**формировать у детей представление о туризме, как форме активного отдыха.

**Задачи:**

·         дать детям представление о туризме, его видах;

. упражнять в правильном подборе необходимых предметов для похода;

·         развивать связную речь в общении с воспитателем и детьми, обогащать словарный запас;

·         закрепить правила поведения в лесу;

·         формировать начальные представления о здоровом образе жизни;

·         развивать физические качества: ловкость, гибкость, равновесие;

·         воспитывать положительное отношение к туризму;

·         воспитывать ответственное отношение к природе, развивать любознательность, поддерживать инициативу и самостоятельность;

·         воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, побуждать оказывать помощь друг другу в походе.

**Методические приемы: словесные**(беседа, рассказывание, команда, художественное слово, анализ, оценка); **наглядные**(показ упражнений, показ слайдов, имитация), **практические** (упражнения, конкретные задания); **игровые** (дидактическая игра, сюрпризный момент).

 **Предварительная работа:**

·         Разучивание бечёвки туриста.

·         Беседа «Кто, на чем путешествует».

. Разучивание пальчиковой гимнастики «Машины»

·         Беседа с детьми о правилах поведения в лесу.

**Словарная работа:** турист; поход, привал, преодолевать, сортировать.

**Оборудование и материалы:**

слайды – виды спорта, картинки к игре «Снаряжение для туриста», картинки к игре «Сортируем мусор», палатка для отдыха, светящиеся звезды (релакс), ребристая дорожка, мостик, музыкальная физминутка (видео).

**Ход занятия**

Воспитатель:

Ребята, на почту нашей группы пришло электронное письмо, хотите его послушать?

(*воспитатель зачитывает письмо на экране)*

*«Объявляется туристический поход для ребят дошколят. Нам нужны самые умные, выносливые и честные ребята. Мы вас ждем в туристическом лагере на лесной полянке.* ***Турист Ваня****».*

Воспитатель:

- Ребята, вы хотите отправиться в поход, хотите быть настоящими туристами? Но сразу вас предупреждаю, он будет трудный. Вы должны быть очень внимательными и ничего не бояться, выполнять все задания. На пути вы встретите различные испытания, с которыми должны будете справиться. Вы готовы?

**Воспитатель:** (*загадывает загадку*)

По лесам и по полям

Тащит больше, чем весит сам. *(Турист)*

**Воспитатель:**

Кого называют туристами?

**(** *туристами называют людей, которые любят путешествовать и ходить в походы*).

**Воспитатель:**А зачем туристы ходят в походы?

**(***туристы ходят в походы, чтобы узнать что-то новое, полюбоваться природой, стать сильными, смелыми, закаленными, выносливыми*).

**Воспитатель:**

**-**Ребята, на чем люди путешествуют? (*ответы детей*)

В зависимости от того, на чем люди путешествуют, туризм делиться на разные виды.

-Посмотрите на экран и назовите виды туризма.

***(Конный, водный, лыжный, велосипедный, автотуризм, мототуризм, пеший).***

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправиться в пешийпоход.

**-**Маршрут нашего похода –**лес.**

**Воспитатель:**Для того чтобы отправиться в поход, нам нужно снарядить туриста.

 Дидактическая игра «Снаряжение для туриста»

(*на столе разложены картинки с предметами, которые понадобятся в походе.* *Дети выбирают картинку и объясняют  для чего они нужны в походе, и почему их надо взять с собой).*

**Воспитатель:**Ну, вот снаряжение собрано, мы отправляемся в пеший поход.

В колонну по одному за мной стройся! Сначала станут девочки, а за ними построятся мальчики. Мальчики более сильные, выносливые, поэтому они будут завершать колонну. Готовы? Шагом марш!

**Речевка:**

**В**.: 1,2,3,4 Кто шагает с рюкзаком?

**Д**.: Мы – туристы!

**В**.: Кто со скукой не знаком?

**Д**.: Мы – туристы!

**В**.: Ктов дороге целый день?

**Д**.:Мы туристы!

**В.**: Кто не знает слово лень?

**В**.: Мы туристы!

**В**.: Кто природу не обидит?

**Д**.: Мы туристы!

**В**.: В речке плавать любит, кто?

**Д**.: Мы туристы!

**В**.: Кто не станет унывать?

**Д**.: Мы туристы!

**В**.: Кто другу будет помогать?

**Д**.: Мы туристы!

**В**.: Кто идти захочет с нами?

**Д**.: Нас скорее догоняй!

**Воспитатель:**Вот мы и в лесу! Как здесь красиво!

**(Фонограмма - голос Лешего)**

**Леший:**

Кто пришел в мой лес густой?

Не спеши мой друг, постой!

Будешь как в лесу вести

Мне сначала расскажи

А потом уж я решу

Может быть, и пропущу!

**Воспитатель.**Ребята, не бойтесь! Это Леший, он охраняет лес. Мы должны рассказать ему правила поведения в лесу. Иначе он нас не пропустит. Что можно делать в лесу?

**Дети:**Гулять и любоваться красотой природы; слушать пение птиц; наблюдать за миром природы, купаться и загорать; отдыхать, играть на природе.

**Воспитатель:**Чего нельзя делать на природе?

**Дети:**Мусорить, ломать кусты и деревья, топтать муравейники, разорять птичьи гнезда, забирать животных домой, рвать редкие растения, шуметь в лесу.

**( Фонограмма Лешего)**

**Леший:**

Молодцы, хорошо знаете правила.

 Пропускаю вас в свой лес,

Полный тайн и чудес.

 До свидания, друзья!

**Воспитатель:**До свидания, Леший!! Продолжим наш путь. Строимся за мной в колонну по одному.

Вот дорожка из камней (ходьба по ребристой дорожке)

И препятствие за ней ( перепрыгивание )

К цели мы почти дошли.

Кто же ждет нас впереди.

**Воспитатель:** Ой, ребята, кто это? Да, это водяной. Посмотрите, какая вода в реке у Водяного? (грязная, плавает мусор). Можно плавать в такой реке? Почему? (там много микробов и можно заболеть). Что мы можем сделать, чтобы сберечь воду от загрязнения? (не бросать мусор в реку, озера и водоемы на отдыхе). Давайте поможем водяному очистить его дом. Уберем мусор и рассортируем его по контейнерам.

Дидактическая игра «Рассортируй мусор» (*дети берут картинку-мусор из «речки» и складывают в один из четырех контейнеров: пластик, стекло, бумага, металл*).

Воспитатель: Я думаю, водяной доволен. А мы продолжим свой поход.

Мы по мостику пройдем, на полянку попадем.

**Воспитатель:** Ну вот, мы и добрались до цели нашего похода. Мы на лесной полянке.

**Воспитатель:**Теперь можно отдохнуть, устроить привал.

**Релакс «Минутка отдыха в палатке»**

Глазки все мы закрываем

И немного отдыхаем

Звезды в небе ярко светят

Дует нежно ветерок.

После трудного похода.

Тихо стало все вокруг.

Завтра ждет опять дорога,

Впереди не легкий путь.

(*дети располагаются в палатке и под спокойную музыку отдыхают*)

Воспитатель: А теперь пора взбодриться перед возвращением домой.

**Физкультминутка «Веселые туристы»**

**Воспитатель:** Вот и закончился наш поход в лес, пора нам возвращаться обратно в детский сад. А вернемся мы с вами на машине.

**Пальчиковая гимнастика «Машины»**

По шоссе идут машины, *Вращают руль перед собой*

По асфальту едут шины.

По дороге не беги, *Погрозить пальчиком*

Я скажу тебе: «Би – би!» *Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим»*

**Воспитатель:** вот мы и вернулись в детский сад! Ребята, где мы сегодня с вами побывали? Кому помогли?Вам понравилось наше путешествие? Что больше всего понравилось? Что для вас было самым трудным на занятии?