Конспект индивидуального занятия на развитие коммуникативной активности ребенка дошкольного возраста

Автор: Мирошникова Кристина Юрьевна

Организация: МБДОУ д/c «Дельфинчик»

Населенный пункт: Новосибирская область, г. Новосибирск.

**Цель:** Устранение искажений эмоционального реагирования и стереотипов поведения, реконструкция полноценных контактов ребенка со сверстниками.

В соответствии с этой целью формируются **задачи программы:**

1. Развитие внутренней активности детей
2. Формирование социального доверия
3. Формирование адекватной самооценки детей
4. Развитие социальных эмоций
5. Развитие коммуникативных навыков

**Ход занятия**

1. Беседа «Мое имя»

Обсуждение с детьми, какое звучание их имени им больше нравится (Маша, Ванечка и пр.)? Какое не нравится? Как их называют дома родители? Как они хотели бы, чтобы их называли окружающие?

1. Арт-терапия «Рисуем свое настроение»

Инструментарий: листы с готовыми силуэтами людей, кисточки и краски.

***Психолог: «Каждый из вас попробует разукрасить силуэт человека теми красками, теми цветами, которыми можно передать свое сегодняшнее настроение. Готовые силуэты уже есть, выбирайте кисточку, открывайте гуашь и приступайте к рисованию».***

Обращаем внимание на цвета, которые используют дети.  «Опасные» цвета – фиолетовый, серый, черный, коричневый.

1. Упражнение «Волшебный мешочек»

В непрозрачном мешочке находятся 8-10 предметов, знакомых ребенку. Просим вытащить один предмет, на ощупь определяя, что это такое.

1. Упражнение «Комплимент»

Инструментарий: мяч

Можно расположиться с ребенком на полу на ковре (подушках), либо напротив друг друга на стульях.

Задание: кидать мяч друг другу, при этом говоря комплименты в адрес каждого.

1. Рефлексия

Что понравилось больше всего на занятии? Дети рассказывают о своих впечатлениях.