**На тему «Учусь быть самостоятельным.**

**Школа: МБОУ СОШ № 6 г. Югорск**

**Учитель : Шкурнова Е.Г.**

**Класс : 4б класс**

**Дата проведения :19 .04.2023 г.**

**Цель: познакомить школьников с понятием " самостоятельность", способствовать осознанию подчинения моральным и правовым нормам в обществе.**

**Оборудование: компьютер, мультимедиа, видеоприложение "Каникулы в Простоквашино», нарисованное дерево, листочки с надписями: «*воля, желание, любовь к людям, ответственность, умение оценивать свои поступки, любовь к себе, лень, безразличие»,* толковый словарь С.И. Ожегова.**

**Записи на доске: Дерево Познания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Вид деятельности.** | **Слайд** |
| **Организация.** | **Давайте все встанем, возьмемся за руки, посмотрим друг на друга. Мы все вместе – одна команда. А сообща можно решить любые вопросы и проблемы.**  **— Как всегда, начнём урок с «Лесенки успеха». Оцените своё умение по предыдущей теме: «Я учусь с радостью».**  **— Как вы себя оценили? Удаётся ли вам применять этот эталон каждый день?**  **Кто готов начать наш урок со слов «Я буду сегодня (на уроке) учиться с радостью, с удовольствием, потому что…»?**  **— Объясните, почему вы выбираете учиться с радостью?**  **(Ответы учеников.) —**  **Запишите свой ответ в задании № 1 .**  **Мы к этому заданию вернёмся в конце урока. —**  **Кто будет отвечать за ваш выбор?**  **(Мы сами.)**  **— Верно. Высказывание, которое я подготовила к уроку, подтверждает ваши слова**  **Открыть высказывание**  **Человек становится взрослым и , когда начинает сам принимать решения и чувствовать за них ответственность. (А. А. Лебедев) —**    **Прочитайте и догадайтесь, какое слово могла спрятать ошибка?**  **Обратите внимание на выделенные слова, которые могут помочь. (Ошибка спрятала слово «самостоятельным».)**  **Учитель открывает слово на доске или использует Слайд 3, анимацию 1. — Скажите, как вы поняли, о чём говорится в этом высказывании? (Ответы учеников.)**  **— Почему качество «самостоятельность» очень важно для ученика? (Ученик учится самостоятельно.**  **Никто не сможет получить результат за него.)**  **— Вы много заданий делаете самостоятельно в школе, дома? (Практически все.)**  **— Как вы думаете, почему ошибка стала нашим гостем сегодня? (При самостоятельном выполнении заданий мы можем допустить ошибки.)**  **— Конечно, ошибки могут быть. Каждый ученик может попасть на остров ошибок (Слайд 3, анимация 2 или Д–4.1, 2 класс). —**  **Как нужно относиться к ошибкам? (Спокойно. На ошибках мы учимся.) — Конечно, но всё-таки каждый ученик старается на этот остров попадать как можно реже. Согласны? (Да.)**  **— В каких случаях, при выполнении каких заданий вам особенно важно не попадать на остров ошибок? (При выполнении контрольной работы, в домашнем задании…)**    **— Мы сегодня как раз будем говорить о том, как при самостоятельном выполнении заданий не допускать ошибок. А если уже допустили, как их самому увидеть и исправить.**  **— Кто готов к открытию нового? Тогда в путь… Я уверена, что все задания вам будут по плечу. Я уверена, что все задания вам будут по плечу! Пусть никакие ошибки вас не испугают!**  **— С какого шага мы начнём наш урок? (Повторение необходимых знаний.) 1) Восстановление эталона «Самостоятельность».**  **Сегодня мы поговорим о самостоятельности. Как вы считаете: быть самостоятельным легко или сложно?**  **Постараемся в этом разобраться..**  **ИГРА**  **Поднимите руки, кто считает, что «самостоятельность, это делаю, что хочу и когда хочу», а теперь те, кто считает, самостоятельность – это ответственность за то, что я делаю»** | **Слайд 1** |
| **Словарная работа.** | **Для решения этой проблемы мы должны добраться до Дерева Познаний, которое поможет ответить на вопросы: «самостоятельность, это делаю, что хочу и когда хочу», или самостоятельность – это ответственность за то, что я делаю»**  **Первым шагом будет работа со словарем.**  **Самостоятельность – это………………..**  **САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ, -ая, -ое; -лен, -льна.**  **1. Существующий отдельно от других, независимый. Самостоятельная организация. Жить самостоятельно (нареч.).**  **2. Решительный, обладающий собственной инициативой. С. человек. Самостоятельное поведение.**  **3. Совершаемый собственными силами, без посторонних влияний, без чужой помощи. учёный труд.**  **-Как вы считаете, чья точка зрения ближе к определению слова в словаре?**  **-Если вам уже кажется, что самостоятельность - это ответственность за свои поступки, можете перейти в другую группу.** | **Слайд 2** |
| **Беседа по видеоролику.** | **Словарь, это ученая книга, но давайте посмотрим, как это бывает в жизни.**  **Вторым шагом у нас будет взгляд со стороны.**  **(Просмотр м/ф «Простоквашино», беседа дяди Федора, Матроскина и Шарика о планах: покупке коровы, фоторужья)**  **-Самостоятельны ли герои м/ф?**  **-Дядя Федор самостоятельный?**  **-А он подумал о том, что о нем будут беспокоиться родители?**  **Что можно сказать о Шарике и Матроскине?**  **-Кто из них более самостоятельный? (животные, потому, что они думают не только о себе, но и о других)** | **видео** |
| **Рассказ о себе. Свободный микрофон** | **- Вы себя считаете самостоятельными?**  **-Вот я считаю себя самостоятельной, потому что я сама мою за собой посуду, навожу порядок в квартире…)**  **-В чем проявляется ваша самостоятельность? (Ответы детей)**  **Игра: «Самостоятельность».**  **Дети в группах должны разложить картинки по темам:**  **«Свари борщ», «Купи полезные продукты»,**  **«Собери сестренку в школу», « Сделай скворечник».**  **Дети раскладывают картинки**  **-Легко ли быть самостоятельным? (нет, трудно)**  **-Почему? (нужно заставлять себя что- то делать, быть внимательным, трудолюбивым, настойчивым,)**  **-Может быть, теперь некоторые изменили свое мнение о самостоятельности?** | **Слайд 3-9** |
| **Преодоление трудностей.** | **-Какие качества характера, на ваш взгляд, помогут быть самостоятельными и преодолеть трудности?**  **(Между группами стоит стол, на котором лежать подписанные листочки. Дети выходят, читают их. И если на листочке написано качество, по их мнению, помогающее быть самостоятельным, то прикрепляют этот листочек к дереву)**  **Слова: воля, желание, любовь к людям, ответственность, умение оценивать свои поступки, любовь к себе, безразличие, лень)** |  |
| **Рефлексия** | **Давайте подведем итоги. Что же такое самостоятельность? Легко ли быть самостоятельным? Да, самостоятельным быть трудно, но нам поможет преодолеть трудности Дерево Познаний, т.к. самостоятельность - это ответственность за то, что я делаю перед другими людьми.**  **Самостоятельность, т.е. стоять самому, без поддержки, не быть в доме просто жильцом, иждивенцем, а стоять прямо перед лицом трудностей, испытаний. Если ты будешь таким, все, в том числе и родители, признают за тобой право на самостоятельность, будут считать взрослым человеком. А сейчас вы ребята выберите себе подходящие смайлики, покажите их. ( Все выходят к доске и исполняют песню. «Нарисуй этот мир!»**  **Благодарю Вас за приятное общение.** |  |
|  |  |  |