**ПРОЕКТ. Выполнила воспитатель: МДОУ ЦРР Д/С № 175, г. Магнитогорска.**

**ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРАЗДНИКУ «8 МАРТА»**

«Самая любимая мамочка моя»

для детей второй младшей группы

**Разработал воспитатель:** Зорина Мария Григорьевна

Информационная карта проекта

***Проект* "Самая любимая мамочка моя"**

***Продолжительность проекта*:** краткосрочный (с 1.03. по 11.03.2019)

***Вид проекта*:** познавательно – речевой, творческий.

***Участники проекта*:** дети 2 младшей группы (3-4 года), воспитатели, родители, музыкальный работник.

***Проблема.*** Отражение государственного праздника посвященного международному женскому дню 8 марта, в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время необходимо воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, маме с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага.

***Цель проекта.***Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к матери, умение ценить её заботу о близких.

**Задачи проекта.**

**Задачи для детей:**

Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.

Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков.

Развивать умение выступать перед зрителями (мамами).

Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

Задачи для педагога:

Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.

Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.

Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви человеком – мамой.

Способствовать сплочению детско – родительских отношений, улучшению контакта между работниками детского сада и родителями.

Задачи для родителей:

Взаимопонимание со своим малышом. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель, родитель-педагог, родитель-ребенок.

Способствовать сближению всех членов семьи за счет совместной деятельности и решения общих задач.

Способствовать сплочению детско – родительских отношений, улучшению контакта между работниками детского сада и родителями.

***Ожидаемые результаты:***

Для детей:

Милосердие и забота о маме.

Развитие познавательной активности, любознательности.

Для педагогов:

Раскрыть образ матери в поэзии, в живописи.

Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

Создание условий для проявления у детей, творчества, воображения.

Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.

Для родителей:

Привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в детском саду предметно – развивающей среды;

Повышение педагогической грамотности родителей.

Продукт проекта: Аппликация «Ваза с цветами», лепка «Мимоза для мамы», праздник «8 марта»

***Ожидаемые результаты:***
1. Расширятся представления детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.
3. Будет обеспечено взаимодействие родителей, детей и воспитателей, работающих над единой целью.

***Чтение художественной литературы.***

Загадки на тему: «Семья»

***Чтение стихов:***

«Мамин день» Автор: Г. П. Виеру

«Внучка» Автор: А. И. Плещеев;

«Всё она» Автор: И. И. Косяков;

«Моя бабушка» Автор: Р. И. Рождественский ;

«Я помогаю» Автор: Ю. В. Каспарова;

«Бабушкины руки» Автор: Л. М. Квитко

***Игровая деятельность.***

Подвижные игры: «Курицы и цыплята»

Коммуникативные игры: «Назови ласково», «Как ласково дома меня называют», «Как зовут мою маму?»

Сюжетно – ролевые: «Моя семья», «Моя мама – врач», «Моя мама парикмахер», «Ласковая мама», «

Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Найди цветок для мамы», «Животные и их детёныши»

***Художественно – творческая деятельность*:** совместное творчество воспитателей и детей.

***Музыкальная деятельность:***

ПЕСНЯ «АХ, КАКАЯ МАМА!», ПЕСНЯ «ВОТ ВЕСНА ПРИШЛА ОПЯТЬ» ТАНЕЦ С ЛУЧИКАМИ, ИГРА «СОБЕРИ БУКЕТ ДЛЯ МАМЫ И БАБУШКИ», ПЕСЕНКА «ЛАДЫ-ЛАДУШКИ», ИГРА «СОБЕРИ КЛУБОЧКИ», СТИХИ О БАБУШКЕ.

***Взаимодействие с родителями:***

Консультации для родителей: «Будущая женщина или как правильно воспитать девочку».

Помощь в подготовке утренника «8 марта»

**Этапы проекта:**

**1 этап- подготовительный.**
Сбор анализ и систематизация информации о празднике «8 Марта». Подбор художественно-познавательной литературы.
Обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
**2 этап- основной**
Воспитатель: Создание условии для проявления у детей, творчества, воображения. Создание проблемной ситуации. Что за праздник «8 Марта», Знакомство с историей праздника.
Проведение бесед о маме, бабушке.
Чтение стихов и рассказов о маме и бабушке.
Изготовление подарка для мамы в виде аппликации «Ваза с цветами»
Индивидуальные беседы с родителями по подготовки к проекту.
Дети:
Изготовление открытки для мамы «Ваза с цветами»
**Лепка** : «Мимоза для мамы»
Заучивание стихотворений, составление рассказов, бесед о маме.

**3 этап- заключительный**
Выставка работ «Подарки для мам».

Праздник: «8 марта».

**Приложение 1.**
***Беседа о празднике*:** «8 марта»

**Задачи***:* Дать детям представления о празднике «8 Марта» воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме; обогащать словарный запас детей.

**Ход беседы:** Воспитатель: Дети, я принесла волшебный сундучок, а в этом сундучке кукла Катя, но она тоже волшебная, стоит дотронуться до ее спины, она заговорит. Что кукла говорит?
**Дети:** Мама.
**Воспитатель**: Давайте проговорим это прекрасное слово.
(Дети хором: «Мама»)
**Воспитатель**: Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых и дорогих мамочках Самое прекрасное слово на земле - МАМА. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки. Она заботится обо всех членах семьи. У мамы самое чуткое и доброе сердце.
Давайте закроем глаза на минутку и представим себе наших любимых мам, улыбнемся и скажем слово «мама» нежно-нежно.
**Воспитатель:** Ребята, скоро в нашей стране люди будут отмечать праздник «8 Марта». В этот день мамам и бабушкам говорят добрые слова, помогают, дарят подарки.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, кукла Катя принесла с собой букетик. Катя хочет узнать, какие у вас мамочки. Передавайте букетик друг другу и говорите, какая у вас мама (хорошая, добрая, красивая, ласковая, милая и т.д.).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вот сколько ласковых слов вы знаете о маме, говорите эти слова чаще своим мамам.
**Воспитатель:** Дети, а теперь Катя интересуется, вы помогаете своим мамам?

**Дети:** Да.
**Воспитатель:** Ребята, расскажите, а как вы помогаете мамам? (Опрос детей) **Воспитатель:** Молодцы, из вас вырастут очень хорошие помощники!

**Воспитатель:** Для каждого человека его мама самая лучшая! Нет прекраснее ее глаз, ласковее ее рук, нежнее ее голоса. Так берегите своих матерей, помогайте им.
Давайте хором произнесем: «Милая мамочка, я тебя люблю!».

**Воспитатель:** Ребята, давайте еще раз повторим, о ком мы сегодня говорили? Кто для нас мама? Как мы должны относиться к мамам? Мама – это небо, Мама – это свет, Мама – это счастье. Лучше мамы нет!

**Воспитатель:** Ребята, вы и Катю научили тому, как нужно относиться к своей маме. А теперь попрощаемся с Катей и скажем, что ждем ее снова.

**Игра «Мамочка»**

**Цель:** Углублять знания детей о роли мамы в их жизни; воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме.
**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами уже говорили о том, что мама – это самый дорогой и близкий человек для каждого из нас. Мама всегда поможет, пожалеет и назовет добрыми и нежными словами. А сейчас, предлагаю вам поиграть. Я буду задавать вопрос, а вы отвечайте - «Мамочка». -Кто пришел ко мне с утра? -Кто сказал вставать пора? -Кашу кто успел сварить? -Чаю в чашечку налить? -Кто цветов в саду нарвал? -Кто меня поцеловал? -Кто ребячий любит смех? -Кто на свете лучше всех? **Воспитатель:** А ведь и правда, дети, наши мамочки успевают делать все: готовить вкусную еду, убирать квартиру, стирать и гладить белье. И, конечно же, заботиться о своих детях. Давайте будем помогать мамам и чаще говорить им хорошие, ласковые слова!

**Приложение 2**

**Лепка:** «Мимоза для мамы»

**Цель занятия**:

- Учить детей лепить цветок мимозы из пластилина.

-Создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных способов лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, ощипывание, сворачивание в трубочку). Использовать стеку для придания пышности.

-Развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность.

-Воспитывать художественный вкус.

**Материалы:** Синий картон; пластилин (все цвета), стеки; салфетки; картинки с изображением цветов мимозы
**Предварительная работа:** Разучивание стихов про цветы.

**Ход работы:**

Придумано кем-то просто и мудро
– При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым.
Пусть доброе утро длится до вечера! "
- Ребята, скажите, пожалуйста, какой весенний праздник к нам приближается?
8 марта - Международный Женский день. В этот замечательный праздник принято поздравлять любимых мам, дорогих бабушек, милых сестёр, своих подруг, воспитателей и вообще всех девочек и женщин. - А что вы дарите мамам, и бабушкам в этот праздник? - Подарки, цветы и конечно же стихи. Кто уже приготовил и может рассказать поздравительное стихотворение? - Раз вы уже выучили стихи для своих мам и бабушек, то осталось приготовить подарок?! Я вам предлагаю приготовить цветочную композицию. Называется она «Мимоза для мамы».

Посмотрите-ка, ребята, Только трогать их не нужно, -
Словно крошечки - цыплята
На насест уселись дружно.
Месяц март. Не скоро лето.
И ещё с прохладой ночки.
Потому-то и одеты
В шубки тёплые цветочки.
Хоть и мамы нет наседки
Не страшит снежок с морозом.
Распушились чудо - ветки.
Называются мимозы.

- Посмотрите, какие это прекрасные цветы (просмотр и обсуждение картинок с изображением мимоз). Вопросы: какого цвета цветки, сколько их, какой они формы, на что похожи?

**Физкультминутка:**

Разминая поясницу, Мы не будем торопиться.
Вправо, влево повернись, На соседа оглянись. (Повороты туловища в стороны.) Чтобы стать ещё умнее, Мы слегка покрутим шеей.
Раз и два, раз и два, Закружилась голова. (Вращение головой в стороны.)

Раз-два-три-четыре-пять, Ноги надо нам размять. (Приседания.)

Напоследок, всем известно, Как всегда ходьба на месте. (Ходьба на месте.)

От разминки польза есть? Что ж, пора на место сесть. (Дети садятся.) - Итак, начнем создавать нашу композицию…
Просмотр оборудования на столах и пошаговое объяснение материала. - Давайте мы с вами с помощью пластилина изготовим красивую веточку мимозы. Для этого необходимо выбрать цвет пластилина, отщипнуть несколько комочков, скатать из них длинные колбаски и придавливая их пальчиками, закрепить на картоне. Чтобы сделать веточки, используем тот же прием. Что надо сделать, чтобы получить много маленьких круглых, пышных цветочков на ветке? - Берем кусочек желтого пластилина, скатываем его в шарик, затем прижимаем его к доске, чтобы получился плоский овал и сворачиваем его в трубочку. Затем берем стеку и отрезаем от трубочки тоненькие пластинки. У нас получились мелкие цветочки. Прикрепляем получившиеся цветы к ветке Подведение итогов: Рассматривание цветов. Воспитатель: Теперь и мы с вами можем порадовать наших мам и бабушек, подарив им, сделанный своими руками, кусочек солнца. Молодцы!

Воспитатель читает стихи:

Мартовское солнце
Гонит прочь морозы, И под звон капели
Мы несем мимозы.
Веточки пушистые
В золотых горошинах
До чего душистые
До чего хорошие.
Все идут с цветами -
Взрослые и дети, Каждый хочет маме
Подарить букетик.
В праздничное утро
Мам своих поздравим, Солнечный букетик, каждой мы подарим

**Приложение 3**

Конспект НОД по аппликации «Ваза с цветами» в младшей группе

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе аппликации «Ваза с цветами»

**Задачи:**

1. Обеспечить условия для эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком;

2. Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения; способствовать развитию навыков взаимодействия.

3. Создать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в продуктивной деятельности, для овладения культурными средствами деятельности.

4. Создать условия для развития мышления, воображения и детского творчества.

5. Побуждать детей к двигательной и речевой активности.

**Материалы и оборудование:**картинка «Бабочка»; шаблоны вазы, вырезанные из цветного картона и детали цветка из цветной бумаги; клей; салфетки.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

Собрались все дети в круг,

Ты – мой друг и я – твой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Движения выполняют в соответствии с текстом).*

Ребята, посмотрите, кто прилетел к нам в гости?

**Дети:**Бабочка!

**Воспитатель:**Давайте с ней поздороваемся!

Но бабочка грустная, давайте спросим, почему она грустит?

**Бабочка:** Ребята, я жила в волшебном саду, где всегда светило яркое солнышко, цвело много красивых цветов. Подул сильный ветер, и поникли нарядные цветы, все бабочки разлетелись по белу свету. Только цветов в моем волшебном саду стало гораздо меньше. Мне так печально и грустно без цветов.

**Воспитатель:** Ребята, поможем нашей бабочке?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Я приглашаю вас за столы. Ребята, посмотрите, у нас на столах шаблоны вазы, а цветочки мы сейчас приклеим.

Ребята, я напоминаю вам правила работы с клеем. Клеем нужно пользоваться аккуратно. На вкус мы не пробуем. Прежде, чем мы приступим к работе, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветки»**

Наши нежные цветки *(Руки в вертикальном положении).*

Распускают лепестки *(Развести пальцы рук).*

Ветерок чуть дышит, *(Ритмичные движения пальцев рук).*

Лепестки колышит.

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки.

Головой качают, *(Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами).*

Тихо засыпают. *(Соединить пальцы вместе).*

**Воспитатель:**Нам нужно нанести клей на цветок и приклеить к вазе. (Объяснение сопровождается показом).

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, какие красивые цветочки у нас получились!

**Бабочка:** Спасибо вам за помощь! Вы мне очень помогли!

**Воспитатель:**Ребята, чем мы сегодня занимались? Что для этого использовали?

**Уборка материала и рабочего места.**

**Приложение №4**

Сюжетно-ролевые игры. Социализация, коммуникация.

**«Ласковая мама»**

**Задачи.**

1. Формировать умения:

-  принимать на себя роль мамы и обозначать ее для партнера;

- развивать воображение в использовании предметов-заместителей в соответствии с их назначением;

- играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре;

- изменять свою игровую роль в зависимости от развертывающегося сюжета; - развертывать специфическое ролевое взаимодействие ролевой диалог;

- изменять в ходе игры ролевое поведение в зависимости от того, каковы роли партнеров;

- реализовать специфические ролевые действия, направленные на партнера игрушку, развертывать партерное ролевое взаимодействие, элементарный ролевой диалог с партнером – сверстником

«**Семья».**

**Цели:** на правах равного игрового партнёра уточнить функции матери в семье, её роль, значимость; развивать игровой диалог, ролевое взаимодействие, умение вести сюжет, используя личный опыт и опыт товарищей.

 **«Дочки-матери»**

Цель: Формировать доброжелательное отношение к маме, совершенствовать умение играть в сюжетные игры.

Задачи: Содействовать развитию игры как формы, в которой ребенок переходит к передаче отношений в мире взрослых (мама, папа заботится о дочке и сыночке);

содействовать развитию воображения в подборе и использовании предметов -

заместителей и предметов в соответствии с их назначением;

содействовать умению детей размещаться в пространстве группы.

**«Моя мама – врач».**

**Цель:** формировать представление о профессиональных действиях врача, обучать правилам оказания первой медицинской помощи, правилам безопасного поведения безопасной игры. Воспитывать интерес к маминой работе.

**«Мама – парикмахер»**

**Цель:** формировать представление о профессиональных действиях парикмахера, воспитывать вежливость. Учить согласовывать тему игры: распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. Развивать воображение, использовать в игре предметы – заместители.

**Праздник на 8 марта.**

**(с музыкальным руководителем)**

**Дети входят в зал, держась за руки. Образуют круг, исполняют танцевальную композицию**

**«Посмотри, на улице нет еще листочков**»

Посмотри, на улице нет еще листочков.

А по залу кружатся яркие цветочки!

**Проигрыш (дети кружатся)**

2. Наклонились вправо, влево наклонились, **(наклоняются)**

С музыкой красивой вместе покружились!

**Проигрыш (дети кружатся)**

3. Все в букет собрались, **солнцу улыбнулись**. **(бегут в круг)**

Снова разбежались, к мамам повернулись. **(бегут назад, поворачиваются)**

Вед.- **(говорит**) - Кто же вы, цветочки?

Дети- Дочки и сыночки! **(машут руками наверху)**

Вед.- Что мы скажем мамам?

Дети- Поздравляем**! (хлопают)**

Вед.- Ребята, посмотрите, как красиво украшен наш зал!

Какие вы все нарядные!

Сегодня у наших мам и бабушек и девочек праздник!

В **марте**, первого числа, начинается весна!

Мамин день восьмого **марта отмечает вся страна**!

Реб.1- Мамы наши дорогие, бабушки любимые,

Поздравляем вас родные, и целуем, милые!

Реб. 2- Встану утром рано, поцелую маму.

Подарю цветов букет, лучше мамы друга нет!

Реб.3.- Капают сосульки. на дворе тепло,

От улыбок маминых радостно, светло.

Реб.4- Самая красивая мама у меня,

Умная и милая, я люблю тебя!

Реб.5- Всё готово к празднику? Так чего ж мы ждём?

Мы хорошей песенкой праздник наш начнём.

**ПЕСНЯ «АХ, КАКАЯ МАМА!» (сели)**

Вед.-  Посмотрите за окошко: стало там теплей немножко.

Главный праздник наступает, **солнышко его встречает**!

**В зал под музыку заходит Солнышко**

Солн.- Здравствуйте, ребята! Вы узнали, кто я? Правильно,

я- **Солнышко**! Я пришло к вам на праздник **поздравить всех мам**,

бабушек и девочек с праздником 8 **Марта**!

С вами я хочу плясать,

Весну красную встречать!

Звонко хлопну я в ладошки,

Будут топать мои ножки.

Хотите со мной поплясать?

Тогда выходите скорее!

**ПЕСНЯ «ВОТ ВЕСНА ПРИШЛА ОПЯТЬ» (сели)**

Вед.- Вот ребятки-малыши! Поплясали от души!

Посмотрите-ка, ребята, там, на лесной полянке домик стоит, а домике живет одна добрая бабушка. Зовут её Варварушка. Давайте, мы к ней в гости зайдем, да с праздником её **поздравим**. Согласны? Да!

Только что же мы ей подарим? Вот бы ей цветочки подарить бабушка обрадуется, только вот цветочки еще не выросли.

Солн.- Я могу помочь- посвечу сильней лучами, согрею землю, цветочки и распустятся.

Вед.- Помоги нам, **солнышко**! Землю обогрей, пусть цветы распустятся на земле скорей!

Вед.- Ребята, давайте поможем Солнышку, потанцуем с солнечными лучиками?

В **марте** лучики – лучи очень-очень горячи. Разбирайте поскорей, да танцуйте веселей!

**Раздает детям жёлтые ленточки в руки.**

**ТАНЕЦ С ЛУЧИКАМИ (сели)**

Вед.- Спасибо тебе, **солнышко**. Посмотрите, сколько цветов распустилось на полянке. **(Разложить цветы на ковре)**

**ИГРА «СОБЕРИ БУКЕТ ДЛЯ МАМЫ И БАБУШКИ» (сели)**

**Около домика Кот лежит «на скамейке и «дремлет»**

Солн.-**«играет», ленточкой будит Кота** - Просыпайся, лежебока!

Вставай!

Кот Василий - Муррр, муррр! Мяу! Мяу!

**(Встает, потягивается, видит детей, удивляется)**

Кот- Мяу! Мяу! Кто меня разбудил?

Солн.- Это я, **Солнышко** и детишки из детского сада. Мы пришли **поздравить** бабушку Варварушку с праздником весны - Женским днем!

Кот - Я живу у бабушки Варварушки. Я вам песенку про себя спою.

Я Котик, хвост пушистый. Мяу! Мяу!

Умею бегать быстро. Мяу! Мяу!

Люблю дремать на крыше. Мяу! Мяу!

Меня боятся мыши. Мяу! Мяу!

Здравствуйте, ребятишки!

Вед. - Замечательная у тебя песенка, кот Василий! А где бабушка

Варварушка?

Кот - Да вот же ее дом. Здесь мы с ней вдвоем живем

Вед.- Бабушка Варварушка – внукам всем забавушка!

Я к окошку подойду и тихонько постучу **(стучит)**

Выходи – ка, поскорей, принимай к себе гостей!

Бабушка- **(выходит из домика)**

Здравствуйте, ребята, милые внучата.

Знать, весна пришла опять! Стали гости заезжать!

Вед.- Бабушка Варварушка! Дети пришли, чтоб **поздравить** тебя с

праздником весны, с Женским днем! **(дарят бабушке цветы).**

Бабушка - Спасибо! Садитесь поскорее, а я на вас полюбуюсь! До

чего же хороши наши ребятишки! И ладненькие и нарядненькие!

Вед. - А как они песенки поют, как танцуют!

Хочешь послушать песенку для бабушек?

Бабушка - С удовольствием!

**ПЕСЕНКА «ЛАДЫ-ЛАДУШКИ» (сели)**

Бабушка - Как вы дружно песенку поете! И я для вас подарочки приготовила. Носочки связала. Вот один носочек осталось довязать.

**Кот выбегает и разбрасывает клубочки.**

Бабушка - Где же, где ж мои клубочки? Как же мне вязать носочки? Ах, Василий - проказник! Это ты разбросал клубочки!

Кот - Мурр, бабушка не сердись, я больше не буду трогать твои клубочки, просто я очень люблю играть! А ребята помогут мне их собрать!

**ИГРА «СОБЕРИ КЛУБОЧКИ» (мячики)**

Вед.- Ну вот, порядок детки навели, а теперь послушай, бабушка Варварушка, стихи, которые они приготовили к празднику.

**СТИХИ О БАБУШКЕ**

Бабушка- Спасибо, дети, за цветы, и за стихи, и за песню! Очень вы меня порадовали! Пора бы мне вас угостить! Уж и пироги у меня поспели! **(подходит к печке и выносит поднос с пирожками)**

Дети- Спасибо бабушка, кот Васька, за угощение **(бабушка с котом уходят в домик).**

Дети дарят подарки мамам. Дети благодарят бабушку и кота, прощаются.