**Интегрированное открытое занятие по лепке с элементами экспериментирования в средней группе «Подснежник»**

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие через ТРИЗ, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

 Материалы и оборудование: на каждого ребенка плотный картон, пластилин (белый, зелёный, доска для лепки, иллюстрация с изображением подснежников, влажные салфетки для рук, ноутбук, музыка из балета «Щелкунчик» «Вальс цветов»

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! посмотрите к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся.

Приветствие «Солнышко».

Солнце утром рано встало, всех детишек приласкало,

С добрым утром глазки (показываем глазки,

С добрым утром ушки (показываем ушки,

С добрым утром щёчки (показываем щёчки,

С добрым утром ручки (показываем ручки,

С добрым утром солнце (руки вверх,

Мы проснулись (детки встали)

Воспитатель: Рыхлый снег на солнце тает

Ветерок в ветвях играет

Звонче птичьи голоса

Значит к нам пришла …

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно — весна. А какие признаки весны вы знаете?

Дети: Солнце греет. Снег тает. Капель. Появляются проталины. Бегут ручьи. На речке треснул лед и плывет по реке. Набухают почки на деревьях. Появляются первые подснежники. Птички прилетают из теплых краев. Зайка сменил шубку на серую. Просыпается медведь. Травка растет.

Воспитатель: Какие вы молодцы, как много знаете.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, по дороге в детский сад я встретила художника Кляксу. Клякса хочет изобразить первый весенний цветок, но он не знает какой это цветок, и к тому же, у него закончились краски и карандаши, и он не знает, что ему делать.

Ребята поможем художнику?

Д: Да

Воспитатель: Тогда вам нужно отгадать загадку.

Прорастает сквозь снежок,

К солнечным лучам, цветок,

Маленький и нежный,

Беленький…

Воспитатель: Ребята, а как по-другому называют подснежник? Как вы думаете, почему его назвали подснежником?

Д: ответы детей

В: Правильно! Ребята мы с вами помогли Кляксе узнать, какой первый весенний цветок. А теперь давайте поможем нарисовать картину. Только проблема в том, что у художника Кляксы нет красок и карандашей. Чем же мы можем нарисовать еще картину? (ответы детей)

Воспитатель: посмотрите, у меня есть два кусочка пластилина. Какие свойства имеет пластилин?

Дети: может быть твердым, мягким. Его можно разминать, разрезать, отрывать.

Воспитатель: Давайте попробуем опустить пластилин в баночку с водой. Что произошло?

Дети: Пластилин остался целый, не растворился. Кусочек пластилина опустился на дно. Пластилин тяжелее воды.

Воспитатель: у меня есть ещё кусочек пластилина, давайте его тоже опустим в баночку. Что произошло? (не утонул). Это плавающий пластилин- он легче обычного, поэтому он остался на поверхности. Возьмите два кусочка пластилина и сравните- какой легче, а какой тяжелее.

Воспитатель: А ещё пластилином можно рисовать! Но прежде чем мы приступим, давайте отдохнём и превратимся в подснежники.

Вот подснежники проснулись, (Встают и протирают глаза)

Улыбнулись, потянулись. (Улыбаются и потягиваются)

Раз – росой они умылись. (Умываются)

Два – изящно покружились. (Кружатся)

Три – нагнулись и присели. (Наклоняются и приседают)

И на солнце поглядели. (Поднимают голову вверх)

Проходите и присаживайтесь за рабочие места.

Воспитатель: Давайте посмотрим на подснежник еще раз, и скажем из каких частей он состоит.

Какого цвета цветок у подснежника? (белого) Что ещё есть у подснежника? (стебель, листья, чашечка) Какого они цвета? (зелёного) Какой стебель? (тонкий, хрупкий, закругленный, изогнутый) А листья какие? (длинные, вытянутые).

*У каждого картон, пластилин, салфетки, доска.*

Начнем со стебелька. Для этого надо скатать тонкие длинные колбаски из пластилина зеленого цвета и закрепить их на основе, но не выходить за контур.

Листики: берем кусочек зеленого пластилина и равномерно распределяем внутри контура листика. Листики у подснежника двух видов: крупные, удлиненные, расположенные у основания стеблей, и мелкие — в верхней части стебля.

Чашечка: берем кусочек зеленого пластилина и равномерно распределяем, не выходя за контур, внутри чашечки.

Лепестки подснежника: берем кусочек белого пластилина и равномерно распределяем по лепестку, не выходя за контур. Так покрываем пластилином все три лепестка.

*Во время выполнения работы звучит музыка из балета «Щелкунчик» ВАЛЬС ЦВЕТОВ.*

В: Какие красивые у вас получились подснежники. Я обязательно передам художнику Кляксе, что можно обойтись без красок и карандашей и нарисовать пластилином.

Вам понравилось рисовать пластилином? Что больше всего сегодня понравилось?

  

  