**Внеурочное занятие по читательской грамотности. 1 класс**

**Тема:** Творческая игра « Сказка. Путешествие в мир сказок.»

по формированию читательской грамотности в 1 классе

**1. Эмоциональный настрой**

Человеческая улыбка – одно из самых удивительных явлений в мире. С помощью улыбки человек может знакомиться. У нас сегодня на занятии присутствуют гости, давайте повернемся и улыбнемся им, это будет означать, что мы с ними познакомились.

Хорошо! Присаживайтесь. Начинаем наше занятие.

**2. Организационный момент.**

 Сказки гуляют по свету
Ночь, запрягая в карету.
Сказки живут на полянах,
Бродят на зорьке в туманах.

Мир, озарив чудесами,
Сказки летят над лесами.
На подоконник садятся,
В окна, как в речку глядятся.

-Ребята! Скажите ,о чем мы будем сегодня говорить?

Да.Сегодня мы с вами приглашены в гости к Сказке. Именно она, Сказка, будет гостеприимной хозяйкой нашего занятия, тема которого «Сказка. Путешествие в мир сказок».

 на доске вывешиается.

Слайд
Сегодня мы отправимся с вами в туда, где сказки по земле ходят, где Емеля на печке к Царю в гости едет, где Иван Царевич спасает Василису Премудрую, а в садах молодильные яблоки растут.

- Скажите, а вы любите сказки? (Ответ детей)

- И я люблю. Веселые и грустные, страшные и смешные, сказки знакомы нам с детства.

- Ребята, а чему учат сказки? (быть добрыми, справедливыми, помогать друг другу, любви, дружбе и др.)

Правильно!Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми.

 Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых.

Выдуманный сказочный мир всегда несёт с собой мудрую мысль. Недаром говорят: «Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок».

И вот сегодня мы с вами совершим путешествие в этот загадочный мир сказок.

 Ребята, мне на перемене почтальон принес письмо 1 классу , сказал срочно, давайте прочтем:( открываю письмо) «Дорогие ребята, помогите мне, меня похитил Кощей Бессмертный, я у него в замке. Он очень злой и просто так меня не отпустит, он попытается и вам помешать, но я уверена, что вы сможете мне помочь. Я жду вашей помощи! Василиса Премудрая».

слайд

 - Кощей Бессмертный в своё царство заманил Василису Премудрую.

Слайд

 Нам нужно помочь Василисе выбраться из царства Кощея .

Ну, что ребята, поможем Василисе Премудрой?

-На чем можно отправиться в наше путешествие, ведь ни машины, ни самолеты, ни поезда не едут в сказку? (на ковре-самолете)

-Итак, слайд отправляемся в наше путешествие на волшебном ковре-самолете спасать Василису Премудрую.

 - Вот мы летим по сказочной стране, представьте каких сказочных героев мы можем встретить на пути **(хороших и …, добрых и …, смешных и …, маленьких и …, весёлых и …).**

**1.** Ребята,но ,Кощей мешает нам лететь,создает нам препятствия, требует выполнить задание – Нужно отгадать название сказки?

Давайте постараемся! Я буду читать слова из сказки, а вы отгадываете ее название.

 Слайд на сказку

1. Отворили дверь козлята.

            И… пропали все куда-то! («Волк и семеро козлят»)

1. А дорога – далека,
А корзинка – нелегка,
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок… («Маша и медведь»)
2. Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была:
В доме том, в конце концов,
Стало множество жильцов. («Теремок»)
3. Вот она какая,
Большая-пребольшая.
Вытащить ее решили.
Вшестером одну тащили.
Но уселась крепко.
Кто же это? («Репка»)
4. Петушок напугался, закричал:
— Несет меня лиса за темные леса, за высокие горы! Котик-братик, выручи меня!(Кот, петух и лиса)
5. Каша съедена; лисица говорит:

— Не обессудь, любезный кум! Больше потчевать нечем.(Лиса и журавль)

- Молодцы! Справились. Летим дальше.Слайд ковер

2.- На нашем пути, ребята, **деревня «Почитай-ка».**

Нужно прочитать, о каких сказочных героях идет речь, чтобы продолжить наше путешествие. Но задание не простое, нужно читать быстро, пока будут появляться строки

слайды
Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила. (Красная Шапочка)

Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки.
(Три медведя)

Не лежалось на окошке –
Покатился по дорожке. (Колобок)

- Молодцы, Справились.

4. -А вот и царство Кощея, но он просто так не отдаст нам свою пленницу. Посмотрите, кто охраняет его царство.

Я сказочный, летучий,

Огнедышащий, могучий

Трехголовый грозный змей.

Назови меня скорей! (Змей Горыныч)

слайд

Змей Горыныч тоже дает вам задание: Нужно найти пару героев из сказки.

Выполнять задание вы будете в паре. У вас на парте карточки с картинками героев сказок и название сказки, вам нужно прочитать название сказки, затем вдвоем найти и соединить 2 карточки из одной сказки .

Дети выходят, зачитывают, показывают.

5. – Молодцы, ребята, справились., хорошо мы с вами потрудились,выполнили все задания.

- Василиса Премудрая на свободе и очень вам благодарна.

Слайд

Ну вот и подошла к концу наша игра по сказкам, которое показала, что вы настоящие друзья, никого не бросаете в беде, знаете и любите сказки.

 Но на свете много сказок, которые вами еще не прочитаны.

Вас ждут интересные и неожиданные встречи с героями новых сказок.

А сейчас ….

К вам на столы прикатились колобки с разным настроением: один колобок веселый, а другой грустный.

Возьмите колобка, который выражает ваше настроение сейчас. Покажите его.

Слайд

Молодцы!

Слайд

 Спасибо за внимание!