Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Звездочка»

**Конспект спортивного досуга в старшей и подготовительной группе**

**«****Мы со спортом крепко дружим!»**

Разработала:

Инструктор по физической культуре

МБДОУ детский сад №5 «Звездочка»

Смольянова Анастасия Исраиловна

Осташков

2024 г.

**Цель: пропаганда здорового образа жизни.  
Задачи:  
- создать праздничное настроение;  
- приобщать к занятиям физкультурой и спортом;  
- развивать морально – волевые качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость, умение взаимодействовать друг с другом, оказание взаимопомощи, поддержки в группе, в решении основных задач в достижении общей цели;  
- воспитывать у детей положительные эмоции от мероприятия.**

**Дети под песню «Закаляй свое тело!» заходят в зал и строятся в две шеренги напротив друг друга.**

**Вед: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы провести спортивный праздник «Мы со спортом крепко дружим». Ребята, вы любите спорт?**

**Дети: Да!**

**Вед: Если хочешь быть умелым,**

**ловким, быстрым, сильным, смелым,**

**Никогда не унывай,**

**в спорте честно побеждай,**

**Вот здоровья в чём секрет,**

**будь здоров, физкульт...**

**Дети: Привет!**

**Вед: Сегодня будут соревноваться две команды. Команда «Силачи» и команда «Богатыри».**

**Вед: Чтобы приступить к соревнованиям предлагаю сначала размяться. На разминку шагом марш! Встаем все в круг.**

***Музыкальная разминка «Солнышко лучистое....»***

**1.Вед: Провели разминку ловко, приступаем к тренировке. Вы готовы соревноваться?**

**Дети: Да!**

**Вед: Ну, тогда подтянись, не зевай и не ленись, в две команды становись!**

**Первая эстафета называется «Самые ловкие». Сейчас мы узнаем, чья команда самая ловкая.**

***(Бег с мячом в руках до стульчика , оббегают стульчик и обратно, передают мяч следующему участнику. Встают в конец команды ).***

**2.Вед: Следующая эстафета «Самые быстрые».**

***( Бег до стульчика с галошей на одной ноге и со шляпой на голове оббегают стульчик и обратно , передают галошу и шляпу следующему участнику. Встают в конец команды. )***

**3.Вед: Девочки, внимание, мальчики, внимание. Есть для вас ещё одно весёлое задание! Следующая эстафета называется «Самые умелые». Вам нужно прокатить мяч змейкой между кубиками и обратно. И только самый умелый сможет мяч не потерять!**

**Ведущий: Отдохнуть пришла пора! Вот еще одна игра: вам понравится она, вам вопрос хочу задать - ваше дело отвечать. Если вы со мной согласны - отвечайте хором братцы: «Это я, это я, это все мои друзья». Если не согласны вы - то в ответ молчите.**

**1. Отвечайте хором, вмиг, Кто здесь самый баловник?**

**2. Я спрошу сейчас у всех, Кто здесь любит песни, смех?**

**3. Кто привык у вас к порядку, утром делает зарядку?**

**4. Кто из вас скажите, братцы, забывает умываться?**

**5. И еще один вопрос, Кто себе не моет нос?**

**Ведущий: Молодцы. Ну а теперь продолжим наши соревнования.**

***4.*Вед: А сейчас мы посмотрим, чья команда самая смелая. Кто не побоится влезть в мешок?**

**Дети: Я!**

**Вед: Полезай, дружок в мешок. Прыгай не зевай, ориентиры оббегай!**

**Объявляю эстафету «Самые смелые».**

***(Прыжки на двух ногах в мешке до ориентира и обратно.)***

**5.Ведущий: С эстафетой справились отлично,**

**Быстро прыгать всем привычно.**

**А сейчас возьмём мы в руки мяч,**

**Мастерство оценим передач.**

**Следующая   эстафета: « Самые внимательные и аккуратные »**

***(Первый игрок посылает мяч над головами игроков назад . Последний игрок каждой команды, ловит мяч и бежит с ним вдоль колонны вперёд, встаёт с ним в начале колонны и передает мяч над головами игроков. Теперь уже последний игрок в команде, получив в свои руки мяч посылает его над головами игроков назад и т. д. Побеждает та команда, которая закончит эстафету быстрее и не уронит мяч).***

**6.Вед: Наши «Весёлые старты» заканчиваются большой спортивной эстафетой с полосой препятствий.**

**И называется она «Самые спортивные».**

***(Подлезание в обруч произвольным способом, перепрыгивание через палки 3шт. на расстоянии 40 см , бег змейкой между конусов. Возвращаться обратно , выполняя то же задание.)***

**Вед: Вот и подошли к концу наши соревнования и скоро мы узнаем, чья команда оказалась самой спортивной. Ведь спорт ребятам очень нужен. Мы со спортом крепко дружим, спорт – здоровье, спорт – помощник, спорт – игра...**

**Дети: Физкульт – ура!**

**Вед: Ребята, вы хотите узнать, кто победил сегодня?**

**Дети: Да.**

**1.** **Кувыркаемся на нем,**

**Не беда, коль упадем.**

**Здесь валяться я так рад,**

**Потому что это... (мат)**

**2.Под гору — коняшки,**

**В гору — деревяшки.( Лыжи)**

**3.Он упрямый и пузатый,**

**Больно бьют его ребята.**

**Отчего беднягу бьют? Оттого, что он надут.(Мяч)**

**4.Два берёзовых коня**

**По снегам несут меня.**

**Кони эти рыжи,**

**А зовут их...(Лыжи)**

**5.Мои новые подружки**

**И блестящи и легки,**

**И на льду со мной резвятся,**

**И мороза не боятся.(Коньки)**

**6.Вот серебряный лужок,**

**Не видать барашка,**

**Не мычит на нём бычок,**

**Не цветёт ромашка.**

**Наш лужок зимой хорош,**

**А весною не найдёшь.(Каток)**

**Под песню «Закаляй свое тело!» дети выходят из зала.**