**Ерасланкина Нина Петровна**
Конспект занятия по развитию речи в подгот. группе «Мой дом — моя крепость»

**Тема: "Мой дом - моя** **крепость**»

**Цели и задачи:** Продолжать знакомить детей с понятием «Дом». Рассказать, что дома бывают разные. Воспитывать любовь к родному дому. Продолжать знакомить детей с городом; подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов. Обогащать словарь детей.

**Словарная работ:** дом, окно, дверь, крыша, труба.

**Предварительная работа:**рассматривание картинок с изображением домов; чтение сказки «Теремок», изготовление коллажей «Мой дом»..

**Материал:**домик, кукла Маша, картинка с изображением печки, коллажи «Мой дом»

**Наглядные картинки:** Рассматривание иллюстраций разных домов, современных строений домов, улицы города Рузаевки, рассматривание картинок птиц и животных, их жилищ

**1.Организационный момент:**

Воспитатель: Ребята, вы каждый день приходите в детский сад, а вы никогда не задумывались, почему он так называется? *(ответы детей)*

Воспитатель: - В детском саду вы из совсем маленьких, вырастаете в больших и умных детей. Детский сад **второй ваш дом**.

Как вы думаете, о чем будем сегодня говорить?

Да, ребята, сегодня мы будем говорить о домах в нашем городе, о нашей Родине

- Из чего делают дома? - Что является основой дома, что его держит, укрепляет? *(фундамент)*

- На фундамент возводятся…. стены.

- Дом заканчивается…. крышей.

- Чтобы заходить в дом и выходить из него, нужна дверь

- Чего еще не хватает в нашем доме? *(окон)*.

Рассказы детей о том, в каких домах и с кем они живут

**2.Дидактическая игра: *"*Кто где живет?"**

-А теперь, друзья, предлагаю поиграть.

Воробей живет под крышей,

В теплой норке домик мыши.

У лягушки дом в пруду, домик бабочки в саду.

- На картинку посмотрите, кто это, назовите (показ картинок)

- Кто это? Где живет птица? (*В гнезде*) Из чего оно построено? (*Из веток, травинок, пуха)* Кто построил гнездо? (*Птица)*.

- Кто это? Где живет белка? (*В дупле)* Кто построил белке дупло? (*Белка его нашла в старом дереве)*

- Кто это? Где живет медведь? (*В берлоге) К*то ему построил берлогу? (*Медведь нашел ямку, натаскал веток, травы, листьев)* - Кто это? А где живет лиса? (*В норе)*Кто ей построил нору? (*Лиса, вырыла лапками.)* - Всех зверей мы расселили по домикам.

**3.**А теперь приготовьте свои ручки, мы будем строителями

**Пальчиковая гимнастика «Строим дом»**

Целый день тук да тук, *(стучим кулачками и ладошками поочерёдно)*

Раздается звонкий стук,

Молоточки стучат,

Строим домик для зверят. *(ладони - крыша)*

Этот домик для лягушки, (*загибаем пальчики)*

Этот домик для лисички,

Этот домик для мышки,

Этот домик для зайчишки,

Этот домик для волка,

Этот домик для медведя.

Вот какой хороший дом, *(ладони - крыша)*

Как мы славно заживем.

Будем песни распевать, *(Сгибать и разгибать пальчики)*

Веселиться и плясать.

-Зачем нужен дом птицам, лисе, медведю, белке? (*Чтобы прятаться от врагов, хранить запасы, отдыхать, спать, прятаться от холода.)*

-Хорошо, что у всех зверей есть свой дом. А у вас есть свой дом? Из чего сделан ваш дом? (*ответы детей)* Какой ваш дом? (*Большой, маленький, высокий.)- 2-3 ребёнка.*

 ***Картинки:***Три дома: многоэтажный, двухэтажный, одноэтажный.

- Что это такое? *(Дома)*Для чего нужен дом? *(Чтобы в нём жить, в нём тепло, у каждого должен быть дом)*

-Дома одинаковые? *(Нет)* Этот дом какой? *(Высокий*)

-Этот дом высокий, многоэтажный. Скажем вместе» «дом» *(многоэтажный)- (спрашиваю у двоих детей).*

-Этот дом какой? *(пониже)* Этот дом двухэтажный. Скажем вместе*,* этот дом какой? *(двухэтажный) - (спрашиваю у двоих детей).*

-Какой дом? *(низкий)* Этот дом одноэтажный. Скажем вместе, какой это дом? *(низкий) - (спрашиваю у двоих детей).*

- Ребята, кто строит дома? *(строители*) Из чего построены эти два дома? *(из кирпича)*Они кирпичные. Скажем вместе, какие дома?

- Из чего построен этот дом? *(из дерева)*Этот дом деревянный. Скажем вместе, какой дом?

- Ребята, сколько этажей в нашем детском саду? Какой детский сад? Из чего он построен? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Как хорошо, что у вас есть любимый дом, дружная и крепкая семья, которая в нём живёт, где все любят друг друга и во всём помогают.

- А вы хотите построить свой дом? *(ответы детей)* **4.Физминутка *«Строим дом»***

Раз, два, три, четыре, пять (дети выполняют прыжки на месте)

Будем строить и играть

Дом большой, высокий строим (показать руками окно, крышу)

Окна ставим, крышу кроем

Вот какой красивый дом (вытягивают руки вперёд)

Будем жить мы дружно в нём (приседают)

Беседа по вопросам:

**Вопросы:** - Для чего человеку нужен дом?

- Дом для человека, для каждого из нас – это место, где живет сам человек, его семья, где его ждут, любят и заботятся о нем.

**5.Сюрпризный момент:**

Ой, это чей то дом . Интересно, кто в нём живёт? ?*(ответы детей).*

- Что нужно сделать для того, чтобы это узнать? ?*(ответы детей).*

-Правильно, нужно постучаться в дверь. Тук-тук. Для чего нам нужна дверь? *(ответы детей).*

Правильно, чтобы входить и выходить из дома. А потом что нужно обязательно сделать? *(ответы детей).*

-Правильно, поздороваться. Сейчас я постучу. *(Воспитатель стучит в дверь домика. Появляется кукла Машенька Дети  здороваются.)*

**Кукла Маша:** Здравствуйте, ребята. Вы пришли ко мне в гости? Я очень рада.

**Воспитатель:**  Мы тоже рады. Машенька, у тебя такой красивый дом. Он очень большой. Ты одна здесь живёшь?

**Кукла Маша:** Нет, живу я в этом доме со своей семьёй. Вам, правда, нравится наш дом?

**Воспитатель:** Да, твой дом очень крепкий. Ребята, посмотрите, стены домика сделаны из кирпичей. Для чего нужны стены?*(ответы детей).* Правильно, чтобы защитить нас от ветра, дождя, снега. А чтобы свет проходил внутрь, нужны окна. Покажите, где они? Правильно. Какие большие, Машенька, у вас окна.

**Кукла Маша:**  Да. Я просыпаюсь с первым лучиком солнца. Он заглядывает в окошко и будит меня.

**Воспитатель:**  Ребята, а что это такое, кто знает? *(ответы детей).*Правильно, это крыша. Она тоже нас спасает от дождя, снега, ветра. Эта крыша похожа на треугольник. А на крыше ещё есть труба. Где она? Правильно. Машенька, расскажи ребятам, для чего нужна труба.

**Кукла Маша:** Чтобы в нашем доме было тепло и можно было приготовить еду, мы топим печку дровами. *(Воспитатель показывает картинку с изображением печки).*Когда дрова горят, идёт дым. Этот дым выходит в трубу. А разве у вас в домах нет печки и трубы?

**Воспитатель:** Нет, Машенька. Мы живём в городе, в наших домах нет печек. Тепло дают нам батареи. А кушать мы готовим на газовых и электрических плитах.

**Кукла Маша:** Правда, я никогда не видела и не слышала про такое. Вот хоть бы одним глазком взглянуть.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы покажем Машеньке, как мы живём? Но сначала я хочу пригласить вас поиграть.

|  |  |
| --- | --- |
| **Домик крохотный висит,****А в окошке свет горит.** | *Соединяют кончики пальцев обеих ладоней под углом друг к другу – это крыша домика* |
| **Стенка, стенка,** | *Указательным пальцем дотронуться до левой и правой щеки.* |
| **Потолок,** | *Указательным пальцем дотронуться до лба* |
| **Два окошка,** | *Указательным пальцем указать на правый, а потом на левый глаз* |
| **Дверь,** | *Указательным пальцем указать на рот* |
| **Звонок: «Дзинь!»** | *Указательным пальцем дотронуться до носа* |

**-**Весёлая игра? Вам понравилось**?***(ответы детей).*

**Воспитатель:** А теперь мы должны возвращаться. Ребята, давайте попрощаемся с Машенькой .До свидания! Становитесь паровозиком и в путь.

 **Физ-минутка**: вы немножечко устали, но тогда мы дружно встали ножками потопали, ручками похлопали, глазки крепко закрываем дружно до пяти считаем, глазки можно открывать и работу продолжать

**Кукла Маша:** До свидания!

**Воспитатель:**

- У людей есть такая поговорка *«Мой дом - моя крепость»*.

- Почему так говорят про дом? *(ответы детей)*.

Рассказ педагога "Такие разные дома"

- Мы с вами живем в городе с высокими красивыми домами. Давайте полюбуемся домами нашего города. Они все разные. Они построены давно, но они до сих пор радуют нас своей красотой.

А вот дома современные, они построены позже.

- А давным-давно в стране, где мы живем, не было огромных городов с красивыми домами, ни больших сел. По берегам рек стояли деревни.

Люди в деревнях много трудились: работали в поле, сеяли хлеб, пасли животных.

Каждая семья жили в своем доме, который назывался изба. Взрослые заботились о детях, а дети помогали взрослым. Семьи были большие и дружные.

Так был устроен дом наших предков - людей, которые жили задолго до нас.

Позже люди стали строить города. А чтобы защитить город от врагов, жители строили вокруг города **крепость**, которая была защитой города.

- **Крепость –** это крепкое, надежное сооружение, которое защищает тех, кто в нем живет. Ваш дом, мой дом - наша защита. Дом дает нам тепло, уют, защищает от непогоды, бед, от чего-то недоброго. Вот почему говорят *«Мой дом - моя крепость»*

**6. Физ-минутка: «Тили – бом, строим мы красивый дом»**

Тили бом – тили бом,

Строим мы красивый дом. (*Дети хлопают в ладоши)*

Вот такой высокий. (*Поднимают руки)*

Вот такой широкий (*Разводят руки в стороны)*

По ступенькам мы шагаем,

Дверь в квартиру открываем. (*Шагают на месте)*

Живет в доме вся семья –

Мама, папа, брат и я! (*Стоя, загибают пальцы на руках)*

Хоть полсвета обойдешь,

Лучше дома не найдешь! (*Шагают, руки на поясе)*

- Как хорошо, что у вас есть любимый дом, дружная и крепкая семья, которая в нем живет, где любят друг друга и во всем помогают.

**7.Итог: -** Наше занятие подошло к концу. Вы сегодня придете вечером в свой дом. Что вы расскажите маме или папе о нашем разговоре, что вам больше всего запомнилось? *(индивидуальные ответы детей)*.

-Мне было очень интересно с вами заниматься! Мне понравилось, как вы отвечали.

МБДОУ « Детский сад « Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района структурного подразделения « Детский сад № 50 комбинированного вида»

Конспект занятия

по развитию речи во второй младшей группе «Мой дом — моя крепость»

Подготовила

Ерасланкина Н.П.