муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа №20

|  |
| --- |
| **Утверждаю:** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Приказ №\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2022** |

**Календарный воспитательный план**

**6 «Б» класс**

**Срок реализации: 1 год** (2022-2023 учебный год)

**Классный руководитель:** Благушак Екатерина Николаевна

**рассмотрена и рекомендована**

**утверждению педагогическим**

**советом МБОУ ООШ №20**

**(протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_**

**от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022)**

г. Каменск-Шахтинский

2022г.

**Паспорт программы**

**Наименование программы:** календарный воспитательный план

6 «А» класса

**Нормативно - правовое обеспечение программы**

* Конвенция о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Приказ минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
* Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (Сан ПиН 2.4.2.1178-02).
* ФГОС, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.12.10. №1897

**Заказчик, координатор:** Администрация МБОУ ООШ № 20

**Исполнители:** классный руководитель, обучающиеся, родители

**Цель:совершенствование** воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Совершенствование системы воспитательной работы в классном коллективе;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

**Сроки реализации:**

* Программа рассчитана на 2022 – 2023 уч. год – 6 класс

**Реализация этих целей и задач предполагает**:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах  социально значимой деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Координация деятельности и взаимодействие школы и семьи;

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического   самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

**Система контроля**: общее руководство программой осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе.

**Основание и порядок корректировки программы**: ежегодно уточняются: перечень мероприятий и целевые показатели, затраты по основным мероприятиям, состав исполнителей.

**Пояснительная записка**

Программа воспитательной работы 6 класса составлена с учетом нормативных документов по воспитательной работе (Закон об образовании, Должностные обязанности классного руководителя) на основе общешкольного плана воспитательной работы.

Программа воспитательной работы с классным коллективом в коррекционной школе является рабочим документом, определяющим цели, задачи, содержание, направления, этапы организации и осуществления деятельности по достижению нового качества воспитания детей с проблемами в развитии, в соответствии с основными направлениями Программы развития школы, программы воспитания школы и требованиями, предъявляемыми к участникам воспитательного процесса. Настоящая программа является составным элементом воспитательной области.

 В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

–  к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

–  к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

–  к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

–  к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

–  к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

– к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

– к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

– к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

– к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

– к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

– реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

– вовлекать обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

– использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

– инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

– поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

– организовывать для обучающихся экскурсии (в т.ч. виртуальные) и реализовывать их воспитательный потенциал;

– организовывать профориентационную работу с обучающимися;

– организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

– развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

– организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в образовательной организации интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

*Основные принципы жизнедеятельности классного коллектива, его функционирования и развития*

*Принцип гуманности***.** Из всех показателей оценки класса главным я считаю самочувствие в ней человека. Класс хорош, если в ней хорошо и комфортно каждому ребенку.

Высокая требовательность к ученику должна органически включать в себя уважение к его человеческому достоинству. Воспитание и обучение без уважения - подавление.

*Принцип целостности***.** Обучая воспитывать, воспитывая обучать - в этом целостность учебно-воспитательного процесса. УВП - это способ передачи культуры от человека, владеющего ею, к человеку, ею овладевающему.

*Принцип творческого отношения всех участников УВП.* Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны и нешаблонны. Важнейший признак педагогической культуры - творчество учителя (классного руководителя).

*Принцип системности*. Ни одно воспитательное средство не может быть ни хорошим, ни плохим, если оно не взято в отрыве от всей системы взаимодействия.

*Принцип демократизации*, согласно которому общность детей и взрослых объединена общими целями, деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

**Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям**

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Дежурство по школе; Регулярная уборка закрепленной территории школы;

Принятие участия в общешкольных субботниках.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Поздравление ветеранов Дома престарелых с праздниками;

Проведение Уроков Мужества. Проведение бесед, классных часов на патриотическую тему.

НРАВСТВЕННОСТЬ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Проведение классных часов о моральном облике и достоинстве россиянина. Проведение классных часов и дискуссий о нравственности, духовном облике современного человека.

Проведение классных часов об общечеловеческих ценностях.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕВОСПИТАНИЕ

Посещение библиотек села, кинозала, театра. Просмотр концертов. Беседы о этике поведения.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Проведение классных часов о здоровом образе жизни, о вреде курения, употребления наркотических средств, алкоголя; Участие в проведении Дней Здоровья, спортивных соревнованиях, олимпиадах; Проведение бесед о правильном отношении к своему здоровью. Велась работа с родителями.

**Циклограмма для классного руководителя**

**• Ежедневно**  
1. Контроль за посещаемостью и выяснение причин отсутствия учащихся.  
2. Организация дежурства в классном кабинете.  
3. Индивидуальная работа с учащимися.

**• Еженедельно**1. Проверка дневников учащихся.  
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).  
3. Работа с родителями (по ситуации).  
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

5.Работа с учащимися по проектной деятельности.

**• Каждый месяц**  
1. Посещение уроков в своем классе.  
2. Встреча с родительским активом.  
3. Работа с родителями по проектной деятельности(по ситуации)

**• Один раз в четверть**  
1. Оформление классного журнала по итогам четверти.  
2. МО классных руководителей.  
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.  
4. Проведение родительского собрания.

**• Один раз в год**1. Проведение открытого мероприятия.

2. Организация защиты проектов учащихся.  
3. Оформление личных дел учащихся.  
4. Анализ и составление плана работы класса.  
5. Статистические данные класса.

***Работа с родителями***

·        Совместные вечера отдыха, новогодние праздники, родительские собрания.

·        Тематические классные часы.

·        Работа родительского комитета с неблагополучными семьями, помощь социально незащищенным ученикам.

·        Содействие родителей в материально-техническом оснащении кабинета.

·        Помощь родителей в учебно-воспитательной работе.

·        Совместное с родительским комитетом знакомство с бытовыми условиями учащихся.

·        Проведение совместных туристических походов.

**Направления воспитательной работы на 2022/2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтелектуальное**  *(популяризация научных*  *знаний, проектная*  *деятельность*) | Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.  Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремлённости в трудовых отношениях школьников;  Изучение обучающимися природы и истории родного края.  Проведение природоохранных акций.  Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. |
| **Гражданско-**  **Патриотическое**  *(гражданско- патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;  Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.  Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное**  *(нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности.  Воспитание человека способного к принятию  ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. |
| **Здоровьесберегающее**  *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Формирование развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Социальное***(самоуправление воспитание трудолюбия сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбор профессии)* | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска» включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников для родителей и детей «группы риска»). |

**Работа классного руководителя**

Разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей школы; представление интересов своих учеников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися; изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития; определение состояния и перспектив развития коллектива класса. Включение школьников своего класса в систему внеклассной работы: разнообразные предметные кружки, факультативы, выпуск предметных газет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях; организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий; контроль за успеваемостью каждого обучающегося; контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.

**Взаимодействие с заместителем директора**

**по воспитательной работе**

Привлечение к работе с классом представителей культуры, спорта, общественность и др.; организация внеучебной, внешкольной работы классного коллектива, досуговых и каникулярных мероприятий.

**Взаимодействие с библиотекарем**

Изучение отношения учащихся к чтению; способствование формированию культуры чтения, отношения к нравственным идеалам, этическим нормам поведения, осознания собственной индивидуальности через освоение классической и современной литературы; сотрудничество с семьей, учителями-предметниками, изучение отношения самого ученика к чтению, консультирование и помощь в выборе книг; расширение круга чтения учеников.

**Взаимодействие с медицинским работником**

Изучение особенности развития детей; выяснение наследственных и хронических заболеваний детей; ведение работы по профилактике заболеваний; проведение бесед о личной гигиене человека, по половому воспитанию, о вреде курения, алкоголизма, наркомании

**Взаимодействие с родителями**

Обеспечение связи школы с семьей; изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье; сотрудничество с семьей в интересах ребенка; формирование общих подходов к воспитанию; организация работы по повышению педагогической и психологической культуры родителей; совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей; организация помощи в обучении, физическом и духовном развитии; создание благоприятного климата в семье; психологический и эмоциональный комфорт ребенка в школе и за ее пределами; проведение тематических родительских собраний (1 раз в четверть); работа родительского комитета; совместные мероприятия с родителями; изучение материально-бытовых условий, психологического климата в семье, требований родителей к обучению и воспитанию в школе и дома, их видение перспектив развития ребенка; оказание помощи в воспитании; индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование; привлечение родителей класса к организации интересной, насыщенной внеурочной деятельности обучающихся; защита интересов и прав ребенка в общественных организациях и государственных судебных органах.

Критерии и способы изучения эффективности реализации программы воспитания

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Методика изучения** |
| Личность учащегося как главный показатель эффективности процесса воспитания. | 1.Методика  определения модели выпускника.  2.Методика выявления готовности школьников к выбору профессии.  3.Методика М.Рокича «Уровень ценностных ориентаций».  4.Опросник субъективного отношения ученика к деятельности, самому себе и к окружающим. |
| Удовлетворённость учащихся и родителей жизнедеятельностью в классе и в школе. | Методика Е.Н. Степанова  Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью  (разработана А.А. Андреевым) |
| Детский коллектив как условие развития личности школьников. | 1.Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» А.Н.Лутошкина.  2.Методика Фридмана «Наши отношения».  3.Методика определения уровня развития ученического самоуправления М.И.Рожкова.  4. Методика «Атмосфера в классе».  5. Методика Е.Н.Степанова. |
| Социальная активность, потребность в достижениях | 1. участие учащихся в олимпиадах, конкурсах и пр.  2. внеучебная деятельность  3. занятость учащихся в кружках, секциях  4. участие в школьных мероприятиях  5. мониторинг участия в классных и общешкольных мероприятиях |

**Содержание и формы воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (основное общее образование)**

СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственные** | **Время проведения** |
| 1.Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.  День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы  210 лет со дня Бородинского сражения  Международный день распространения грамотности | Кл. рук | 1.09  3.09  7.09  8.09 |
| 2. Духовно- нравственное воспитание | подготовка ко «Дню пожилого человека» подготовка номеров (сценка, песня, стихотворение) | Кл. рук | Смотр номеров (28.09.2022) |
| 3. Спортивно - оздоровительное воспитание | День Здоровья | Кл. рук | 1-2 неделя сентября |
| 4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | Месячник благоустройства территории школы. Дежурство по классам, генеральная уборка классных комнат | Кл. рук | последняя неделя месяца |
| 5. Спортивно -оздоровительное воспитание | День Здоровья | Кл. рук | 1-2 неделя сентября |
| 6. Семейное воспитание | 1. Родительские собрания   Заседание родительского комитета | Кл. рук | Вторая  неделя  13-14.09.2022  в течение месяца |
| 7. Социальное направление | Классные часы «Планирование работы класса на 2022-2023 уч. год»  Выборы органов самоуправления в классах | Кл. рук | вторая неделя    вторая неделя |
| 7. Общеинтеллектуальное направление | Международный день грамотности | Кл. рук | Сентябрь  (08.09.2022) |
| 9. Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. | 1. Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ.  2. Формирование банка данных на этих учащихся  3. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление дневников учащихся, поставленных на ВШУ  4. Организация работы по правовому просвещению  5. Контроль за посещением занятий  6. Проведение профилактических классных часов  7. Привлечение родителей к проведению общественно- значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся | Кл. рук | Сентябрь |
| 10. Профилактика ДДТТ | Инструктаж по ПДД с учащимися | Кл. рук | 02.09.2022 |

ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственные** | **Время проведения** |
| 1. Духовно-нравственное  воспитание | Подготовка мероприятий  «День пожилого человека» и  «День учителя»  День отца в России  Международный день распространения грамотности  Классные часы, встречи, часы общения  «Люди пожилые, сердцем молодые»,  «Мои любимые бабушки и дедушки»,  «Старость нужно уважать»,  «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященные Международному дню пожилых людей. Мероприятия по правовому воспитанию школьников.  День памяти политических репрессий. Урок Памяти | Кл. рук | По плану  1.10  5.10  16.10  25.10 |
| 2. Экологическое воспитание | Акция «Чистый школьный двор»  Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» | Кл. рук | четвертая неделя      16.10.2022 |
| 3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | Кл. рук | 28- 31.10.22 г |
| 4. Социальное | Линейка «Итоги I четверти» | Кл. рук | последний день четверти |
| 5. Общеинтеллектуальное | Участие детей в районных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах | Кл. рук | Октябрь |
| 6.  Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. | 1. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Пополнение дневников учащихся данными, поставленных на ВШУ  2. Контроль за посещением занятий  3. Проведение профилактических классных часов  4. Привлечение родителей к проведению общественно- значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся  5. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. | Кл. рук | октябрь        октябрь            В течение месяца |
| 7. Профилактика ДДТТ | 1.Проведение 5-минуток по ПДД  2.Оформление классных уголков, размещение информации по ПДД на школьном сайте и стендах.  3. Проведение профилактических лекций с приглашением инспектора по пропаганде ПДД | Кл. рук | Ежедневно  Октябрь |

НОЯБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственные** | **Время проведения** |
| 1. Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | Проведение мероприятий ко Дню единства.  Международный  день толерантности. Классные часы по данной тематике  День Государственного герба Российской Федерации | Кл. рук | 04.11.  16.11.  30.11 |
| 2. Духовно- нравственное  воспитание | Тематические классные часы  Конкурс стен - газет: Россия сильная страна, все народы дружная семья! | Кл. рук | 18-22.11.2022 |
| 3. Экологическое воспитание | Профилактические беседы в классах на экологическую тему | Кл. рук | ноябрь |
| 4. Спортивно - оздоровительное воспитание | Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. | Кл. рук | По графику |
| 5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | Полив цветов, поддержание чистоты в классных помещениях | Кл. рук | ноябрь |
| 6. Общеинтеллектуальное | Участие детей в районных конкурсах интеллектуальных, подготовка темы проектов. | Кл. рук | ноябрь |
| 7. Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. | 1. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Пополнение дневников учащихся данными, поставленных на ВШУ  2. Контроль за посещением занятий  3. Проведение профилактических классных часов  4. Привлечение родителей к проведению общественно- значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся | Кл. рук | ежедневно |
| 8. Профилактика ДДТТ | 1.Проведение 5-минуток по ПДД  2. Оформление классных уголков, размещение информации по ПДД на школьном сайте и стендах.  3. Тематические классные часы «Дорога в Школу»  4. Общешкольный конкурс «На Зеленой волне»  18 ноября – День памяти жертв ДТП – линейка | Кл. рук | ноябрь |

ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственные** | **Время проведения** |
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание | День Неизвестного солдата  День добровольца  День Героев Отечества. Классные часы  «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»  День Конституции России.  День принятия Федеральных конституционных законов | Кл. рук | 03.12  5.12  09.12  12.12 |
|  | Классный час «Посмотри, как хорош, район в котором ты живешь». | Кл. рук | В течение месяца |
| 2. Общекультурное направление | Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад». | Кл. рук | 17- 23.12.2022 |
| 3. Духовно- нравственное  воспитание | Украшение школы и школьной территории  к новому году. | Кл. рук | 16-25.12.2022 |
| 4.Экологическое воспитание | Акция: «Покормите птиц зимой» | Кл. рук | 20.12.22 |
| 5.Трудовое воспитание | Генеральные уборки | Кл. рук | 25- 27.12.22 |
| 6. спортивно-оздоровительное воспитание | Первенство школы по волейболу | Кл. рук | Вторая неделя |
| 7. Семейное воспитание | 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти | Кл. рук |  |
| 8. Общеинтеллектуальное | Участие  детей в районных конкурсах, проектах. Подготовка к НПК учащимися школы. | Кл. рук | Декабрь |
| 9. Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. | 1. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Пополнение дневников учащихся данными, поставленных на ВШУ  2. Контроль за посещением занятий  3. Проведение профилактических классных часов  4. Привлечение родителей к проведению общественно- значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся  5. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. | Кл. рук | Декабрь            Ежедневно |
| 10. Профилактика ДДТТ | 1.Проведение 5-минуток по ПДД  2. Проведение профилактических лекций с приглашением инспектора по пропаганде ПДД для  3. Тематические классные часы «Дорога в Школу» | Кл. рук | Декабрь |

ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственные** | **Время проведения** |
| 1. Гражданско- патриотическое, правовое воспитание | Открытие месячника оборонно- массовой, спортивной и патриотической работы. Дни воинской славы и памятных дат России  Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)  День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | Кл. рук | В течение месяца  27.01 |
| 2. Общекультурное направление | Неделя экскурсий в зимние каникулы | Кл. рук |  |
| 3.Духовно- нравственное  воспитание | Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. | Кл. рук | В зимние каникулы |
| 4.Трудовое воспитание | Полив цветов, поддержание чистоты в классных помещениях | Кл. рук | Январь |
| 5. Спортивно-оздоровительное воспитание | Зарядки во время перемен, проведение флешмобов | Кл. рук | 13-17.01.2023 |
| 6. Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. | 1. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Пополнение дневников учащихся данными, поставленных на ВШУ  2. Контроль за посещением занятий  3. Проведение профилактических классных часов  4. Привлечение родителей к проведению общественно- значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся | Кл. рук | Январь |
| 7. Профилактика ДДТТ | 1.Проведение 5-минуток по ПДД  2. Проведение профилактических лекций с приглашением инспектора по пропаганде ПДД  3. Тематические классные часы «Дорога в Школу» | Кл. рук | Ежедневно    Январь |

ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственные** | **Время проведения** |
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание | 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над  армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве  День российской науки  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  Международный день родного языка  День защитника Отечества | Кл. рук | 2.02  8.02  15.02  21.02  23.02 |
| 2. Общекультурное направление | 1) Организация почты «Валентинок». | Кл. рук | 14.02.2023 |
| 3. Трудовое воспитание | Полив цветов, поддержание чистоты в классных помещениях  Акция «Снежный десант» | Кл. рук | февраль |
| 4. Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. | 1. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Пополнение дневников учащихся данными, поставленных на ВШУ  2. Контроль за посещением занятий  3. Проведение профилактических классных часов  4. Привлечение родителей к проведению общественно- значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся | Кл. рук | Февраль |
| 5.Профилактика ДДТТ | 1.Проведение 5-минуток по ПДД  2. Проведение профилактических лекций с приглашением инспектора по пропаганде ПДД  3. Тематические классные часы «Дорога в Школу»  4. Выставка печатной продукции, презентаций, поделок, рисунков и плакатов по предупреждению ДДТТ | Кл. рук | Ежедневно |

МАРТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственные** | **Время проведения** |
| 1.Гражданско-патриотическое воспитание | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского  Международный женский день  День воссоединения Крыма с Россией  Всемирный день театра | Кл. рук | 3.03  08.03  18.03  27.03 |
| 2. Общекультурное направление | Международный женский день» | Кл. рук | 06.03.2023 |
| 3. Экологическое  воспитание | Участие в акции «Сохраним планету голубой и зеленой» | Кл. рук | Третья неделя месяца |
| 4. Трудовое воспитание | Проведение генеральных уборок в классах | Кл. рук |  |
| 5. Спортивно- оздоровительное воспитание | Конкурс «А, ну-ка, девочки!» | Кл. рук | 7.03.2023 |
| 6. Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. | 1. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Пополнение дневников учащихся данными, поставленных на ВШУ  2. Контроль за посещением занятий  3. Проведение профилактических классных часов  4. Привлечение родителей к проведению общественно- значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся | Кл. рук | Март |
| 7.Профилактика ДДТТ | 1.Проведение 5-минуток по ПДД  2. Проведение профилактических лекций с приглашением инспектора по пропаганде ПДД  3. Тематические классные часы «Дорога в Школу» | Кл. рук | март |

АПРЕЛЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственные** | **Время проведения** |
| 1.Гражданско-патриотическое воспитание | День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли  День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны  День российского парламентаризма | Кл. рук | 12.04  19.04  27.04 |
| 2. Общекультурное направление | Акция: «Молодежь за чистоту своего  города» | Кл. рук | 13.04- 19.04.2023 |
| 3.Духовно-нравственное  воспитание | 1) Конкурс плакатов: «Мы за здоровый образ жизни!»    2) Подготовка к 9 мая (стихи, песни, танцы) | Кл. рук | 01.04-19.04.2023    20.04- 06.05.2023 |
| 4. Экологическое   воспитание | Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы | Кл. рук | В течение месяца |
| 5. Семейное воспитание | Родительские собрания | Кл. рук | Третья неделя |
| 6.Спортивно-оздоровительное воспитание | Классные часы по формированию здорового образа жизни | Кл. рук | В течение месяца |
| 7. Социальное направление | Организация отчетных собраний в классах. | Кл. рук | В течение месяца |
| 8. Трудовое воспитание | Полив цветов, поддержание чистоты в классных помещениях | Кл. рук | апрель |
| 1. Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. | 1. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Пополнение дневников учащихся данными, поставленных на ВШУ  2. Контроль за посещением занятий  3. Проведение профилактических классных часов  4. Привлечение родителей к проведению общественно- значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся | Кл. рук | апрель |
| 2. Профилактика ДДТТ | 1.Проведение 5-минуток по ПДД  2. Проведение профилактических лекций с приглашением инспектора по пропаганде ПДД  3. Тематические классные часы «Дорога в Школу» | Кл. рук | апрель |

МАЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственные** | **Время проведения** |
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание | Классные часы, беседы:  7 мая – День радио  9 мая – День Победы  15 мая – День семьи  24 мая – День Славянской культуры и письменности  25 мая – Линейка «Последний звонок»  1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.  2) Конкурс открыток и плакатов  «Подвиг народа» | Кл. рук | май |
| 2. Общекультурное направление | Концерт посвященный «Дню Победы» | Кл. рук | 7-8.05.203 |
| 3.Духовно- нравственное  воспитание | Познавательный час «Как Кирилл и Мефодий азбуку писали»  Выставка книг «Хранители русского слова» | Кл. рук | 25.05.2023 |
| 4. Экологическое  воспитание | Трудовые десанты по уборке микрорайона, и территории школы. | Кл. рук | В течение месяца |
| 5.Спортивно- оздоровительное воспитание | 1) Зарница  2)Турнир по шашкам | Кл. рук | 21-31.05.2023 |
| 6. Социальное воспитание | Линейка «Итоги года» | Кл. рук | Последний учебный день |
| 7. Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха   детей» | Кл. рук | Третья неделя |
| 8. Трудовое воспитание | Проведение генеральных уборок в классах | Кл. рук | 26.05- 30.05.2023 |
| 9 Работа с  классными руководителями | Анализ ВР в классе за учебный год | Кл. рук, завуч | До 15.05. | |
| 10. ВШК | Проверка журналов;  Отчеты по формам; ПМПк, психолога, социального педагога. | завуч | 31.05.  До 10.05. | |

Приложение

Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова)

**Цель:** выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

**Ход тестирования:**

На родительском собрании предлагается родителям внимательно прочитать перечисленные ниже утверждения и оценить степень согласия с ними. Для этого родителю необходимо обвести ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен;  3 – согласен; 2 – трудно сказать;  1 – не согласен;  0 – совершенно не согласен.

1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

3.Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

8.Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

9.В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

10.В учебном заведении  работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

11.Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

12.В учебном заведении  заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

13.Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

14.Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

15.Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

**Обработка результатов теста**

Удовлетворенность родителей работой учебного заведения (У) определяется как частное, полученное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Если коэффициент У равен 3 или больше этого числа, это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент У меньше 2, это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

**Результаты анкетирования**

Анкетирование родителей показало, что коэффициент У равен больше 3 – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения.

**Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью**

**(разработана А.А. Андреевым)**

**Цель:**определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

**Процедура   проведения.**

     Учащимся     предлагается     прочитать     (прослушать)

утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен;

3 - скорее, согласен;

2 - трудно сказать;

1 - скорее, не согласен;

0 - совершенно не согласен.

Утверждения

1. Я иду в школу с радостью.

2. В школе у меня обычно хорошее настроение.

3. В нашем классе хороший классный руководитель.

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной

жизненной ситуации.

5. У меня есть любимый учитель.

6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.

7.   Я   считаю,   что   в   нашей   школе   созданы   все   условия   для   развития   моих

способностей.

8. У меня есть любимые школьные предметы.

9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.

10. На летних каникулах я скучаю по школе.

**Обработка   полученных   данных.**

Показателем   удовлетворенности   учащегося

школьной   жизнью   (У)   является   частное   от   деления   суммы   баллов,   полученной   путем

сложения оценок по всем ответам, на общее количество ответов (на 10). Если У больше 3,

то можно констатировать о высокой степени удовлетворенности, если же У больше 2, но

меньше   3  или   У   меньше   2,  то   это,   соответственно,   свидетельствует   о   средней   и   низкой

степени удовлетворенности учащегося школьной жизнью.

**Методика «Наши отношения» (составлена Фридман Л.М.)**

**Цель:** выявить степень удовлетворённости учащихся различными сторонами жизни коллектива.

**Ход проведения.** Школьнику предлагается ознакомиться с двумя блоками утверждений (каждый блок состоит из шести предложений).

В каждом блоке учащийся отмечает только одно утверждение, которое больше всего совпадает с его мнением.

I блок: Изучение взаимоприемлемости друг друга (или конфликтности)

II блок: Изучение состояния взаимопомощи (или её отсутствие)

Сводный оценочный лист 6 «Б» класса

Учащихся в классе – 18

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Iблок: Изучение взаимоприемлемости друг друга (или конфликтности) | | | II блок: Изучение состояния взаимопомощи (или её отсутствие) |
| 1. | Наш класс очень дружный и сплочённый. |  | В нашем классе принято помогать без напоминания |  |
| 2. | Наш класс дружный. |  | В нашем классе помощь оказывается только своим друзьям. |  |
| 3. | В нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе. |  | В нашем классе помогают только тогда, когда об этом просит сам ученик. |  |
| 4. | В нашем классе иногда бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя. |  | В нашем классе помощь оказывается только тогда, когда требует учитель. |  |
| 5. | Наш класс недружный, часто возникают ссоры. |  | В нашем классе не принято помогать друг другу. |  |
| 6. | Наш класс очень недружный. Трудно учиться в таком классе. |  | В нашем классе отказываются помогать друг другу. |  |

Обработка результатов: подсчитывается общее количество учащихся по каждому утверждению, в последней строке записываются утверждения выбранные большинством учащихся. Те суждения, которые отмечены большинством учащихся, свидетельствуют об определенных взаимоотношениях в коллективе. В то же время мнение конкретного ученика показывает, как ощущает он себя в системе этих отношений.

**Методика "Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе" (по М.И. Рожкову)**

**Цель:** определить уровень развития ученического самоуправления

**Возраст:** 11- 16 лет

**Инструкция:** Дорогой друг! Оцени предлагаемые 24 высказывания. Для ответов используй следующие оценки: 4 - "да"; 3 – «скорее да, чем нет»; 2 - "трудно сказать"; 1 - "скорее нет, чем да"; 0 - "нет".

**Текст анкеты**

1. Считаю для себя важным заниматься, чтобы коллектив моего класса работал лучше; 2. Вношу предложения по совершенствованию работы класса;

3. Самостоятельно организую отдельные мероприятия в классе;

4. Участвую в подведении итогов работы класса, в определении ближайших задач;

5. Считаю, что класс способен к дружным самостоятельным действиям.

6. У нас в классе обязанности четко и равномерно распределяются между учащимися.

7. Выбранный актив в нашем классе пользуется авторитетом среди всех членов коллектива.

8. Считаю, что актив в нашем классе хорошо и самостоятельно справляется со своими обязанностями.

9. Считаю, что учащиеся нашего класса добросовестно относятся к выполнению своих общественных обязанностей.

10. Своевременно и точно выполняю решения, принятые собранием или активом класса.

11. Стремлюсь приложить все усилия, чтобы задачи, поставленные перед коллективом, были выполнены.

12. Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.

13. Мы хорошо представляем себе задачи, которые стоят перед коллективом школы.

14. Учащиеся моего класса часто участвуют в opraнизации разнообразных мероприятий всего коллектива школы.

15. Мы стремимся помочь представителям коллектива в органах самоуправления всего коллектива школы в решении задач, стоящих перед ними.

16. Мои товарищи и я регулярно участвуем в обсуждении проблем, стоящих перед коллективом школы.

17. Мы стремимся к тому, чтобы сотрудничать в решении задач, стоящих перед всем коллективом, с другими классами и объединениями.

18. Удовлетворен отношением моих товарищей к другим классам.

19. Мы стремимся помочь другим коллективам, младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.

20. Считаю, что учащиеся, избранные в органы самоуправления школы, пользуются заслуженным авторитетом.

21. Учащиеся моего класса добросовестно относятся выполнению поручений органов ученического самоуправления всего коллектива.

22. Мы стремимся к тому, чтобы коллектив школы достиг более высоких результатов.

23. Готов отстаивать интересы всего коллектива школы в других коллективах и общественных организациях.

24. Осознаю свою ответственность за результаты работы всего школьного коллектива.

Ответы оформляйте в следующем виде (пример) 1 -3; 2-0; 3 - 1 и т.д.

**Обработка и интерпретация данных**

При обработке результатов 24 высказывания разбиваются на шесть групп:

1 группа - 1, 2, 3, 4 высказывания (включенность учащихся в самоуправленческую деятельность);

2 группа - 5. 6, 7, 8 высказывания (организованность классного коллектива);

3 группа - 9, 10, 11, 12 высказывания (ответственность членов первичного коллектива за его дела);

4 группа - 13,14, 15, 16 высказывания (включенность класса в дела общешкольного коллектива);

5 группа - 17, 18, 19, 20 высказывания (отношения класса с другими классами);

6 группа - 21, 22, 23, 24 высказывания (ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива).

По каждой группе подсчитывается сумма баллов, выставленных всеми участниками опроса. Затем она делится на число участников опроса и на 16 (максимальное количество баллов, которое может указать респондент по каждой группе).

**Уровень развития самоуправления определятся по следующей шкале:**

- если результат < 0.5 балла - низкий уровень;

- если результат >0.5, но < 0.8 - средний уровень;

- если результат > 0,8 - высокий уровень.

**Анализ воспитательной работы 5 «А» класса за 2021-2022 учебный год**

Целью работы классного руководителя 5а класса в 2021 -2022 совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основная задача - скоординировать воспитательное влияние на школьников в целях развития личности и создания коллектива, где комфортно каждому.

Задачи воспитательной работы в классе :

Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

• Совершенствование системы воспитательной работы в классном коллективе;

• Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

• Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

• Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

• Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, были целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших подростков.

Основные направления воспитательной работы:

Общеинтелектуальное

Гражданско-Патриотическое

Духовно-нравственное

Здоровье сберегающее

Социальное

В 5-а классе обучалось 25 человек, из них 12 мальчиков, 13 девочек в возрасте 11-13 лет. В начале учебного года был составлен социальный паспорт класса: 1 ребенк из малообеспеченных семей, 1 ребенок из многодетной семьи, 130человек из неполных семей.

По результатам обучения в конце года в 5 А классе 1 – отличник, хорошистов- 7 человек, имеющих «3» - 14 человек, у троих «2»

Большая часть детей учится вместе с первого класса.У обучающихся класса сформирован достаточный уровень познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе как положительно так и нейтрально. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Большинство обучающихся добросовестно выполняют домашние задания, творческие проекты. Среди детей есть те, кому нелегко даётся учёба–это Юрова Е., Маслов Л., Корниенко Н.

Класс дружный, конфликтов проктически нет. Дети, которые легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Интересы в классе самые разнообразные. Интерес девочек - музыка, танцы, рисование. Мальчики интересуются компьютерными играм, техникой, спортом, футболом.

Классный коллектив практически сформирован, они владеют первоначальными навыками выполнения коллективных дел, распределения между собой работы и наиболее рационального ее выполнения.

Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки и дополнительные занятия с учётом своих интересов.

Таким образом, своей задачей я считаю необходимо продолжить формирование положительного общение в классе, поддержать общение друг с другом, помочь ребятам прожить школьные годы в дружной теплой атмосфере и остаться друзьями в дальнейшем.

Достичь этой цели, по моему мнению, можно общими усилиями, в процессе коллективной деятельности, основанной на принципах уважения друг к другу. Важно поощрять и развивать интерес к особенностям каждого члена классного коллектива.

Работу в данном направлении я провожу как с детьми, так и с родителями, так как считаю, что воспитание происходит, прежде всего, в семье. Задача школы – поддерживать, сотрудничать и корректировать в случае необходимости становление личности.

Моя задача как классного руководителя – обратить внимание на мельчайшие особенности личности каждого ребёнка и с уважением отнестись к её самым незначительным проявлениям, чтобы поддержать, убедить растущего человека в ценности, полезности и необходимости развития его индивидуальности.

В классе были проведены следующие мероприятия:

Классный час на тему «Нравственное и духовное воспитание»

Беседа : «Мы пятиклассники».

Классный час «Воспитание семейных ценностей»

Беседа «Дисциплина»

Беседа «Вред курения»

Для достижения поставленной цели в области воспитания подростков 5-ого класса и решения выше перечисленных задач я выбрала следующие направления деятельности:

«Правовое воспитание»;

«Духовно-нравственное воспитание»;

«Патриотическое воспитание»;

«Культура здоровья и охраны жизнедеятельности».

Также класс активно участвовал в общешкольных мероприятиях, участвовали в акциях: «Новогодний вечер»; «День Победы», «ПДД», «Блокадный Ленинград», Акция «Бессмертный полк», «Письмо солдату».

Выводы:

- В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

- Необходимо посещать уроки, по тем дисциплинам, которые только появились в расписании, разнообразить формы работы с учителями - предметниками.

- Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.

- Необходимо продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году.

- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.

- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.