старшая группа "Ознакомление с окружающим"

"Большое путешествие в Африку"

**Цель:** расширять и углублять знания об Африке.

**Задачи:**

Уточнить у детей знания о климатических зонах Африки (пустыня, саванна, джунгли),.

  Расширить знания о некоторых растениях и животных материка

  Формировать представление о взаимосвязи живых организмов со средой обитания.

Расширять и обогащать   словарный запас детей.

Развивать логическое и образное мышление, внимание, воображение.

Воспитывать интерес к природе.

**Организационный момент.**

– Ребята, сегодня у нас с вами интересное, необычное занятие.

Послушайте, что я вам расскажу:

|  |  |
| --- | --- |
| “Приплыл по океану Из Африки матрос, Малютку-обезьяну В подарок мне привез. Сидит она, тоскует Весь вечер на пролет И песенку такую По-своему поет: | “На дальнем жарком юге, На пальмах и кустах Визжат мои подружки, Качаясь на хвостах. Чудесные бананы На родине моей. Живут там обезьяны И нет совсем людей” |

Видите, ребята, обезьянка какая грустная, невеселая, она тоскует, очень хочет на свою родину.

А если она вернется на свою родину, какое у нее будет настроение?

Давайте с ней поздороваемся, познакомимся.

Ребята: “Здравствуй, обезьянка.

Обезьянка: “Меня зовут Микки”.

Меня зовут Коля, а меня Катя и т.д.

Воспитатель: “Вот мы и познакомились”. Давайте покажем, какие мы.

(пальчиковая гимнастика “Дружные ребята”).

“Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружимся маленькие пальчики

1,2,3,4,5..

Начинай считать опять.

1,2,3,4,5…

Мы закончили считать”.

Воспитатель: Вот мы и подружились.

Теперь мы дружная команда. (Давайте все обнимемся, друг другу улыбнемся)

Поможем, ребята, обезьянке Микки вернуться на ее родину?

А знаете ли вы, где живут обезьяны?

Ребята, скажите какое время года сейчас?

Да, за окном мороз, холод, снег, а мы сегодня отправимся с вами в очень жаркую страну и нам станет тепло и весело, мы поможем нашему другу - обезьянке.

Попробуйте сами найти Африку на карте.

На глобусе?

Послушайте наш маршрут:

“Доплывем до Занзибара,  
Поплутаем по Сахаре,  
Поглядим Килиманджаро,  
Погуляем с Гиппопо.”

Изображая на карте Африку, использовали много желтого цвета.

Как вы думаете, что обозначает желтый цвет?

Африка – царство самого жаркого в мире солнца и горячего песка.

Как вы думаете, на каком транспорте мы можем добраться до Африки?

Правильно! Но кто был внимательным, тот скажет, на чем мы отправимся в путешествие?

Где бы человек не находился; он должен соблюдать определенные правила. Для чего?

(чтобы уберечь от опасности, чтобы не мешать другим людям работать или отдыхать).

Как вы думаете, какое самое главное правило надо соблюдать на корабле?

(Не перегибаться через борт)

Итак, в путь! Плыть предстоит несколько дней.

Как вы думаете, почему так долго?

(путь не ближний, да и идет корабль сравнительно медленно).

“Африка! Африка!  
Волшебная страна.  
Отправимся мы в Африку,  
Давно нас ждет она.

Увидим в жаркой Африке,  
Как звери там живут…  
Скорее едем в Африку, джунгли нас ждут!”.

Вот мы и добрались до Африки. В Африке много пустынь.

Что такое **пустыня**, как вы думаете? (пустыня от слова пусто, пустынно)

Совершим небольшую прогулку по пустыне. Здесь дуют горячие ветра, годами не бывает дождей.

Как вы думаете, могут ли в этом месте жить растения? (ответы)

Воспитатель: Оказывается, могут. Растут в пустыне низкие растения с маленькими листочками.

Как же они обходятся без воды? (ответы)

У них очень длинные корни. Если забраться на 15-этажный дом, то корни их достанут до земли.

Зачем растениям такие длинные корни? (доставать воду, которая глубоко под землей).

Кажется, в пустыне не может быть животных.

Но, посмотрите, что за чудеса. Прямо на нас движется медленно высокое животное с большим горбом на спине.

“Зверь я горбатый,  
Нравлюсь ребятам”.

Кто это? (верблюд, показ иллюстраций)

Верблюда называют кораблем пустыни.

Почему, как вы думаете? (движения плавные, как у корабля)

Верблюды перевозят тяжелые грузы, людей. Это очень сильные и выносливые животные. (аудиозапись)

Почему им не жарко в пустыне?

(Длинная густая шерсть защищает тело верблюда от палящих солнечных лучей).

Песок очень горячий, что обжигает ноги.

Чем защищены они у верблюда? (копытами)

Какие они у верблюда? (На ногах толстые мозоли, чтобы верблюду было удобно ходить по песку).

Они должны быть широкими, чтобы “корабль пустыни” не проваливался в песок.. Когда ветер в Сахаре поднимает песок, становится трудно дышать, ноздри могут закрываться с помощью специальных мускулов. И уши устроены так, что песок не набивается в них. Они маленькие и заросшие волосками.

Людей от песчаного ветра защищают белые и плотные одежды. Они заматываются в них с головы до ног.

Объясните, почему одежда должна быть плотной? (Чтобы не пропускать тепло с улицы к телу человека).

Здесь почти не бывает дождей. Днем очень жарко, иногда дуют яростные ветра, иссушая все вокруг. Но после захода солнца температура резко падает и становится очень холодно. В пустыне очень скудная растительность.

Ребята, скажите, могут ли здесь жить обезьяны? (нет)

Почему вы так думаете? (нет деревьев, растительности, бананов).

Скажите, а где могут жить обезьяны? (в джунглях, тропиках)

Давайте отправимся дальше.

Садитесь на верблюдов, поедем дальше и послушаем. (имитация поездки, аудиозапись)

Жарко в пустыне! Так жарко, что можно поджарить яичницу на раскаленных солнцем камнях. Очень хочется отдохнуть где-нибудь у воды, в тени. И вдруг перед нами появляется небольшое озеро, по берегам которого растут финиковые пальмы (показ иллюстрации).

Это – оазис с плодородной почвой, где вокруг источников или вдоль рек растут сады.

Вода здесь ценится на вес золота. Современная техника позволяет во многом решить проблему нехватки воды (строят каналы, водохранилища).

Люди берут оттуда воду для полива и выращивают на обширных полях богатые урожаи.

Ребята, отдохнем на берегу озера! (да)

Наша обезьянка Микки тоже очень хочет передохнуть.

Давайте искупаемся, позагораем. (под релаксационную музыку – купание)

Релаксационная гимнастика “Волшебный сон”

Веселье, бодры мы снова и к занятиям готовы.

В оазисах живут туареги. Они нас угощают финиками с финиковой пальмы. (угощение финиками). Финики питательные, сладкие, липкие,

Их с удовольствием едят и верблюды. Косточки – это их любимое лакомство. Сушенные финики называют “хлеб пустыни”.

Почему как вы думаете? (финики – основная еда жителей оазиса).

Ну, вот передохнули, отправляемся дальше, нас ждут автомобили.

Возьмите “рули” управления! Поехали. (делают небольшой круг и по кругу 2-3 раза). Пустыня осталась позади.

Впереди - Африканская саванна (показ иллюстрации).

Чем покрыта земля в саванне? (травой).

Она здесь всегда густая: желтая сухая, когда нет дождя и зеленая сочная после дождей. Кое-где растут гигантские деревья. Это баобабы (показ иллюстрации). Это удивительные деревья, при небольшой высоте, имеют очень толстый ствол, который достигает в диаметре) метров. Чтобы его обхватить нужно взяться за руки всей группе детского сада.

Климат в саваннах сезонный, засушливый период сменяется дождливым.

Ствол баобаба перенасыщен водой.

Зачем это дерево накапливает воду? (чтобы в засушливый период питаться своими запасами).

Летом баобаб сбрасывает листья.

Как вы думаете, зачем? (чтобы меньше испарялось воды).

Сделаем прогулку по саванне, понаблюдаем за ее обитателями.

Не успели мы ступить на землю, как послышался грозный рык. (аудиозапись)

Что за зверь рычит? (лев, показ иллюстрации).

Это царь зверей – лев.

Где же он, почему мы его не видим? (цвет шерсти позволяет быть незаметным среди желтой сухой травы).

Почему льву важно быть незаметным? (он хищник, выслеживает добычу)

На охоту ходят, как правило, львицы. Они более подвижны, ловки, более удачливы в охоте. Львы Тяжелы, неторопливы, склонны к царственной лености.

А чем внешне отличаются львы от львицы? (у льва большая пушистая грива, а у львицы ее нет).

На кого охотятся львицы? (их добычей становятся зебры, жирафы, антилопы, газели)(показ иллюстраций).

В саванне очень трудно спрятаться, там нет густых зарослей.

Как же животные спасаются от хищников? (зебры, газели, антилопы очень быстро бегают).

Загадка: “Что за коняшки, на всех тельняшки” (зебра).

Вот львица охотится на зебру. Зебра убегает с большой скоростью. Однако, львица тоже хорошая бегунья и может догнать зебру.

Что делать зебре? (защищаться)

Средство защиты зебр – удар копытами. В полете, зебра бьет врага задними ногами. Такой удар может сильно навредить хищнику.

Зебра очень игрива, грациозное животное, каждая покрыта полосками и они не повторяются.

Львы не дают травоядным животным (стадам антилоп, буйволам, зебрам, слонам, жирафам) размножаться в больших количествах, спасая растительный мир от полного уничтожения.

Ребенок:

“Тут входит голову задрав  
Не потому, что важный граф  
Не потому, что гордый нрав  
А потому, что он …(жираф) (показ иллюстрации или фигуры животного).

В саванне живет самое высокое животное на земле.

Почему же жираф выглядит гордо и важно? (у него длинная шея, ноги).

Высота жирафа 6 метров, он ростом с 2-этажный дом, половина высоты приходится на шею.

Зачем ему такая шея? (легко достает до самых верхушек высоких деревьев, срывая листья).

Посмотрите у жирафа передние ноги длиннее задних, а хвост длинной в метр. Рядом с жирафом пасутся зебры, антилопы, страусы, газели.

Чем привлекает их жираф? (высокий рост, чуткие уши и зоркие глаза помогают ему увидеть хищника и объявить всем тревогу).

Глаза у жирафа так посажены, что не поворачивая голову, он видит все вокруг.

В Африке живет самая крупная птица в мире. О ней говорят:

“И петь не поет  
И летать не летает…  
За что же народ  
Его птицей считает?” (Б.Заходер)

Кто же это? (страус) (показ иллюстраций)

Почему же его считают птицей? (у страуса есть крылья, но служат ему украшеньем).

Страус хоть и птица, но летать не умеет, зато очень быстро бегает. Ноги у него сильные, хороший слух и зрение. На голове, как у всех птиц – клюв.

Страусы ,как и другие птицы, откладывают яйца.

А какое гнездо у страуса, кто знает? (это ямка в песке, в нее он откладывает яйца).

А из яиц кто вылупляется? (страусенок)

Ребенок:

|  |  |
| --- | --- |
| “Я страусенок молодой, Заносчивый и гордый Когда сержусь, я бью ногой Мозолистой и твердой | Когда пугаюсь, я бегу, Вытягиваю шею, А вот летать я не могу И петь я не умею” (С.Маршак) |

Ребенок:

“Есть очень много рогачей  
В зоопарке и в лесу  
У всех рога на голове  
А у него лишь на носу” (носорог, показать)

Огромен носорог от двух до четырех метров в длину, весит до 4 тонн. Его тело покрыто толстой кожей грязно-серого цвета.

А что у него на лбу? (рог)

Плохо приходится тому, кто встанет на пути, в гневе носорог может сокрушить кого угодно. Но стоит при приближении животного отойти немного в сторону и носорог промчится мимо, видит он плохо. Днем носороги спят в зарослях, а ночью отправляются на прогулку. Слух у них превосходный, а едят они траву, листья, корни растений.

А вот Африканские гиганты.

Узнали вы их? (слоны, показать)

Как вы думаете, осмелится лев напасть на слона? (нет, слон – могучее, очень сильное животное, льву с ним не справится).

Самое удивительное у слона – хобот.

Что делает им слон? (с помощью хобота слон срывает листья с деревьев, рвет траву, пьет).

Он переносит очень толстые деревья. Хоботом слон защищается от врагов, выражает нежность, поглаживает с любовью своих детенышей.

В саванне есть небольшое озеро – это водопой.

Что такое водопой? (У водопоя собираются все животные саванны: напиться, искупаться).

Вот подошел лев.

Как он пьет? (лакает, показать)

Медленно, осторожно приближается жираф.

Как дотянуться ему до воды? Они такие высокие, а вода низко (жирафы широко расставляют в стороны, чтобы дотянуться до воды)(имитируют)

Еще более осторожно подходят зебры, антилопы, газели. Они всегда на чеку.(имитируют).

Слоны никого не боятся. Торжественно они подходят к воде и пьют.

Как они это делают? (хоботом слоны набирают воду и отправляют ее в рот. Поливают себя и друг друга водой, охлаждаясь) (имитируют).

(Послушайте звери у водопада)

Вдруг из воды показались глаза, уши и ноздри огромного зверя.

Кто это? (бегемот)(показать иллюстрации)

А наше путешествие продолжается.

Что мы видим еще на карте коричневого цвета? (показываю горы)

Всеми оттенками коричневого цвета изображены горы.

Это – Килиманджаро. (показываю на карте).

Здесь берут свое начало многие реки Африки: Нил, Конго, Замбези, Лимпопо.

Куда несут они свои воды? (В Тихий, Индийский океаны, Красное море).

“А по реке плывет бревно  
Ох, и злючее оно  
Тем, кто в речку угодил  
Нос откусит…” (крокодил) (показать)

По берегам рек растут лимоновые и апельсиновые деревья, кокосовые пальмы, бананы.

Посмотрите, ребята, как повеселела обезьянка Микки Чему радуется обезьяна?

Вы не догадываетесь, почему? (она вернулась на родину, здесь ее подруги; растут бананы.)

Давайте вместе с обезьянкой проведем физкультминутку “Обезьянка” (имитируют)

Обезьяна: Большое спасибо ребята, что помогли мне вернуться домой в джунгли, я бы никогда без вас не добралась. Теперь я быстро найду своих подруг, взобравшись по лианам на высокие деревья. Ведь мы любим резвиться, висеть на хвостах, качаться, прыгать по деревьям.

Ребята, смотрите, как ловко обезьянка взобралась на пальму, давайте и мы с вами попробуем взобраться по лианам на пальмы (проведем пальчиковую гимнастику).

Пальчиковая гимнастика “Лианы”

“Там, где с деревьев свисают лианы,  
Разные в джунглях живут обезьяны:  
Лазают там шимпанзе, павианы,  
Есть и гориллы орангутанги”.

Ой, ребята, а куда же делась обезьянка? Пока мы с вами веселились все звери спрятались и оставили только свои морды. (показать маски животных)

Отгадайте, где чья морда? (львиная, крокодилья, обезьянья, слоновья, тигриная, черепашья).

Посмотрите, какие разные звери.

Вот, например, у льва большая грива, значит он какой? (большегривый)

А у страуса тонкие ноги, значит он какой? (тонконогий).

Если страус ест только траву, значит он какой? (травоядный)

Крокодил плавает в воде, значит он какой? (водоплавающий)

У обезьяны длинный хвост, значит она какая? (длиннохвостая).

У жирафа длинная шея, значит он какой? (длинношеий)

У слона длинный нос, значит, он какой? (длинноносый)

Отгадайте, про что можно сказать?

Слоновый…(хобот, хвост)

Носорожий ..(рог)

Львиная…(пасть)

Жирафья…(шея)

Страусинные…(перья)

Крокодиловые…(яйца)

Крокодил нырнул в воду, а потом из воды…(вынырнул)

Черепаха заползла за камень, а потом из-за него…(выползла)

Страус зарыл голову в песок, а потом он ее оттуда..(вырыл)

Обезьяна залезла на дерево, посидела, и с дерева…(слезла)

И передвигаются все по-разному.

Как передвигается крокодил? (плавает, ходит)

А носорог? (ходит)

А обезьянка? (лазает, перепрыгивает)

А черепаха? (ползает)

Давайте же поиграем в игру “Зоркий глаз”

Отгадайте, каких животных вы видите? (2 картинки)

Какие звери спрятались на картинке, (10 животных)

Теперь знаете хорошо обитателей Африки.

Воспитатель: Ой, смотрите, обезьянка передала вам свои подарки в корзинке. За то, что вы помогли ей вернуться на родину и найти своих подруг.

А, что это? (читаю записку из корзинки)

Огромное спасибо, ребята, за то, что помогли мне, я очень надеюсь что вам понравилось путешествие по Африке, что вы узнали много интересного и многих обитателей Африки. Я очень надеюсь, что вы тоже знаете и тропические фрукты! Если вы их правильно назовете и отгадаете на вкус, то сразу же окажетесь в своем детском саду. Желаю успеха! До свидания обезьянка Микки (показ муляжей тропических фруктов). Отгадывают фрукты (апельсин, лимон, банан, кокос, ананас).

(Закройте глаза и повернитесь вокруг себя 2 раза)

Посмотрите, обезьянка была права, Ведь фрукты действительно оказались настоящими.

Давайте теперь посмотрим, сможете ли вы узнать их на вкус? (пробуют по одному и отгадывают). Ну, вот мы и оказались в детском саду.

ИТОГ:

Подойдите к столу и скажите, понравилось вам наше путешествие?

Где мы побывали? (перечисляют)

А теперь давайте расселим животных Африки по местам их обитания (расставляют животных).

На этом наше занятие закончилось. До свидания Африка. До скорых встреч. До свидания! (попрощаться с гостями)