**«Рассмотрено»**  **«Согласовано» «Утверждено»**

Руководитель ШМО Заместитель директора по учебной работе Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_/Мукусева Л.Ю../ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Закирова Р.М../ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Филиппова Ю.Н./

Протокол № «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

« \_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **курса внеурочной деятельности для 1-4 классов**

**« Веселые игры»**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

« Сиктерминская средняя общеобразовательная школа»

Алькеевского муниципального района РТ

 Рассмотрено на заседании

 Педагогического совета

**Направление**: спортивно-оздоровительное Протокол№\_\_\_

**Срок реализации**: 1 год от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**Программа составлена**: Яганевой Л.Л.,

учителем начальных классов Введено в действие с приказом№\_\_\_\_\_

МБОУ «Сиктерминская СОШ» от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

 2023-2024 год.

1. **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

***Личностными результатами*** программы по спортивно-оздоровительному направлению «Веселые игры» является формирование следующих умений:

- определять простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве на принципах уважения, доброжелательности, сопереживания и взаимопомощи;

- управлять своими эмоциями и проявлять положительные качества личности в различных игровых и других ситуациях;

- проявлять упорство, трудолюбие и дисциплинированность в достижении поставленных целей;

- умение не создавать конфликты, находить выходы из спорных ситуаций, оказывать посильную помощь своим сверстникам;

- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

***Метапредметные результаты:***

***Регулятивные УУД:***

- овладение способностью планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- определение общей цели и путей её достижения;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи и отношения между объектами и процессами;

- умение договариваться о распределении ролей и функций в игровой деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников;

- умение конструктивно разрешать конфликты с учетом интереса сторон;

***Познавательные УУД:***

- умение самостоятельно добывать новые знания об истории игр, о правилах проведения, судействе из различных источников; перерабатывать информацию и делать выводы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игр, придумывать свои формы игры.

***Коммуникативные УУД:***

- умение формулировать собственное мнение и доносить свою позицию до других;

- умение слушать и объяснять правила игры и различных игровых заданий;

- учитывать различные мнения, сотрудничать, договариваться и приходить к общему мнению, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- адекватно оценивать и выполнять правила игры, различные роли в группах и командах;

- с уважением относиться к соперникам;

***Предметные результаты.***

Первостепенными результатами реализации программы являются: физическая подготовленность и высокий уровень развития двигательных навыков и умений:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки ученика;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные и спортивные игры с разной направленностью, уметь осуществлять судейство;

- соблюдать технику безопасности во время игр на спортивных площадках, спортивном зале, на стадионе;

- оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий и во время игры;

- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных, спортивных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять технику выполнения двигательных действий, анализировать, находить ошибки и исправлять их;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта и применять их в соревновательной и игровой деятельности;

- осознание учащимися необходимости заботы о своем здоровье, уметь планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, правильно организовывать отдых и досуг с использованием различных средств физической активности;

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием и показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

- умение применять жизненно важные двигательные навыки и умения в изменяющихся, вариативных условиях.

*Формы подведения итогов* реализации программы — участие в спортивно - игровой программе с участием учащихся и родителей.

1. **Содержание курса учебной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание курса внеурочной деятельности** | **Формы организации** |
| 1. ***Подвижные игры и эстафеты***
 |  |
| «Солдаты и разведчики»; «Два Мороза»; «Волк во рву»; «Вызов номеров»; «Попрыгунчики-воробушки»; «Салки»; «Поезда»; «Гонка мячей»; «Белочка-защитница»; «Белые медведи»; «К своим флажкам»; «Метко в цель»; «Охотники и утки»; «Перестрелка»; «Вышибалы»; «Антивышибалы»; «Далеко бросай, быстрее собирай»; «Удочка»; «Передал - садись!» «Охотники и утки»; «Сделай десять передач»; «Оборона»; «Через цепь».Эстафеты с элементами баскетбола, эстафеты с элементами футбола, эстафеты с элементами гандбола. | Коллективная игра.Групповая игра.Ролевые игры.Командные соревнования. |
| 1. ***Общая физическая подготовка.***
 |  |
| *Упражнения для развития силы*: ОРУ, упражнения с преодолением собственного веса в висах, упорах, лежа, стоя;упражнения силового характера в парах, группах;игры силового характера. *Упражнения скоростно-силовых качеств:* прыжковые упражнения, упражнения с предметами (скакалки, мячи, обручи);комбинированные эстафеты;игры с прыжками и бегом;*Упражнения для развития выносливости:*равномерный длительный бег, переменный бег;игры в заданном режиме. | Индивидуальные упражнения.Однонаправленные занятияГрупповые упражнения.Групповые игры.Командные игры.Работа в парах сменного характера. |
| 1. ***Спортивные игры.***
 |  |
| *Гандбол:*техника безопасности, правила игры, различные перемещения;ловля и передачи мяча, упражнения с мячом; ведение мяча и передачи мяча в разных направлениях;броски мяча;индивидуальные действия с мячом; тактические действия (блокирование, выбивание, разбор игроков);двусторонняя игра по правилам.  | Индивидуальные упражнения.Групповые упражнения.Работа в парах сменного характера.Командные игры. |
| *Баскетбол:*основные правила и приемы игры в баскетбол;техника безопасности;перемещения, стойки, остановки, повороты;ведение мяча шагом и бегом, ведение с изменением направления и различной высотой отскока мяча;ловля и передачи мяча различными способами;броски мяча и различные упражнения с мячом;индивидуальные действия с мячом и без мяча;командные действия;игра по упрощенным правилам; игра мини-баскетбол;двусторонняя игра.  | Индивидуальные упражнения.Групповые упражнения.Комбинированные занятия.Групповые игры.Командные игры. |
| *Пионербол:*правила игры, ловля и передача мяча через сетку;броски мяча на заданное и максимальное расстояние одно и двумя руками;пионербол по упрощенным правилам;пионербол по правилам.  | Индивидуальные упражнения.Групповые упражнения.Групповые игры.Командные игры. |
| 1. ***Организация и проведение спортивных мероприятий***
 |  |
| Организация и проведение спортивных соревнований по видам спорта (мини-гандбол, баскетбол, пионербол, волейбол).Организация и проведение соревнований «Веселые старты» | Командные соревнования.Спортивный праздник. |

**3.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата**  |
|  |  **Подвижные игры и эстафеты** | *15* | **По плану**  | **Факт**  |
| 1 | «Солдаты и разведчики» «Передал - садись!» | 1 | 8.09 |  |
| 2 | «Два Мороза» «Волк во рву» | 1 | 15.09 |  |
| 3 | «Попрыгунчики-воробушки»«Вызов номеров» | 1 | 22.09 |  |
| 4 | «Салки» «Поезда» | 1 | 29.09 |  |
| 5-6 | «Гонка мячей «Белочка-защитница»«Белые медведи» «К своим флажкам» | 2 | 6.1013.10 |  |
| 7 | «Метко в цель» «Охотники и утки» |  1 | 20.10 |  |
| 8 | «Перестрелка» «Вышибалы» | 1 | 27.10 |  |
| 9 | «Антивышибалы» «Далеко бросай, быстрее собирай | 1 | 10.11 |  |
| 10 |  «Удочка» «Передал - садись!» | 1 | 17.11 |  |
| 11 | «Охотники и утки» «Сделай десять передач» | 1 | 24.11 |  |
| 12 |  «Оборона» «Через цепь». | 1 | 1.12 |  |
| 13 | Эстафеты с элементами баскетбола,  | 1 | 8.12 |  |
| 14 | Эстафеты с элементами футбола,  | 1 | 15.12 |  |
| 15 | Эстафеты с элементами гандбола. | 1 | 22.12 |  |
|  | **Общая физическая подготовка.** | 3 |  |  |
| 16 | Упражнения для развития силы | 1 | 12.01 |  |
| 17 | Упражнения скоростно-силовых качеств | 1 | 19.01 |  |
| 18 | Упражнения для развития выносливости | 1 | 26.01 |  |
|  | **Спортивные игры** | 14 |  |  |
| 19-23 | Гандбол -техника безопасности, правила игры, различные перемещения;-ловля и передачи мяча, упражнения с мячом; -ведение мяча и передачи мяча в разных направлениях;броски мяча;-индивидуальные действия с мячом; тактические действия (блокирование, выбивание, разбор игроков);-двусторонняя игра по правилам. | 5 | 2.029.0216.0222.0222.02 |  |
| 24-27 | Баскетбол -основные правила и приемы игры в баскетбол;техника безопасности;перемещения, стойки, остановки, повороты;-ведение мяча шагом и бегом, ведение с изменением направления и различной высотой отскока мяча;ловля и передачи мяча различными способами;-броски мяча и различные упражнения с мячом;индивидуальные действия с мячом и без мяча;командные действия;-игра по упрощенным правилам; игра мини-баскетбол;двусторонняя игра.  | 4 | 1.0315.0322.035.04 |   |
| 28-32 | Пионербол-правила игры, ловля и передача мяча через сетку;-броски мяча на заданное и максимальное расстояние одно и двумя руками;-пионербол по упрощенным правилам;-пионербол по правилам. | 5 | 12.0419.0426.043.0510.05 |  |
|  | **Организация и проведение спортивных мероприятий** | 2 |  |  |
| 33-34 | Организация и проведение спортивных соревнований по видам спорта (мини-гандбол, баскетбол, пионербол, волейбол).Организация и проведение соревнований «Веселые старты» | 2 | 17.0524.05 |  |