**«Рассмотрено»**  **«Согласовано» «Утверждено»**

Руководитель ШМО Заместитель директора по учебной работе Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_/Мукусева Л.Ю../ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Закирова Р.М../ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Филиппова Ю.Н./

Протокол № «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

« \_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности для 1-4 классов**

**« Веселые игры»**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

« Сиктерминская средняя общеобразовательная школа»

Алькеевского муниципального района РТ

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

**Направление**: спортивно-оздоровительное Протокол№\_\_\_

**Срок реализации**: 1 год от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**Программа составлена**: Яганевой Л.Л.,

учителем начальных классов Введено в действие с приказом№\_\_\_\_\_

МБОУ «Сиктерминская СОШ» от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

2023-2024 год.

1. **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

***Личностными результатами*** программы по спортивно-оздоровительному направлению «Веселые игры» является формирование следующих умений:

- определять простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве на принципах уважения, доброжелательности, сопереживания и взаимопомощи;

- управлять своими эмоциями и проявлять положительные качества личности в различных игровых и других ситуациях;

- проявлять упорство, трудолюбие и дисциплинированность в достижении поставленных целей;

- умение не создавать конфликты, находить выходы из спорных ситуаций, оказывать посильную помощь своим сверстникам;

- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

***Метапредметные результаты:***

***Регулятивные УУД:***

- овладение способностью планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- определение общей цели и путей её достижения;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи и отношения между объектами и процессами;

- умение договариваться о распределении ролей и функций в игровой деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников;

- умение конструктивно разрешать конфликты с учетом интереса сторон;

***Познавательные УУД:***

- умение самостоятельно добывать новые знания об истории игр, о правилах проведения, судействе из различных источников; перерабатывать информацию и делать выводы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игр, придумывать свои формы игры.

***Коммуникативные УУД:***

- умение формулировать собственное мнение и доносить свою позицию до других;

- умение слушать и объяснять правила игры и различных игровых заданий;

- учитывать различные мнения, сотрудничать, договариваться и приходить к общему мнению, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- адекватно оценивать и выполнять правила игры, различные роли в группах и командах;

- с уважением относиться к соперникам;

***Предметные результаты.***

Первостепенными результатами реализации программы являются: физическая подготовленность и высокий уровень развития двигательных навыков и умений:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки ученика;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные и спортивные игры с разной направленностью, уметь осуществлять судейство;

- соблюдать технику безопасности во время игр на спортивных площадках, спортивном зале, на стадионе;

- оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий и во время игры;

- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных, спортивных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять технику выполнения двигательных действий, анализировать, находить ошибки и исправлять их;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта и применять их в соревновательной и игровой деятельности;

- осознание учащимися необходимости заботы о своем здоровье, уметь планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, правильно организовывать отдых и досуг с использованием различных средств физической активности;

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием и показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

- умение применять жизненно важные двигательные навыки и умения в изменяющихся, вариативных условиях.

*Формы подведения итогов* реализации программы — участие в спортивно - игровой программе с участием учащихся и родителей.

1. **Содержание курса учебной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание курса внеурочной деятельности** | **Формы организации** |
| 1. ***Подвижные игры и эстафеты*** |  |
| «Солдаты и разведчики»; «Два Мороза»; «Волк во рву»; «Вызов номеров»; «Попрыгунчики-воробушки»; «Салки»; «Поезда»; «Гонка мячей»; «Белочка-защитница»; «Белые медведи»; «К своим флажкам»; «Метко в цель»; «Охотники и утки»; «Перестрелка»; «Вышибалы»; «Антивышибалы»; «Далеко бросай, быстрее собирай»; «Удочка»; «Передал - садись!» «Охотники и утки»; «Сделай десять передач»; «Оборона»; «Через цепь».  Эстафеты с элементами баскетбола, эстафеты с элементами футбола, эстафеты с элементами гандбола. | Коллективная игра.  Групповая игра.  Ролевые игры.  Командные соревнования. |
| 1. ***Общая физическая подготовка.*** |  |
| *Упражнения для развития силы*:  ОРУ, упражнения с преодолением собственного веса в висах, упорах, лежа, стоя;  упражнения силового характера в парах, группах;  игры силового характера.  *Упражнения скоростно-силовых качеств:*  прыжковые упражнения, упражнения с предметами (скакалки, мячи, обручи);  комбинированные эстафеты;  игры с прыжками и бегом;  *Упражнения для развития выносливости:*  равномерный длительный бег,  переменный бег;  игры в заданном режиме. | Индивидуальные упражнения.  Однонаправленные занятия  Групповые упражнения.  Групповые игры.  Командные игры.  Работа в парах сменного характера. |
| 1. ***Спортивные игры.*** |  |
| *Гандбол:*  техника безопасности, правила игры, различные перемещения;  ловля и передачи мяча, упражнения с мячом;  ведение мяча и передачи мяча в разных направлениях;  броски мяча;  индивидуальные действия с мячом;  тактические действия (блокирование, выбивание, разбор игроков);  двусторонняя игра по правилам. | Индивидуальные упражнения.  Групповые упражнения.  Работа в парах сменного характера.  Командные игры. |
| *Баскетбол:*  основные правила и приемы игры в баскетбол;  техника безопасности;  перемещения, стойки, остановки, повороты;  ведение мяча шагом и бегом, ведение с изменением направления и различной высотой отскока мяча;  ловля и передачи мяча различными способами;  броски мяча и различные упражнения с мячом;  индивидуальные действия с мячом и без мяча;  командные действия;  игра по упрощенным правилам;  игра мини-баскетбол;  двусторонняя игра. | Индивидуальные упражнения.  Групповые упражнения.  Комбинированные занятия.  Групповые игры.  Командные игры. |
| *Пионербол:*  правила игры, ловля и передача мяча через сетку;  броски мяча на заданное и максимальное расстояние одно и двумя руками;  пионербол по упрощенным правилам;  пионербол по правилам. | Индивидуальные упражнения.  Групповые упражнения.  Групповые игры.  Командные игры. |
| 1. ***Организация и проведение спортивных мероприятий*** |  |
| Организация и проведение спортивных соревнований по видам спорта (мини-гандбол, баскетбол, пионербол, волейбол).  Организация и проведение соревнований «Веселые старты» | Командные соревнования.  Спортивный праздник. |

**3.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** | |
|  | **Подвижные игры и эстафеты** | *15* | **По плану** | **Факт** |
| 1 | «Солдаты и разведчики» «Передал - садись!» | 1 | 8.09 |  |
| 2 | «Два Мороза» «Волк во рву» | 1 | 15.09 |  |
| 3 | «Попрыгунчики-воробушки»«Вызов номеров» | 1 | 22.09 |  |
| 4 | «Салки» «Поезда» | 1 | 29.09 |  |
| 5-6 | «Гонка мячей «Белочка-защитница»  «Белые медведи» «К своим флажкам» | 2 | 6.10  13.10 |  |
| 7 | «Метко в цель» «Охотники и утки» | 1 | 20.10 |  |
| 8 | «Перестрелка» «Вышибалы» | 1 | 27.10 |  |
| 9 | «Антивышибалы» «Далеко бросай, быстрее собирай | 1 | 10.11 |  |
| 10 | «Удочка» «Передал - садись!» | 1 | 17.11 |  |
| 11 | «Охотники и утки» «Сделай десять передач» | 1 | 24.11 |  |
| 12 | «Оборона» «Через цепь». | 1 | 1.12 |  |
| 13 | Эстафеты с элементами баскетбола, | 1 | 8.12 |  |
| 14 | Эстафеты с элементами футбола, | 1 | 15.12 |  |
| 15 | Эстафеты с элементами гандбола. | 1 | 22.12 |  |
|  | **Общая физическая подготовка.** | 3 |  |  |
| 16 | Упражнения для развития силы | 1 | 12.01 |  |
| 17 | Упражнения скоростно-силовых качеств | 1 | 19.01 |  |
| 18 | Упражнения для развития выносливости | 1 | 26.01 |  |
|  | **Спортивные игры** | 14 |  |  |
| 19-23 | Гандбол  -техника безопасности, правила игры, различные перемещения;  -ловля и передачи мяча, упражнения с мячом;  -ведение мяча и передачи мяча в разных направлениях;  броски мяча;  -индивидуальные действия с мячом;  тактические действия (блокирование, выбивание, разбор игроков);  -двусторонняя игра по правилам. | 5 | 2.02  9.02  16.02  22.02  22.02 |  |
| 24-27 | Баскетбол  -основные правила и приемы игры в баскетбол;  техника безопасности;  перемещения, стойки, остановки, повороты;  -ведение мяча шагом и бегом, ведение с изменением направления и различной высотой отскока мяча;  ловля и передачи мяча различными способами;  -броски мяча и различные упражнения с мячом;  индивидуальные действия с мячом и без мяча;  командные действия;  -игра по упрощенным правилам;  игра мини-баскетбол;  двусторонняя игра. | 4 | 1.03  15.03  22.03  5.04 |  |
| 28-32 | Пионербол  -правила игры, ловля и передача мяча через сетку;  -броски мяча на заданное и максимальное расстояние одно и двумя руками;  -пионербол по упрощенным правилам;  -пионербол по правилам. | 5 | 12.04  19.04  26.04  3.05  10.05 |  |
|  | **Организация и проведение спортивных мероприятий** | 2 |  |  |
| 33-34 | Организация и проведение спортивных соревнований по видам спорта (мини-гандбол, баскетбол, пионербол, волейбол).  Организация и проведение соревнований «Веселые старты» | 2 | 17.05  24.05 |  |