**Конспект занятия «Знакомство с профессиями» во второй младшей группе**

Составила: воспитатель Савельева В В   
  
Тема: «Профессии»

Цель: Закрепить знания детей о профессиях людей.   
Задачи:  
Образовательные:  
- обобщать знания детей о профессиях;   
- упражнять детей в назывании и различии профессий;  
- совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя отдельными словами и простыми предложениями.   
Развивающие:  
- развивать связную речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями;  
- развивать память, внимание.   
Воспитательные:  
- вызывать интерес к труду взрослых разных профессий ;  
- стимулировать внимание и выдержку с помощью наглядного материала;  
- воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.   
Материал:   
Иллюстрации профессий, магнитная доска, мешочек, кастрюля, половник, доска, ножницы, расчёска, фен, молоток, кирпич, градусник, шприц, вата, руль, ключи, раскраски «Профессии».   
Словарная работа:   
- повар, половник, кастрюля, горячий, вкусный, сладкий, ароматный, парикмахер, ножницы, расчёска, фен, строитель, молоток, кирпич, врач, лечит, температура, укол, градусник, шприц, вата, шофёр, водитель.   
  
Ход занятия:  
I. Мотивационно- побудительный этап  
1. «Приветствие ».  
Воспитатель: Вот уж все и собрались. Мы можем начинать! Но для начала, нужно «Здравствуйте» сказать!   
- Скажем «Здравствуйте» руками – дети машут руками.

- Скажем «Здравствуйте» ногами – дети топают ногами.

- Скажем «Здравствуйте» глазами – дети моргают глазками.

2. Игра «Тихо-громко».  
Воспитатель: А теперь скажем шепотом (громко, тихо) .  
Воспитатель: Присаживайтесь, ребята, пожалуйста, на стульчики.   
II. Основной этап

1.Беседа.

Воспитатель: Ребята, вы сейчас маленькие и каждый день вас родители приводят в детский сад. Скажите, а вы знаете куда ходят ваши родители?

Дети: на работу.

Воспитатель: - Когда вы подрастете, то сначала пойдете в школу, потом отучитесь в институте, получите профессию и тоже будете работать.

Воспитатель: - Сегодня я вам, ребята, предлагаю поговорить о профессиях.

Давайте вспомним, какие профессии вы уже знаете. Я буду загадывать загадки, а отгадки спрятаны на картинках.

2. Отгадывание загадок и беседа по иллюстрациям.

Если заболело ухо,   
Если в горле стало сухо.   
Не волнуйся и не плач –   
Ведь тебе поможет…

Дети: **Врач**- Что врач делает?   
Дети: Лечит больных, измеряет температуру, делает укол, слушает сердечко, выписывает лекарство.

-А теперь, отгадайте следующую загадку. Кто изображён на второй картинке?

Дайте ножницы, расчёску,   
Он вам сделает причёску.   
Этот мастер непременно  
Подстрижёт вас современно.   
  
Дети: **Парикмахер.**   
- Что делает парикмахер?   
Дети: Стрижёт волосы, красит волосы;, делает красивые причёски.

- Молодцы, ребята! Попробуйте отгадать следующую загадку. Кто изображён на этой картинке?

Ходит в белом колпаке

С поварешкою в руке.

Он готовит нам обед,

Кашу, щи и винегрет… (повар)

Дети: **Повар.**

(Во время беседы проводится **игра «Кокой? Какая? Какие?**).

- Что делает повар?   
Дети: Варит суп, каши, компот, жарит котлеты, печет пироги, делает салаты и т.д.

-Когда сварили суп, он какой? (горячий), компот (вкусный, сладкий) ; жарит котлеты (рыбные или мясные, яичницу; запекает запеканки (творожные, рыбные) ; делает салаты(овощные); печёт пироги (ароматные)   
- Молодцы, ребята!

3. Пальчиковая разминка

Мы морковку чистим-чистим,

Мы морковку трем-трем.

Сахарком ее посыплем

И сметанкою польем.

Вот какой у нас салат,

Витаминами богат!

- Молодцы, ребята! Отгадайте следующую загадку.

Кто построил детский сад,

Дом и школу для ребят?

Дружно, дети, назовите:

Строит здания… (строитель)

Дети: **Строитель.**   
- Что строитель делает?   
Дети: Строит дом, школу, садик, гараж, забор, ворота, возводит мост.

- Молодцы, ребята! Теперь отгадайте кто изображён на следующей картинке?   
Правила движения,   
Знает без сомнения.   
Вмиг заводит он мотор,   
На машине мчит...

Дети: **Шофер или Водитель.**  
- Что делает шофёр?   
Дети: Ездит на машине, возит людей, продукты, мусор.

- Вот мы с вами и вспомнили о профессиях. А сейчас давайте поиграем.

4. Физкультминутка. «Мы - шоферы».  
Едем, едем на машине. *(Имитируют движения рулем)*Нажимаем на педаль. *(Ногу сгибают, вытягивают)*Газ включаем, выключаем. *(Воображаемый рычаг)*  
Смотрим пристально мы вдаль. *(Приставляют ладонь ко лбу)*   
«Дворники» счищают капли, *(Руки сгибают в локтях перед собой)*Вправо, влево. Чистота!   
Волосы ерошит ветер. *(Над головой пошевеливают пальцами рук)*   
Мы - шоферы хоть куда! *(Поднимают вверх большой палец руки)*

3. Игра «Кому что нужно»  
(Приготовить в мешочке принадлежности, для каждой профессии.)   
- Ребятки, определите по предмету профессию.   
Дети достают из мешочка предметы, которые необходимы для той или иной деятельности. По предмету дети должны назвать профессию, в которой предмет используется.   
(кастрюля, половник, доска, ножницы, расчёска, фен, молоток, кирпич, градусник, шприц, вата, руль, ключи.)   
III. Заключительный этап.

1. Итоговые вопросы  
- Какие вы профессии запомнили?   
- Что вам понравилось?   
- Кем вы хотите стать, когда вырастите?

2. Вывод: Все профессии нужны, все профессии важны.

3. Предложить выбрать себе раскраску с той профессией, которая понравилась детям и раскрасить ее.