Управление образования администрации ЕМР

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования «Центр «Луч»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  Методического совета  Протокол № \_\_  От « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | Утверждаю  Директор МБУ ДО «Центр «Луч»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Сидорова  Приказ №\_\_\_\_\_  От «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022\_ г. |

Дополнительная общеразвивающая программа

**«Ура, каникулы»**

**Наименование программы**

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: каникулярный период

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: краткосрочная

***Составители:*** Цветкова Е.В., заместитель директора по УВР,

Капинос А.В., педагог - организатор

г. Елизово

2022г.

**Пояснительная записка**

В одном из циркуляров Министерства просвещения дореволюционной России, изданном более века назад, есть удивительная строка: «Каникулы – есть время для отдохновения ребенка». Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Понятие «Каникулы» произошло от названия одной из звезд созвездия Большого Пса. В конце XIX века оно было связано с жарким летним временем и означало праздную пору в учебных заведениях. Следуя определению В.И.Даля, каникулами надо было называть время, «когда нет дела, когда нечего работать». В XX столетии слово «каникулы» стало употребляться в ином смысле, сохранив основную характеристику: это время, когда дети не занимаются в учебных заведениях общего среднего или профессионального образования.

Учреждения дополнительного образования, наоборот, как правило, продолжают свою деятельность. Центр «Луч» имеет положительный опыт организации каникулярного времени детей и подростков. Работа в этом направлении ведется круглогодично, обеспечивая включение каникулярного времени в единый образовательный процесс.

Главная задача организации работы с детьми в этот период – оздоровление (психическое и физическое) детей и создание условий для развития личности ребенка во время каникул. Она (задача) может быть выполнена при наличии необходимых социальных, педагогических, экономических, психологических и материально-технических условий.

Дополнительная общеразвивающая программа «Ура, каникулы» (далее-Программа) является по содержанию: вариативной; по форме: массовой; по функциональному значению: досуговой; по времени реализации: краткосрочной.

**Актуальность** Программы «Ура, каникулы» заложена в следующих ее качествах:

- **социальная полезность**. У детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, бытовой самоорганизации, коммуникативные навыки. Содержание Программы дает ребенку возможность социального и допрофессионального самоопределения.

- **многообразие направлений деятельности.**  Программа предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый обучающийся получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свой статус.

**- свободный выбор вида деятельности.** Профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

**- обновление «предлагаемых обстоятельств».** Форма организации воспитательной среды позволяет ребенку начать «жизнь с белого листа».

Продуктивный отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта обучающегося.

Программа имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью – является очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность обучающегося каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребёнка.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

**Цель** Программы: создание единой образовательно-воспитательной среды, способствующей восстановлению духовных и физических сил детей, психологического комфорта; развитию творческих способностей, позитивного восприятия детьми здорового образа жизни.

**Задачи**:

**Воспитательные:**

* сочетать различные формы игровой и развивающей деятельности;
* создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
* создать условия для воспитания культуры общения.
* способствовать формированию дружеских связей, развитию детского коллектива

**Образовательные:**

* способствовать развитию ценных качеств личности детей, характеристик познавательных процессов.
* обучить детей новым играм, в высокой степени способствующим развитию в досуговой деятельности.
* обеспечить эмоциональный комфорт и интерес детей, занимающихся по программе.
* способствовать актуализации, систематизации, обогащению знаний детей в некоторых (тематических) областях действительности.

**Развивающие:**

* привитие навыков здорового образа жизни;
* формирование у детей индивидуальности;
* развитие мышления, эмоционально-волевой сферы, воображения и расширение зоны творческих возможностей детей;
* развитие коммуникативных способностей.

Программа реализуется по запросу родительской общественности в дни школьных каникул.

Программа адресована детям в возрасте 7-12 лет

Программа предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей развития обучающихся. Формирующиеся новообразования данной возрастной группы:

Программа рассчитана на возрастной диапазон обучающихся: 7-12 лет, так как занятия носят познавательный, социальный характер, обеспечены демонстрационным материалом, что позволяет их адаптировать к конкретному возрасту. Подростковый возраст — остро протекающий переход от детства к взрослости. Данный период отличается выходом ребенка на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его сознательное отношение к себе как члену общества. Важнейшей особенностью подростков является постепенный отход от прямого копирования оценок взрослых к самооценке, все большая опора на внутренние критерии. Основной формой самопознания подростка является сравнение себя с другими людьми — взрослыми, сверстниками. Поведение подростка регулируется его самооценкой, а самооценка формируется в ходе общения с окружающими людьми. Первостепенное значение в этом возрасте приобретает общение со сверстниками. Общаясь с друзьями, ребята активно осваивают нормы, цели, средства социального поведения, вырабатывают критерии оценки себя и других, опираясь на заповеди «кодекса товарищества». Педагогов воспринимают через призму общественного мнения группы.

**Прогнозируемый результат:**

* обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
* сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
* обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации Программы; профилактика случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
* создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;
* приобретение новых знаний и умений;
* развитие личностных качеств и способностей;
* улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений;
* формирование социальной потребности «Быть личностью», развитие ценностных отношений к окружающему миру и людям;
* положительное отношение к социально-значимой деятельности, проявление потребностей работать в коллективе.

**Формы организации деятельности**:

* интегрированные воспитательные события;
* практикумы;
* спортивные тренинги;
* танцевальные флешмобы;
* образовательные квесты;
* игротеки;
* просветительские лектории;
* конкурсные программы;
* встречи с интересными людьми.

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Наименование мероприятия** | **кол-во часов** |
|  | Познавательно-развлекательная | «Здравствуй, лето»  «Один в один»  «Путешествие по сказкам»  «Весёлые выворяшки» | 15 |
|  | Физкультурно-оздоровительная | «Зарядка с чемпионом»  «Флеш-моб», «Shuffle dance»  «Альтернативная хореография»  «Весёлые старты» | 15 |
|  | Экологическая | «Горячая земля»  «Как работают вулканы»  «Туристические маршруты» | 15 |
|  | Просветительская | «Птицы Камчатки»  «День тигра»  «Встреча с медведем» | 15 |
|  | Техническая | «Электронный конструктор»  «Живые поделки»  Рисование «Paint» | 15 |
|  | Творческая | «Фэшн-коллаж»  «Браслет «Дружба»  «Брошь «Клубника»  «Тигр» | 15 |
|  | Интеллектуально-досуговая | Игротека «Соображалий», «Alias», «Эки-воки», «Крокодил», «Сорви башню»  «Головоломки «Танграм»  «Моделирование геометрических фигур 3-D» | 15 |

**Примерное календарно-тематическое планирование[[1]](#footnote-1).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Форма** | **Описание** | **Возраст** | **Дата** | **Расписание** | **Максим**  **кол-во** |
| «Здравствуй, лето!» | Интегрированное событие | В игровой форме дети познакомятся с играми и эстафетами соревновательного характера | 7-11 лет |  | 10-00-10-45  11-00-11-45  14-00-14-45  15-00-15-45 | до  25 |
| «Зарядка с чемпионом» | Флешмоб | Знакомство с элементарными танцевальными движениями для коллективных танцев | 7-11 лет |  | 10-00-10-45  11-00-11-45  14-00-14-45  15-00-15-45 | до  25 |
| «Юннаты – весёлые ребята» | Образовательный квест | Экологическая игра по станциям с решением занимательных заданий | 7-11 лет |  | 10-00-10-45  11-00-11-45  14-00-14-45  15-00-15-45 | до  25 |
| «Мы пока не Архимеды» | Математический квест | Решение нестандартных логических задач | 8-9 лет |  | 10-00-10-45  11-00-11-45  14-00-14-45  15-00-15-45 | до  25 |
| «Летательный аппарат» | Мастер-класс | Начальное техническое моделирование. Изготовление ракеты из подручного материала | 7-11 лет |  | 10-00-10-45  11-00-11-45  14-00-14-45  15-00-15-45 | до  12 |
| «Журавлик» | Мастер-класс | Изготовление игрушки в технике оригами | 7-11 лет |  | 10-00-10-45  11-00-11-45  14-00-14-45  15-00-15-45 | до  12 |
| «Пиратская вечеринка» | Интегрированное событие | В игровой форме дети познакомятся с играми и эстафетами соревновательного характера | 7-11 лет |  | 10-00-10-45  11-00-11-45  14-00-14-45  15-00-15-45 | до  25 |
| «Альтернати-  вная хореография» | Мастер-класс | Знакомство с элементарными танцевальными движениями брейк-данса | 8-12 лет |  | 10-00-10-45  11-00-11-45  14-00-14-45  15-00-15-45 | до  25 |
| «Игры нашего детства» | Интегрированное событие | В игровой форме дети познакомятся с коллективными играми на открытых площадках | 7-11 лет |  | 10-00-10-45  11-00-11-45  14-00-14-45  15-00-15-45 | до  25 |
| «Юные волонтёры» | Мастер-класс | Изготовление игрушек для животных, находящихся в приюте | 7-11 лет |  | 10-00-10-45  11-00-11-45  14-00-14-45  15-00-15-45 | до  25 |
| «Паук-марионетка» | Мастер-класс  для мальчиков | Начальное техническое моделирование. Изготовление паука из подручного материала | 7-11 лет |  | 10-00-10-45  11-00-11-45  14-00-14-45  15-00-15-45 | до  12 |
| «Платье для Кати» | Мастер-класс для девочек | Изготовление наряда из подручных средств | 7-11 лет |  | 10-00-10-45  11-00-11-45  14-00-14-45  15-00-15-45 | до  12 |
| «Один в один» | Конкурсная программа, требующая подготовки | Шоу перевоплощений, участники которого примерят на себя образы легендарных музыкантов прошлого и настоящего, исполнят на сцене самые знаменитые мировые хиты. | 7-12 лет |  | 10-00-10-45  11-00-11-45  14-00-14-45  15-00-15-45 | до  25 |
| «Альтернати  вная хореография» | Мастер-класс | Знакомство с элементарными танцевальными движениями брейк-данса | 8-12 лет |  | 10-00-10-45  11-00-11-45  14-00-14-45  15-00-15-45 | до  25 |
| «Мир сказок» | Интегрированное событие | Познавательно-развлекательная программа по литературным произведениям | 7-10 лет |  | 10-00-10-45  11-00-11-45  14-00-14-45  15-00-15-45 | до  25 |
| «Правила дорожные детям знать положено» | Познавательная программа | В игровой форме дети вспомнят правила поведения на дороге и закрепят их в практической деятелности | 7-10 лет |  | 10-00-10-45  11-00-11-45  14-00-14-45  15-00-15-45 | до  25 |
| Angry Birds | Мастер-класс  для мальчиков | Начальное техническое моделирование. Изготовление настольной игры из подручного материала | 7-11 лет |  | 10-00-10-45  11-00-11-45  14-00-14-45  15-00-15-45 | до  12 |
| «Shuffle dance» | Мастер-класс для девочек | Знакомство с элементарными танцевальными движениями | 8-12 лет |  | 10-00-10-45  11-00-11-45  14-00-14-45  15-00-15-45 | до  12 |

**Список литературы и источники**

1. Алиева Л.В. Летний детский лагерь – уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка. – (Тв. Лето) // «Дети, техника, творчество» - 2011. - №3 (07). – с.44-45.

2. Арсенина Е.Н. Возьми с собой в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2007.

3. Бесова М. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. - М.: Академия развития, 2017. - 160 c.

4. Волохов А.В. Внимание каникулы. – М.: Центр гуманной литературы, 2015.

5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздникам: материалы авторских смен.- Волгоград: Учитель, 2007.

6. Жук Л.И. Каникулы без скуки. – Минск: ИООО «Красико-Пинт», 2003.

7. Ковалева Е. Веселые игры на свежем воздухе. – М., 2012.

8. Косе О.А. Летние каникулы – время открытий, содружества и сотворчества взрослых и детей. – М.: Образование в современной школе, 2004.

9. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие. – М.: Перспектива, 2015. – 136 с.

10. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. – М, 2014.

11. Руденко В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016. - 224 c.

12. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: КрасикоПринт, 2016. - 176 c.

13. Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2004.

**Материалы сайтов**

1. «Вожатый.ru».
2. http://ruk.1september.ru/.
3. http://tca77.narod.ru/.
4. http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html.
5. http://ww.uroki.net/scenar.htm.
6. http://gto.ru
7. http://www.mkso.ru/god-kino-2016
8. http://izvestia.ru/news/544638
9. http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php
10. http://scenarii.at.tut.by/pg1.html
11. http://www.gto-normy.ru

1. Календарно-тематический план является примерным и обновляется ежегодно [↑](#footnote-ref-1)