Технологическая карта урока

*Тема урока: Повторение по теме: «Обыкновенные дроби».*

*Тип урока:*  урок обобщения и систематизации знаний.

*Цели:*

***Личностные:*** развивать познавательный интерес к математике.

 ***Предметные:*** формировать умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; обобщить и систематизировать знания учащихся о смешанных числах.

*Планируемые результаты:* учащиеся обобщат и систематизируют о преобразовании неправильной дроби в смешанное или натуральное число и преобразовании смешанного или натурального числа в неправильную дробь, о сложении и вычитании смешанных чисел, дробные части которых имеют одинаковые знаменатели.

 *Основные понятия:*  смешанное число, целая и дробная часть смешанного числа, свойство дробной части смешанного числа, правило преобразования неправильной дроби в смешанное или натуральное число и преобразования смешанного или натурального числа в неправильную дробь.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Задачи этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Формируемые УУД** |
| 1. Организационный этап.  | Создать благоприятный психологический настрой на работу | Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей.  | Включаются в деловой ритм урока. | **Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.**Регулятивные:** организация своей учебной деятельности**Личностные:** мотивация учения |
| 2. Актуализация знаний  | Актуализация опорных знаний  | Организация устной работы и повторения основных видов дробей, правил сложения и вычитания смешанных чиселТест [«Обыкновенные дроби. Смешанные числа»](file:///H%3A%5C..%5C%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8B%5Cprezentaciya-test_smeshannye_chisla.ppt) | Участвуют в работе по повторению, отвечают на вопросы теста. | **Познавательные:** структурирование собственных знаний.**Коммуникативные:** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. **Регулятивные:** контроль иоценка процесса и результатов деятельности. **Личностные:** оценивание усваиваемого материала. |
| 3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.  | Обеспечение мотивации учения детьми, принятие ими целей урока. | Мотивирует учащихся, вместе с ними определяет цель урока; акцентирует внимание учащихся.  | Записывают дату в тетрадь, определяют тему и цель урока. | **Познавательные:** умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.**Личностные:** самоопределение.**Регулятивные:** формировать целевые установки. **Коммуникативные:** умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении вопроса. |
| 4. Закрепление материала  | Показать применение правила сложения и вычитания смешанных чисел | №794 | Фронтально  | **Познавательные:** формирование интереса к данной теме.**Личностные:** формирование готовности к самообразованию.**Коммуникативные:** уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других.**Регулятивные:** планирование своей деятельности для решения поставленной задачи и контроль полученного результата. |
|  |  | [ФИЗКУЛЬТМИНУТКА](file:///H%3A%5C..%5C..%5C%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0%5C%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0%5C%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0.ppt) |  |  |
| 5. Контроль и коррекция знаний. |  | Выполнение заданий | Индивидуально  | **Регулятивные :** контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном, оценивание качества и уровня усвоения |
| 6. Рефлексия подведение итогов урока  | Дать количественную оценку работы учащихся | Подводит итоги работы. |  Продолжите высказывание :Я работал (а) на уроке на оценку…  | **Регулятивные:** оценивание собственной деятельности на уроке |
| 7. Информация о домашнем задании | Обеспечение понимания детьми содержания и способов выполнения домашнего задания | Дает комментарий к домашнему заданию | Учащиеся записывают в дневники задание.С.29, № 791, №793 | **Личностные:** Ответственно относиться к учению;Проявлять инициативу при выполнении заданий;Исправлять и дополнять ответы других учащихся |