**Конспект занятия на тему: «Сравнительное наблюдение сосны и ели»**

Задачи:

1. Познавательное развитие – формировать способность обобщённого понятия – хвойные деревья, познакомить с отличительными признаками хвойных деревьев. Создать условия для развития приёмов сравнительного наблюдения, анализа и синтеза на основе сравнения веток, шишек, взрослых деревьев сосны и ели.
2. Речевое развитие – обогащение активного словаря детей (ель колючая, голубая, сосна Веймутова, хвоя, хвойные, фитонциды). Развитие связной речи (сравнительное описание)
3. Социально-коммуникативное развитие – воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям и к природе в целом. Познакомить с разнообразием ценных хвойных пород на участке детского сада, скверах, парках, особо охраняемых территориях города Ульяновска (парк «Семья», «Дружбы народов»).
4. Художественно-эстетическое развитие – развивать эстетическое восприятие, воображение и фантазию детей. Умение аккуратно выполнять аппликацию. Вызвать эмоциональный отклик и чувство удовлетворения от проделанной работы.
5. Физическое развитие – развивать представления об оздоровительной роли хвойных растений, способствовать сохранению и восстановлению положительно-эмоционального состояния детей.

Оборудование: иллюстрации и репродукции картин И.Шишкина «Корабельная роща», «Утро в сосновом бору», ветки и шишки хвойных деревьев сосны и ели, картон цветной, заготовки из бумаги, украшения для изготовления открытки, клей, фломастеры.

Предварительная работа: чтение художественной литературы Г.Х.Андерсен «Ёлочка», чувашская народная сказка «Почему сосна и ель вечнозелёные?», И.Токмакова «Деревья», наблюдение на прогулке ели обыкновенной, ели колючей, сосны Веймутова.

Ход занятия: Ребята, отгадайте загадку!

Я модница такая,

Что всем на удивление!

Люблю я бусы, блёстки,

Любые украшения.

Но на мою поверьте,

Великую беду

Наряд мне одевают

Всего лишь раз в году!

Ответы детей: ёлка.

- Какой праздник мы скоро будем отмечать?

Ответ: Новый год.

- Каждый год по традиции мы украшаем своё жилище ёлкой.

Ребята, а вы какую ёлочку поставите живую или искусственную?

Ответ: искусственную, наверное живую.

- Живую ёлочку очень жалко ставить. Ведь она украсит праздник всего лишь на несколько дней, а потом её выкинут. И она не сможет расти и приносить пользу. Хвойные деревья очень красивы и полезны – они выделяют кислород необходимый для дыхания и вещества. Которые убивают микробы. Эти вещества называются – фитонциды. Повторите это новое слово.

А ещё сосну и ель называют «лёгкими» планеты, так как они очищают воздух, поскольку издревле известно свойство эфирных масел этих деревьев убивать болезнетворные микробы и лечить инфекции.

- Давайте с вами посмотрим на веточку настоящего хвойного дерева.

- Как вы думаете, ветку какого хвойного дерева я вам сейчас показываю? (ветка сосны). Я их собрала на ёлочном базаре.

Ответ: ветка ёлки.

- А вот эта ветка с какого дерева? (ель).

Ответ: тоже ёлки.

- А разве они похожи?

Ответ: нет.

- Давайте разберёмся и внимательно рассмотрим. Ветка с длинными иголочками – это ветка сосны. А что такое иголки?

Ответ: это листья.

- Правильно иголки – это те же листья. А по-другому иголочки называются хвоинки. Поэтому и деревья хвойные. У сосны иголки, хвоинки – длинные и растут пучками. По две хвоинки в каждом пучке. (рассматриваем вместе с детьми).

- А у ели хвоинки – короткие. И в пучке по одной иголочке.

- А давайте сорвём иголочку ели и сосны. И попробуем уколоть кожу на руке, на запястье. Какая иголочка более острая и колется больнее?

Ответ: иголка сосны, ели.

- А теперь ребята, давайте посмотрим сколько раз длина хвоинки ели уместится в длине хвоинки сосны?

Ответ: 3 раза, 3,5 раза.

- Ребята отличите ель и сосну?

Ответ: да.

- А теперь разотрите иголочку в руке и ощутите хвойный, приятный аромат.

- А что вы видите на сосне?

Ответ: шишки.

- А шишки одинаковые?

Ответ: разные.

- Шишки бывают закрытые и открытые. В тепле шишки открываются. У еловой и сосновой шишки чешуйки расположены по-разному. Обе шишки имеют разную форму.

- Закрытые шишки сосны – продолговатые, заострённые. У ели – яйцевидные, то есть по форме напоминают яйцо.

Каждому ребёнку даётся две шишки ели и сосны.

- Ребята, покажите еловую шишку?

- А теперь сосновую?

- А что находится в шишке?

Ответ: семена.

- А для чего нужны семена?

Ответ: это корм для птиц, белок, из семян вырастают молодые ёлочки и сосенки.

- Как одним словом можно назвать сосну, ель и другие деревья у которых листья в виде хвои – хвоинок?

Ответ: хвойные, хвойные деревья.

- А чем похожи ель и сосна?

Ответ: оба дерева хвойные, имеют хвою. Смолистые и зелёные.

И ель, и сосна обладают душистым ароматом и изящной формой кроны. Встречаются в лесу и парках каждого города. Им посвящено много стихов и песен. Художники любят изображать их на картинах. Хвоя и смола используются в медицине и косметологии.

Сосна по праву считается символом русского леса. В высоту дерево достигает 35 – 40 метров, поэтому заслуженно называется деревом первой величины.

Продолжительность жизни хвои у сосны – 3 года, с наступлением осени хвоинки желтеют и опадают. Но не все сразу, а постепенно и почти не заметно для человека. Поэтому сосна всегда зелёная.

Физкультминутка:

1. Горит огнями ёлочка – поднимаем руки вверх
2. Колючие иголочки, как будто в белом инее – опускаем через стороны вниз
3. Огни на ёлке яркие, повсюду зажигаются – наклоны вправо, влево
4. Во всех домах, по всей стране, ребята улыбаются – ходьба на месте, улыбка.

А теперь преступим к выполнению Новогодней открытки для подарка своим близким людям (маме, папе, бабушке…)

( Далее выполняется аппликация)