**Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Путешествие в подводный мир»**

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей о жизни подводного мира; формировать у дошкольников установку на защиту окружающей среды.

**Задачи:**  
**Воспитательные:**

- развивать бережное отношение ко всему живому.

**Развивающие:**

- развивать связную речь детей, расширять словарный запас;

- вызвать интерес к жизни морских обитателей;

- развивать память, мышление, воображение детей.

**Образовательные**:

- продолжать уточнять и систематизировать представления детей о морских обитателях;

- закреплять умение анализировать объекты живой природы, выделяя существенные признаки.

- познакомить детей, что внутри человека есть воздух, обнаружить его, воздух приводит в движение предмет.

**Дидактический материал:** изображения морских обитателей (раскраски), изображение батискафа, загадки о морских жителях. Аудиозапись «шум моря», презентация на тему «Морские обитатели»

**Содержание.**

**Вводная часть:**  
-Для начала встанем в круг! Сколько радости вокруг! Мы все за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся! Мы готовы поиграть!  
Можно встречу начинать!

Воспитатель включает аудиозапись, где слышится шум моря.

- Ребята, прислушайтесь? Что за звук раздается? Что вы слышите? (Ответы детей)

- Правильно, это шум моря! Волны плещутся о берег. А кто из вас видел настоящее море? Вы купались в нем?

Ответы детей

- А хотели бы вы снова оказаться на море?

Ответы детей.

- Подскажите мне, ребята, на чем можно путешествовать по морю? (ответы детей)

-Ребята, смотрите, из морских глубин к нам приплыли кораблики! Мы с вами можем посмотреть, как же они передвигаются по воде! Представим, что вода в нашем подносе – это море! Опустим наши кораблики в воду.

Но почему-то наши кораблики замерли на месте и не плывут… Почему, ребята? Что же нужно, чтоб кораблики поплыли? (ответы детей)  
- Правильно, нужно подуть. (Воспитатель предлагает детям подуть на кораблики)  
- Вот видите, поплыли!  
- Ребята вы догадались, откуда взялся ветер?  
- Да, правильно, это воздух, который мы выдыхаем.  
- Если набрать воздуха по больше и сильно его выдохнуть, направляя его струю на парус, то кораблик поплывет быстрее.

Воспитатель читает стихотворение **«Кораблик»**

Это – море,  
Это – берег,  
Это – мой кораблик белый,  
Это – ветер поднялся,  
Крепко дует в паруса.  
Но тверда рука моя –  
Правлю прямо на маяк.  
Мчись, кораблик, по волнам  
К самым дальним берегам!

Ребята, а как вы думаете, может ли человек спуститься на морское дно? С помощью чего? (ответы детей)

- Правильно, ребята, можно опустится на подводной лодке или нырнуть с аквалангом. Но есть еще кое-что. (Воспитатель демонстрирует детям картинку батискафа). Как вы думаете, что это? Это Батискаф. Он похож на большой шар, посмотрите, у него есть маленькие окошечки - иллюминаторы, с их помощью, мы можем наблюдать, что происходит на морском дне.

-Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие в подводный мир?

- Для перемещения в подводное царство необходимо встать в круг, зажмурить глаза, закрыть носики и на счет три сделать прыжок!

Педагог включает видео презентацию о морском дне.  
- Открывайте глаза! Вот мы и на дне! Как здесь красиво, вода прозрачная, спокойная!- Смотрите, вон плывет стайка рыб (Слайд).  
- Кто знает, как они называются? (Ответы детей) Каких еще рыб вы знаете? Ребята, все рыбы такие разные, но в то же время чем-то похожи!  
Давайте назовем, что общего у всех рыб?

Как много мы узнали о рыбах! Плывем дальше!.

- Ребята, а это что за чудо-юдо плывет? (Осьминог)  
- Осьминоги живут у самого дна, между камнями, в пещерах. Они хищники! Чем питается? Рыбами, крабами и др. морскими животными, которых он захватывает присосками на щупальцах. У осьминога очень крепкие челюсти, похожие на клюв попугая! укус ядовит!  
Динамическая пауза: «Танец осьминожков».  
- Ребята, отгадайте загадку!

Глубоко на дне она

Словно на небе видна.

Но не светит и не греет,

Потому что не умеет. (Морская звезда)

Правильно, ребята, это Морская звезда – буд-то с неба скатилась и в воду упала! Рыбка говорит, что она хищница! Питается моллюсками! Нам кажется, что звезда неподвижная, но она постоянно передвигается! Очень медленно! На нижних сторонах лучей находятся ножки с присосками! (демонстрация слайда)

-Попробуйте еще угадать мою загадку:

Гроза всей живности морей.

Не знаем мы зубов острей.

Не зубы – острые ножи.

Ты не боишься? Зря… дрожи!!!

Её боится даже кит,

А безопасна, если спит.

Потрогать можно, раз заснула.

Кто эта рыбина?

(акула)

-Да, это акула! Все знают: акулы- хищницы. Акула атакует всё, что кажется возможной добычей: рыбу, черепах, морских птиц и млекопитающих, своих собратьев – акул. (демонстрация слайда)

-Переходим к следующему морскому обитателю, угадайте, кто это?

Для нее волна – качели!

И плывет она без цели,

Ниоткуда в никуда,

Вся прозрачна как вода!

(Медуза)

- Верно, ребята, это медуза! А вот и она! (демонстрация слайдов)  
- Они бывают круглыми, плоскими, вытянутыми! Но их красота обманчива! Все медузы в той или иной степени ядовиты! Поэтому трогать их нельзя! Есть такие медузы, от которых может остаться ожог!  
- Пусть она плывет дальше!  
- Молодцы ребята, вы всех морских животных назвали и выбрали правильно, угадали все мои загадки.

-Теперь предлагаю вам немножечко размяться!

**\* Малоподвижная игра «Море волнуется».**

**Повторение:**

Воспитатель демонстрирует детям черно-белые картинки (раскраски), с изображением морских обитателей. Предлагает детям вспомнить их название.

- А сейчас давайте «оживим» наших морских обитателей, раскрасив их!

Дети раскрашивают цветными карандашами морских животных.

**Заключительная часть.**  
  
- Вам понравилось наше путешествие на морское дно? Что нового вы узнали? (Обсуждение).