Конспект сюжетно-ролевой игры для детей 3–4 лет «Путешествие на автобусе»

Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе сюжетно-ролевой игры «Автобус».

Задачи:

1. Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни, обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.
2. Развивать умение выбирать роль, умение действовать согласно выбранной роли.
3. Продолжать учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (водитель-пассажир, кондуктор-пассажир, продавец-покупатель); разворачивать диалог между партнерами по игре, использовать в речи вежливые слова.
4. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры.
5. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.

**Предварительная работа:**

1. Беседы на тему «Безопасность на дорогах»

2. Наблюдения за дорожным движением, работой транспорта;

3. Загадывание загадок о транспорте;

4. Дидактическая игра «Запрещается-разрешается».

5.Знакомство детей на занятии с обобщающим понятием «Овощи и фрукты», «Продукты», «Игрушки».

6.Беседа с детьми на тему: «Как я ходил в магазин»; рассматривание иллюстраций на тему: «Магазин игрушек», «Магазин продуктов»

**Материал:**

Детские стульчики (автобус, игровой руль , «билеты», «деньги»,игровой комплект «Касса»,магнитофон, аудиозаписи «Мы едем,едим…», игрушки-куклы, машинки.

**Воспитатель:** Посмотрите сколько сегодня у нас гостей. Давайте скажем всем : «Здравствуйте!»

Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики!

И встанем в круг, за руки все возьмемся

И радостно друг другу улыбнемся!

Ребята, сегодня я предлагаю вам поиграть в путешественников. А на чем мы сегодня отправимся с вами в путешествие вы должны будете отгадать:

Что за чудо длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины,

И питается бензином?

**Дети:** Автобус.

**Воспитатель**: Правильно. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на автобусе. А кто управляет автобусом?

**Дети:** Водитель.

**Воспитатель:** А что делает кондуктор?

**Дети:**Продает билеты, следит за порядком.

**Воспитатель:** Ребята, а как называют людей, которые едут в автобусе?

**Дети*:* Пассажиры.**

**Воспитатель:** Правильно, пассажиры. А какие правила поведения должны соблюдать пассажиры в автобусе?

**Дети:** Уступать место пожилым людям, культурно вести себя в **автобусе**, держаться за поручни.

**Воспитатель**: А что нельзя делать в **автобусе**?

**Дети:** Кричать, шуметь, баловаться, отвлекать водителя, высовывать голову, руки в окно, кидать мусор.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы у меня очень воспитанные. Все знаете правила поведения в [общественном транспорте](https://www.maam.ru/obrazovanie/avtobus). Ну, а теперь пришло время нам с вами отправиться в путь на нашем автобусе, но чтобы он поехал, нам нужен водитель. И водителем будет…имя ребенка. А из чего можно сделать **автобус**? *(из стульев )* *(Дети помогают строить****автобус****)*.

Садись шофер за руль повезешь ребятишек. А я буду *кондуктором. А вы кем будете?*

***Дети:*** Пассажиры.

Воспитатель: Уважаемые пассажиры, прошу вас зайти в [автобус и занимать](https://www.maam.ru/obrazovanie/avtobus-rolevaya-igra) свои места. Скажите, пожалуйста, а что должно быть у каждого пассажира?

**Дети: Билеты**

**Воспитатель (кондуктор):** Я вам выдам кошелек, в котором лежат деньги. Деньги - это кружочки. Билет стоит один кружочек. Заходите в **автобус**, занимайте свои места и покупайте билет. Кондуктор подходит к каждому ребенку продает билеты. Товарищ шофер, заводи мотор, поехали быстрей.

Здесь нужно показать ролевой диалог между кондуктором и пассажиром

- оплатите, пожалуйста, проезд. Возьмите билет, спасибо.

- сколько вам билетов?

- уважаемые пассажиры, не забываем оплачивать проезд!

**Звучит песня «Мы едим, едим.»**

**Воспитатель (кондуктор):** Остановка «Стадион». Дети, а что делают на **стадионе?**

**Дети:** Занимаются спортом.

**Воспитатель:** А для чего нужно заниматься спортом?

**Дети:** Для того, чтобы быть сильными и здоровыми.

**Воспитатель:** А вы хотите быть такими?

**Дети: Да.**

**Воспитатель:** Предлагаю вам выйти из автобуса и немного потренироваться!Повторяйте за мной:

Мы –веселые ребята,

Мы-ребята дошколята (ходьба на месте)

Спортом занимаемся, с болезнями не знаемся!

Раз-два,раз-два много силы у меня (руки в стороны,к плечам)

Мы наклонимся сейчас (наклоны в низ,

Полюбуйтесь-ка,на нас!

Раз-два,не зевай! Вместе с нами приседай (приседание)

Раз прыжок и два прыжок! Прыгай вверх скорей дружок (прыжки на месте,

Носом глубоко вздохнем, «ш-ш-ш» скажем все потом (вдох носом не поднимая плеч,.

**Воспитатель:** Какие вы все молодцы, но нам пора отправляться дальше. Товарищ шофер, заводи мотор, поехали быстрей.

**Воспитатель:** Следующаяостановка «Детский мир». Ребята, а что такое «Детский мир»?

**Дети:** Это магазин, в котором продают игрушки.

**Воспитатель**: Ребята, как называют человека, который продает нам с вами эти игрушки?

**Дети: Продавец.**

**Воспитатель: Правильно, и продавцом у нас сегодня буде…имя ребенка. А что нам нужно чтобы купить игрушки?**

**Дети:** Деньги.

**Воспитатель:** Сейчас мы посмотрим, вежливые ли вы у нас покупатели. Скажите, а что нужно сделать, после того как вы выбрали игрушку? И какое слова мы должны не забывать говорить продавцу?

**Дети:** Стать в очередь. Сказать «Спасибо».

Воспитатель первый показывает образец диалога с продавцом:

- Здравствуйте, я бы хотела купить зайца. Сколько он стоит? Покажите, пожалуйста, мне зайца. Мне нравиться, возьмите деньги. Спасибо.

**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие подходит к концу, и нам пора отправляться в обратный путь. Я надеюсь, что наше путешествие вам всем очень понравилось. Скажите. пожалуйста, а какие остановки мы с вами делали? А что вам понравилось больше всего?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу. Остановка «Детский сад».