Конспект занятия «Веселая логика» с использованием ИКТ в ДО

**Тип презентации:** Microsoft PowerPoint

**Участники презентации**: дети подготовительной группы

**Цель:** Создание условий для развития у дошкольников элементарного логического мышления с использованием современных информационных и коммуникативных технологий (ИКТ)

**Задачи:**

Образовательные:

• учить составлять группу из отдельных предметов, разделять их по характерным признакам и назначению;

• учить соотносить схематическое изображение с реальными предметами;

• учить высказывать простейшие собственные суждения и умозаключения на основании приобретённых знаний

Воспитательные:

• воспитание и развитие ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, координацию движений глаз и мелкой моторики рук, действий самоконтроля и самооценки.

• воспитание стремления к приобретению новых знаний и умений

Развивающие:

• способствовать расширению кругозора

• формировать логическое, творческое и критическое мышление, речь дошкольников, развивать мыслительные умения

• совершенствовать произвольное внимание, память.

• развивать творческие способности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

Проект содержит 8 слайдов

**Слайд № 1**: Содержание

Каждый пункт содержания имеет гиперссылку на соответствующий слайд проекта. На каждом слайде расположено изображение девочки, при нажатии на эту картинку появляется задание.

**Слайд № 2** Задание «Найди пары» (животные)

**Слайд № 3**: Задание «Найди пары» (птицы)

Задача: развитие памяти, внимания, наблюдательности.

Задание: Перед началом игры, нажать на солнышко (откроются все карточки). Запомнить местоположение парных картинок. После того, как все карточки закроются – открывать по две карточки. Если картинки одинаковые, то игрок оставляет их открытыми и переходит к следующей паре. Если карточки не совпадают -- они закрываются. Целью игры является «нахождение» всех парных карточек.

В задании № 4 для открытия всех карточек необходимо нажать на изображение гусеницы

**Слайд № 4**: Задание «Собери картинку»

Задача: формировать у детей представления о целостном образе предмета, развивать восприятие, внимание, мышление

Задание: собрать картинку из частей. Для этого переворачивать каждый кусочек так, чтобы получился целый предмет. Части переворачиваются при помощи анимации, каждаячасть может перевернуться 4 раза.

**Слайд № 5**: Задание «Лабиринт»

Задача: развивать логическое мышление, пространственное восприятие, внимание, мелкую моторику.

Задание: игровая задача - провести персонаж по лабиринту. Используя инструменты (карандаш, маркер) нарисовать «путь» по лабиринту.

Проверка: зеленая стрелка, которая находится на слайде справа.

**Слайд № 6**: Задание «Подбери по образцу» (аналогии)

Задача: развивать логическое мышление, учить устанавливать сходства и общие принципы, залаженные в двух представленных изображениях. Использовать принцип аналогии.

Задание: необходимо внимательно проанализировать сходства и различия первых двух рисунков в образце и подобрать пару герою, который нарисован внизу, пользуясь аналогичным принципом.

Неправильные варианты при помощи анимации пропадают, правильные -увеличиваются

**Слайд № 7**: Задание «Соедини по точкам»

Задача: закреплять знание цифр, формировать умение соединять между собой точки в порядке следования цифр.

Задание: Используя инструменты (карандаш, маркер, соединить точки в порядке возрастания их номеров.

**Слайд № 8**: Задание «Найди тень»

Задача: учить находить заданные силуэту путем зрительного восприятия.

Задание: рассмотреть черепашку, найти и «отметить» ее силуэт из представленных.

Неправильные выборы при помощи анимации покачиваются, правильный – увеличивается. В качестве проверки – черепашка накладывается на силуэт.

**Слайд № 9**: Задание «Отгадай загадки»

Задача: учить детей обозначенные словесно признаки предметов соотносить с предметами, представленными графически, учить анализировать, мыслить логически.

Задание: прослушать загадки и отгадать их. При помощи анимации появляется отгадка.