Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Звездочка»

 Конспект занятия

 по рисованию

младшей группы №3

 «Весна пришла»

 Подготовили:

 воспитатель первой категории

 МБДОУ детский сад №5 «Звездочка»

 Старостенкова Любовь Сергеевна

 г. Осташков

2024 г.

Программное содержание

Цели: Активизация познавательной, речевой, изобразительной деятельности детей;

Закрепление знаний, умений и навыков.

Задачи: Обучать слушать и отвечать на вопросы воспитателя;

Закреплять знания детей о **весне**;

Закреплять знания о предметах одежды, ее предназначении;

Закреплять умение различать основные цвета;

Закреплять умение **рисовать** предметы округлой формы (солнце, волнистые линии *(ручейки)*;

Активизировать словарь детей;

Воспитывать эстетический вкус детей, умение испытывать радость от своих рисунков.

Материалы и оборудования: Кукла Маша, кораблик, синяя лента, образец рисунка, листы А1/2, краска желтая и синяя, кисточка на каждого ребенка, , подставка для кисточек, салфетки.

Ход занятия:

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая сегодня чудесная погода, снег уже весь растаял, нас обогревает теплое солнышко. Какое сейчас время года?

Дети: **Весна**

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель: правильно, дети, **весна**, но **весной** бывает не только хорошая погода, когда солнышко радует нас, но и часто идет дождик и тогда по асфальту текут ручьи. Ребята, кто-то к нам стучится. К нам **пришла кукла Маша**. Маша говорит, что собирается на прогулку, но там идет дождь и кругом лужи. Обратите внимание, во что одета Маша?

Дети: Куртка, шапочка, брючки и сапожки.

Воспитатель: А почему шуба на Маше не одета?

Дети: Потому что **весна на улице**.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что берет с собой Маша на прогулку?

Дети: Кораблик.

Воспитатель: Маша идет гулять после дождика, на улице ручейки, и можно пускать кораблики. Маша покажет нам, как она умеет пускать кораблики. Показываю детям столик, на котором ручейки (ленточки, плавают кораблики и светит солнышко. Ребята, мы с вами тоже пойдем гулять, и обязательно будем пускать кораблики по ручейкам, а Маше пора идти на улицу.

Физкультминутка *«Мы идем гулять»*:

Мы хотим пойти гулять.

*(шаги на месте)*

Надо брюки надевать,

*(стучим по коленям)*

Куртки,

*(обнимают себя)*

Шапки,

*(гладят по голове)*

Шарф, сапожки,

*(наклон)*

Чтоб не мерзли наши ножки.

*(выставляют носочки)*

Мы перчатки надеваем,

И на улицу шагаем.

*(шаги на месте)*

Воспитатель: Дети, пока Маша гуляет, давайте нарисуем рисунки.

Дети садятся на свои рабочие места. Воспитатель показывает образец рисунка на мольберте, на котором домик и дерево.

Воспитатель: Дети, на рисунке домик и дерево, нам нужно **нарисовать солнышко и ручейки**, чтобы рисунок ожил и на нем наступила **весна**. Сначала нарисуем солнышко. Солнышко какое?

Дети: солнышко - круглое.

Воспитатель: Ребята, а какого цвета солнышко?

Дети: солнышко желтого цвета.

Воспитатель: Правильно, значит мы берем краску желтого цвета и рисуем кружок над домиком.

Теперь нам нужно **нарисовать ручеек**. Каким цветом я буду **рисовать ручеек**?

Дети: ручеек рисуем синей краской.

Воспитатель: Да, дети! Мы берем, краску синего цвета и рисуем волнистую линию от дерева до дома, у нас получился ручеек.

Пальчиковая гимнастика:

Пошла ходить Маринка

По лесной тропинке.

*(идем пальчиками по столу)*

У леса на опушке рвала она ромашки.

*(сжимать и разжимать ладошки)*

Пока назад бежала,

Цветы все растеряла.

*(показывают руками, что нет цветов)*

3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Наблюдение за работой детей, помощь при **рисовании**.

4. РЕФЛЕКСИЯ

Оформление стенда работами детей.

Воспитатель: Ребята, а вот и Маша **пришла с прогулки**. Маша, посмотри, какие красивые рисунки дети **нарисовали**. Ребята, а что мы сегодня **рисовали**?

Дети: Мы **рисовали солнышко и ручейки**.

Воспитатель: А как мы их **рисовали**? Одной кисточкой?

Дети: Мы **рисовали двумя кисточками**.

Воспитатель: Солнышко каким цветом **рисовали**?

Дети: Желтым цветом **рисовали солнышко**.

Воспитатель: Каким цветом мы **рисовали ручейки**?

Дети: синим цветом **рисовали ручейки**.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше **занятие**?

Дети: да.