

# Формирование конструктивных умений и развитие конструктивного мышления дошкольников



**Конструктивная деятельность** - это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению.

В современных программах о дошкольном воспитании, эта деятельность рассматривается как одна из ведущих. Конструктивная деятельность очень важна для развития детей дошкольного возраста. В ребенке от рождения заложены конструирование и изобретательские нотки.

В отличие от взрослых дети получают удовольствие от самого процесса конструирования, а не от того, что они создали что-то и потом смотрят и любуются. Польза от использования конструктивной деятельности в жизни дошкольников огромна.

Во время занятий конструированием дети узнают новые слова и понятия, которые связаны с геометрией фигур, материалами, используемыми в конструировании, правилами моделирования. Происходит развитие мелкой моторики, внимания, логики, пространственного мышления и творческих способностей детей. Кроме этого у детей воспитывается усидчивость, желание доводить дело до конца, умение работать как самостоятельно, так и в команде. Развитие конструктивных умений и способностей оказывают огромное влияние на дальнейшую учебную деятельность дошкольников. Кроме, того конструктивное творчество выполняет терапевтическую функцию: отвлекает детей от грустных мыслей, событий, снимает нервное напряжение, страхи, вызывает радостное настроение, обеспечивает положительное эмоциональное состояние.

В процессе целенаправленного обучения конструированию осуществляется умственное, нравственное, эстетическое, трудовое воспитание детей, развиваются умения анализировать предметы окружающего мира, самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, формируются ценные качества личности (целеустремленность, настойчивость, умение налаживать деловые отношения).

**Конструктивные умения** это способность:

- узнавать и выделять объект, видеть существенные отличия
- собирать объект из готовых частей
- мысленно расчленять объект, выделять составные части
- видоизменять объект по заданным параметрам получая при этом новый предмет с заданными свойствами

Процесс конструирования заставляет ребенка радоваться успехам



и красивым постройкам, которые он создал самостоятельно, или огорчаться, если не получается достичь задуманного. Но, самым главным, при этом остается приобретение различных знаний, уточнение и углубление представлений об окружающем ребенка мире. В процессе конструктивной деятельности дошкольники начинают понимать (осмысливать) качественные характеристики различных предметов, запоминают их характерные особенности, отдельные детали, овладевают определенными навыками, и учатся их использовать в практической деятельности.

Конструирование как вид детского творчества способствует активному формированию мышления: благодаря ему ребенок познает основы графической грамоты, учится пользоваться чертежами, выкройками, эскизами. Ребенок сам производит разметку, измерение, строит схемы на основе самостоятельного анализа, что способствует развитию его пространственного, математического мышления.



**Для того, чтобы успешно формировались конструктивные умения, необходимо развивать конструктивное мышление:**

- это умение видеть (представлять) объект в комплексе и при этом представлять себе соотношение его частей
- это умение делать в уме объект как бы прозрачным, не теряя при этом контуров составных частей, т.е. умение видеть невидимые линии и части
- мысленно поворачивать объект, смотреть на него с разных сторон, умение мысленно трансформировать.

Процесс развития способностей к конструированию достаточно сложен, но очень важен для детей дошкольного возраста. Он должен носить последовательный характер, образовательный процесс должен быть направлен на развитие сенсомоторных навыков и возможностей. При этом должно развиваться пространственное, логическое и творческое мышление, и обеспечиваться необходимый базис конструктивных способностей по созданию различных конструкторских моделей, воплощению творческих идей в области механизмов и техники.

Формирования конструктивных умений происходит в самых разнообразных видах конструирования: из строительных материалов и разных видов и деталей конструктора, из бумаги, бросового материала или природного материала.

Можно однозначно сказать, что любой вид детского конструирования – очень полезен и важен для любого ребенка. Самое главное, что конструирование дарит детям радость творчества и созидания, а сделать это сейчас с таким обилием и разнообразием конструкторов не так уж и сложно.

**Сделайте жизнь своих детей интересной,  
подарите им радость!**