

**Нетрадиционное родительское собрание**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Светлячок»

 с приоритетным осуществлением социально-личностного

 направления развития воспитанников»

города Невинномысска

**Конспект нетрадиционного родительского собрания**

**в форме вечера – встречи**

**«Моя семья – что может быть дороже»**

**старшая группа**

Подготовил:

воспитатель МБДОУ №40

Арутюнян Алёна Николаевна

г. Невинномысск, 2024 г.

**Цель:** помочь родителям и детям осознать значимость семьи в жизни человека.

**Задачи:**

- Создать благоприятные взаимоотношения между родителями, детьми и педагогом для более результативной работы.

- Познакомить родителей с мнением детей о семье и счастье, затем уточнить, совпадают ли мнения родителей и детей.

- Повысить статус ребенка и семьи в целом.

- Укрепить привязанность к членам своей семьи.

- Укрепление доброжелательного отношения между родителями и детьми.

- Помочь формированию взаимопонимания между родителями и ребенком.

 - Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой  деятельности.

**Предварительная подготовка:** опрос детей по теме «Что такое для тебя семья», разучить стихотворения и песню по теме «Моя семья», оформление стенгазеты «Моя дружная семья», изготовление приглашения на собрание совместно с детьми, проведение тематических бесед с детьми о семье, подготовить пословицы о семье, изготовить памятки для родителей.

 **План проведения родительского собрания:**1. Вступительное слово воспитателя.
2. Игра «Передай мяч и назови членов своей семьи»
3. Высказывания родителей на тему «Что такое семья»

4. Стихи детей о семье

5. Просмотр видеозаписи

6. Подвижная игра «Моя семья — мой дом родной»

7. Пословицы и поговорки о семье

8. Тренинг «Тепло семьи»

9. Стихи детей о семье.

10. Работа родителей с цветиком-семицветиком. Песня в исполнении детей

11. Игра «Вопросы и ответы»

12. Продуктивная деятельность детей и родителей «Семья на сердечке».
13. Заключительная часть.

**Оборудование:** мяч, плакат-шарада, видеозапись высказываний детей о семье, мультимедийная установка, , бумажные заготовки «цветик-семицветик», материалы для рисования, фонограмма песен «Моя семья», «Радость моя»

**Домашнее задание:** совместное творчество фотоколлажи «Моя семья».

**Ход мероприятия:**

Добрый вечер уважаемые родители! Я очень рада, что вы сегодня пришли.

Сегодняшний день

Мы семье посвящаем

И беседу веселую

Для вас начинаем!

Когда мы вместе –  ты и я,
Печали нет: душа в покое,
Как хорошо, что есть  семья –
На свете самое родное!

Возьмитесь за руки друзья!

К своей вы маме повернитесь

И нежно вы ей улыбнитесь.

*Дети стоят в кругу с родителями*

**Воспитатель:** Мы с вами сегодня поговорим о семье и ее значении в жизни любого человека. Я предлагаю вам поиграть в волшебный мячик, вы будете передавать его и рассказывать о своих членах семьи.

 *(Родители и дети представляются и рассказывают о членах своей семьи)*

**Воспитатель:** Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И именно Вы родители, первые и самые важные учителя в жизни ребенка. Ваш дом – это первая школа. Ведь не зря говорят: « Что посеешь, то и пожнешь».

А что по вашему мнению, означает понятие СЕМЬЯ? *(Ответы родителей)*.

**Воспитатель:** Семья - это прежде всего самые близкие и родные люди. Они заботятся о вас, дарят любовь. Семья является опорой для ребёнка. Ведь очень приятно и радостно получать и дарить любовь своей семьи! Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, там, где ты отдыхаешь душой. Такое место – твоя семья, твой дом.

Как появилось слово «семья»? Вам об этом расскажут ваши дети.

**1 ребенок:**

Семья – словечко странное,
Хотя не иностранное.
– Как слово получилось,
Не ясно нам совсем.
Ну, «Я» – мы понимаем,
А почему их семь?
**2 ребенок:**

Не надо думать и гадать,
А надо просто сосчитать:
Два дедушки,
Две бабушки,
Плюс папа, мама, я.
Сложили? Получается семь человек,
Семь «Я»!
**1 ребенок:**

- А если есть собака?
Выходит восемь «Я»?
**2 ребенок:**

– Нет, если есть собака,
Выходит Во! – семья.

**Воспитатель:** А хотите узнать, что думают ваши дети о том, что такое - семья? *(Родители смотрят видеозапись ответов детей)****.***

**Воспитатель:** Наша встреча продолжается! Давайте все вместе поиграем! Взрослые будут домиками, а дети бегают, играют под музыку, как только музыка остановится, дети прячутся в свои домики. Родители в это время с открытыми руками сидят и ждут деток.

**Воспитатель:** С давних пор о доме и семье говорили с любовью и уважением. Из далёких времён до нас дошли пословицы и поговорки о семье. А вы знаете пословицы о семье? Я начну, а вы продолжите.

Вся семья вместе, … (так и душа на месте).

Семья без детей, что… (часы без гирьки).

Дерево держится корнями, … (а человек семьей).

Где любовь да совет… (там и горя нет).

На что и клад, коли… (в семье лад).

Семьей дорожить - … (счастливым быть).

Вместе тесно, … (да врозь скучно).

Семья сильна, когда… (над ней крыша одна).

Отца с матерью почитать - … (горя не знать).

За общим столом … (еда вкуснее).

Семейный горшок… (всегда кипит).

В гостях хорошо, а дома… (лучше).

Не будет добра, коли … (в семье вражда).

Не красна изба углами, а красна… (пирогами).

Семья в куче, … (не страшна и туча).

Дети не в тягость, а в… (радость).

Когда семья вместе, и сердце… (на месте).

На свете всё найдёшь, кроме… (отца с матерью).

Мать кормит детей, как земля… (людей).

Везде хорошо, … (но дома лучше).

Человек без семьи, … (что дерево без плодов).

У кого есть бабушка и дед, тот… (не ведает бед).

Семья - это… (семь я).

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами проведем тренинг «Тепло семьи».
*Попросить ребенка и родителя взяться за руки. Акцентировать внимание ребенка. «Какие у мамы (папы) руки?» (теплые, нежные, красивые)
Родителя попросить почувствовать тепло рук ребенка.
Посмотреть друг на друга, улыбнуться, обнять друг друга.*

**Воспитатель:** Наши детки приготовили стихи о семье, давайте послушаем!

Что такое семья?
Вам скажу по секрету -
Это папа и мама
Всех дороже на свете!

Две бабушки, два дедушки,
Родители и я -
Вот так и получается
Обычная семья. …

Что такое семья?

Вы спросите меня.

Я отвечу вам с удовольствием,

Что семья - это дом,

Садик мой за окном,

И семья - это малая Родина!

Под пургой и дождём

Нас согреют теплом

И помогут в любых ситуациях

Мамы милой глаза,

И улыбка отца,

И ватрушки, и булочки бабушки!

В мир идём из семьи,

Там и корни твои,

Твоя долгая жизнь начинается.

И основа основ - наш родительский дом,

И семьёй в мире жизнь продолжается.

Семья - это мама, и папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье ещё братья и сёстры бывают.

Семья - это Я,

И меня называют:

Котёнок и лапочка, заинька, птичка...

Мне кто - то братишка, а кто - то сестричка.

Семья - где все любят меня и ласкают,

И лучше СЕМЬИ ничего не бывает!

**Воспитатель:** Уважаемые родители перед каждым из вас лежит цветик – семицветик. Представьте, что это Ваш ребенок нежный, цветущий. Напишите на лепестках ласкательные производные от имени Вашего ребенка или семейных прозвищ. На стебельке – имя, которым вы обращаетесь к ребенку, когда недовольны или сердитесь на него. *(Дается 2-3 минуты для заполнения).* А пока вы пишете, дети исполнят для Вас песню «Мамино сердечко»

Я бы хотела, чтобы вы забрали цветок с именем Вашего малыша. Пусть он лежит в семейном альбоме, ведь это часть его жизни, а потом станет частью истории вашей семьи.

**Воспитатель:** Ну и снова у нас семейная игра. Называется она «Вопросы и ответы». Я буду задавать вам вопросы, а вы вместе с детками отвечать.

1.Посуда для приготовления супа. *(КАСТРЮЛЯ)*

2.Музыкальный струнный русский народный инструмент *(БАЛАЛАЙКА)*

3. Часть суток между днем и ночью. *(ВЕЧЕР)*

4. Небольшое животное зеленого цвета, которое живет около воды. *(ЛЯГУШКА)*

5. Овощ оранжевого или жёлтого цвета. *(МОРКОВЬ)*

6. Часть суши, со всех сторон окруженная водой. *(ОСТРОВ)*

7.Мамин папа, одним словом. (ДЕДУШКА)

8.Сосуд с ручкой, в котором обычно носят воду. *(ВЕДРО)*

9.Музыкальный инструмент с шестью или семью струнами. *(ГИТАРА)*

10. Время года, которое наступает после весны. *(ЛЕТО)*

11.Животное с длинной шеей. *(ЖИРАФ)*

12.Врач, который лечит детей. *(ПЕДИАТР)*

*13.* Верхняя часть дерева. *(КРОНА)*

14. Мамина мама, одним словом. *(БАБУШКА)*

**Воспитатель:** И в заключении я предлагаю вам пройти к столам где заготовлены для вас сердечки и вместе с ребенком нарисовать в нем свою семью. Все материалы для рисования лежат на столах.

*Далее идет творческий процесс родителей совместно с детьми под песню Григория Гладкова «Семья».*

**Воспитатель:** Уважаемые родители! Спасибо Вам за активное участие в нашем мероприятии.

Закончить наш вечер-встречу я бы хотела таким прекрасным стихотворением о семье:

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про Вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Успехов и терпения в воспитании Ваших детей. Мира, согласия и благополучия Вашей семье.