**Дистанционное обучение в школе, его недостатки и преимущества.**

Дистанционное обучение в школах как вынужденную меру по борьбе с коронавирусной инфекцией впервые ввели в феврале 2020 года. Тогда новый формат вызвал многочисленные споры среди всех участников образовательного процесса. Для одних оказалось сложным адаптироваться к удаленному обучению, другие с воодушевлением поддержали решение властей, обозначив дистанционное обучение эффективной альтернативой традиционного формата.

С 1 сентября 2021 года вступили в силу изменения в правилах осуществления образовательной деятельности в школах России. Какое решение было принято по дистанционному обучению? В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации дистанционное обучение следует вводить при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций.

6 февраля 2022 года в силу вступило постановление главного государственного санитарного врача России, согласно которому основанием для перевода классов на дистанционное обучение является отсутствие по болезни более 20% детей в коллективе.

В дистанционном обучении есть свои преимущества и недостатки. Данный режим не хуже и не лучше традиционной формы. Он просто другой.

**Плюсы**

* Ученики занимаются в спокойной обстановке. Им не приходится отвлекаться на шум с задних парт или на отвлеченные беседы с соседом.
* Можно повторить материал. Запись уроков сохраняется, можно пересмотреть объяснения учителя в свободное время.
* Экономия времени. Не нужно тратить время на дорогу до школы и обратно. Сокращается и время на рутинные задачи учителя: преподаватель отправляет ссылку на домашние задания, а затем на том же сайте проверяет выполненные работы.
* Учиться можно из любой точки мира. Ученик может находиться в отпуске с родителями, при этом не делать перерыва в учебе. Для качественного обучения понадобится только компьютер или смартфон и интернет.
* Использование интернет-библиотеки. В стенах школы методические пособия учеников ограничиваются учебниками. При дистанционном обучении учащиеся могут пользоваться ресурсами интернета, существенно расширяя и дополняя багаж знаний.

**Минусы**

* Нехватка общения. Ребята лишаются привычного общения со сверстниками. От этого могут пострадать коммуникативные навыки.
* Самостоятельная работа. Не каждый ученик умеет самоорганизовываться и распределять свое время. Нужны навыки работы на электронных площадках. Если в старших классах ученики быстро осваивают функционал на обучающих платформах, то учащемуся начальной школы адаптироваться сложнее.

**Как организовать дистанционное обучение**

В первую очередь нужно выбрать способ связи между учителем и учениками. Это могут быть мессенджеры, сайты, закрытые группы в социальных сетях.

Видеоуроки, согласно нормам СанПина, должны быть сокращены. В начальных классах длительность онлайн-урока не должна превышать 15 минут. В 5-7 классах рекомендованная длительность занятий – 20 минут. В 8-11 классах – 30 минут. При этом количество уроков в день остается прежним. Между видеоуроками предусмотрены перемены. Школьники получают задания и выполненную домашнюю работу отправляют учителям через специальный чат.

Уроки по физической культуре, музыке, ИЗО, ОБЖ также не исключены из учебной программы на время дистанционного обучения. Ученики могут записывать на видео выполнение физических упражнений или фотографировать свои рисунки. По всем предметам выставляются текущие оценки, оценки за четверть и год. Проверяют навыки с помощью контрольных и проверочных работ, которые проводятся на 2-3 уроках.

Семьям, не имеющим доступа к интернету, администрация школы предлагает другие методы обучения. Для таких учеников учителям рекомендуют разрабатывать так называемые маршрутные листы. В них нужно прописывать темы для самостоятельного изучения и домашнее задание. Классный руководитель, который собирает у своих коллег все обучающие материалы и задания для учеников, передает их с помощью родителей ученикам.

Каждый учащийся может перейти на дистанционное обучение по желанию родителей. Для этого нужно написать заявление. Даже если решение о переходе школы на удаленку принято на уровне местных властей, родители все равно должны заполнить заявление с просьбой о переводе своего ребенка на дистанционное обучение. Это формальное согласие. Также в письменном виде надо дать гарантию, ребенку будут обеспечены условия для учебного процесса.

Дистанционное обучение в России в настоящий момент регулирует Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 1 сентября 2021 года вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021, в соответствии с которым изменены правила осуществления образовательной деятельности во всех школах страны.

Часто понятия «дистанционное обучение» и «электронное обучение» приравниваются друг к другу. Но вступивший в силу 1 сентября 2013 года закон об образовании разграничил их.
Электронное обучение предполагает работу с информацией, которая содержится в базах данных, и использование информационных технологий для ее обработки и передачи между учителями и учениками.

Дистанционное обучение производится при помощи информационно- телекоммуникационной сети, через которую учащиеся и учителя взаимодействуют друг с другом.

В соответствии с Методическими рекомендациями, изданными Минпросвещения, каждая образовательная организация начального общего, основного общего и среднего общего образования и (или) дополнительного образования, работающая с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ или положение) об организации дистанционного обучения, в котором регламентирует порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся и проведения промежуточного и итогового контроля по всем учебным дисциплинам. Школа также формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому предмету, информирует учеников и их родителей о дистанционном обучении, учитывает результаты учебного процесса в электронной форме.

**Какие платформы для дистанционного обучения использовать?**

Существуют порталы, в которых выложены все уроки по школьной программе. Один из наиболее известных — [Российская электронная школа](http://resh.edu.ru/). На портале представлены интерактивные уроки от лучших учителей нашей страны по всей школьной программе с 1 по 11 класс. На сайте собраны более 120 задач, видеоуроки, тематические курсы, а также каталог концертов, фильмов и музеев.

Еще один известный сайт — [Московская электронная школа](http://uchebnik.mos.ru/). Портал представляет собой сборник тестов и электронных учебников, а также интерактивные сценарии уроков. Это открытая платформа, доступная всем. На сайте ученики могут проверять свои ошибки, общаться с учителями, выполнять домашние задания, изучать все необходимые материалы для подготовки к уроку, решать контрольные и тесты. Платформа удобна тем, что ее можно легко открывать с любых устройств.

Учащимся младших классов подойдет сервис «Яндекс.Учебник». На портале собрано более 35 тысяч заданий по русскому языку и математике различного уровня сложности для школьников 1-5 классов.

Учителям будет интересен ресурс «ЯКласс», с помощью которого они могут проверить, успешно ли школьники усвоили материал.

Сайт Учи.ру поможет наиболее безболезненно перевести обучение в дистанционный формат. Ученики найдут на портале интерактивные курсы по всем основным предметам. Учителям будут полезны тематические вебинары по дистанционному обучению. Сервис позволяет работать над ошибками учеников, обеспечить каждому индивидуальный подход, а также показывает прогресс школьников в личном кабинете, где есть специальный внутренний чат.

Всем известное издательство «Просвещение» предоставляет бесплатный доступ к электронным учебно-методическим комплексам, входящим в Федеральный перечень. Важно, что для работы с учебными пособиями не нужен интернет.

Ресурс «Мои достижения» открыл расширенный доступ к своим функциям. Ученики с 1 по 11 класс найдут на этой платформе большой выбор диагностик по школьным предметам, а также различным тематикам.

Активные школьники могут воспользоваться сайтом «Олимпиум», на котором собрано более 72 школьных олимпиад.

Старшеклассников может заинтересовать профориентационный портал «Билет в будущее», где размещены видеоуроки и есть возможность попробовать себя в различных специальностях на базе школьного образования.

**Как ученики отчитываются о проделанной работе во время дистанционного обучения?**

Основных вариантов два: либо учащиеся выполняют домашнее задание в письменной форме и отправляют фотографии в чат, либо учителя составляют задания на специальных сайтах — moodle, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ. Последние два не только облегчают задачу ученикам, находящимся на дистанционном обучении в школе, но и помогают им подготовиться к экзаменам. Есть и еще вариант: школьникам вышлют задания, выполнение которых будут проверять контрольной работой.

**Вывод.**

Безусловно, плюсами дистанционного формата обучения можно считать возможность получить образование, находясь в любой точке мира. Преимуществами дистанционного обучения могут воспользоваться обучающиеся с проблемами здоровья, ребята, профессионально занимающиеся спортом, обучающиеся с индивидуальным темпом восприятия информации и многие другие категории граждан.

Но обязательным условием дистанционного обучения должна являться качественная организация, стабильные технические возможности, продуманная система получения знаний. Все мы столкнулись с форматом дистанционного обучения, школа оказалась не готова к реализации «дистанта». Во-первых, не было отлаженного алгоритма действий, многие педагоги, к сожалению, не на должном уровне владеют информационными технологиями. Во-вторых, не каждая школа может позволить себе иметь собственную площадку для дистанционного обучения, что повлекло за собой пользование сторонними ресурсами, в результате все свелось к формату «домашнее задание в мессенджере – ответ в виде фото». Но четкая работа администрации во главе с и.о.директора В.В. Швец позволила нам минимизировать риски снижения качества обучения при введении дистанционного формата.

Некоторые коллеги делятся таким негативным опытом: «отсутствие стимулирования дополнительной работы», «невозможность работы с обучающимися начальных классов без поддержки родителей», «игнорирование обучения низкомотивированными обучающимися», «слабое интернет-соединение», «отсутствие живого общения». Конечно, плюсов тоже названо немало, в их числе «прекрасная форма обучения при карантине», «экономия времени на дорогу», «хорошая возможность получения образования для людей с четкой мотивацией».

Подводя итог, хочу сказать, что электронное обучение и дистанционные образовательные технологии – необходимость современного образования. Но внедряться эти формы повсеместно не должны. Необходимо организовать специализированные центры, которые смогут давать качественное образование. Ну а учителя никто и никогда не заменит! Ведь учитель не источник знаний, хороший учитель – наставник и друг!

**Источники**

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». URL: https://docs.cntd.ru/document/565911135

2. Требования СанПин к организации дистанционного обучения: СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы» и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» для учащихся школ URL: https://docs.cntd.ru/document/901865498

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698