Урок литературного чтения в 4 классе
Тема: Очерки о Родине. И. Соколов – Микитов «Родина»

Цель: знакомство учащихся с новым литературным жанром –очерк,. Задачи.
сформировать представление об очерке;

Задачи:
учить определять тему очерка, выделять факты в тексте очерка;
учить сравнивать художественный рассказ и очерк;
формировать: умение рассуждать, произвольное внимание, гибкость мышления; активизировать мыслительную деятельность учащихся;
развивать творческие способности учащихся;
дать детям возможность ощутить радость успеха в проявлении своих знаний;
совершенствовать умения выслушивать товарища, помогать ему, работать дружно.
Оборудование:
учебник «Литературное чтение», Вентана-Граф, М., 2015, 4 класс, Л.А. Ефросинина;
компьютер, проектор;
карточки. урок литературного чтения в 4 классе

 **Формируемые УУД**

**Личностные**: формировать представления об этикетных нормах поведения в процессе работы с другими читателями;

формировать умения выказывать своё отношение к прочитанному, выражать свои эмоции;

формировать умение понимать и разделять позицию автора к событиям очерка.

**Регулятивные**: учить детей контролировать свою речь при выражении своей точки зрения по заданной тематике;

учить самостоятельно, оценивать свои мысли и высказывания.

**Познавательные**: развитие умения определять тему очерка, выделять факты и информацию о месте происходящего;

развитие умения определять позицию автора очерка и его отношения к описываемым событиям;

развитие умения различать особенности художественного рассказа (вымысел, чувства) и очерков (факты и информация);

развитие умения систематизировать знания.

**Коммуникативные**: формирование умения работать в паре, в группе: умение слушать и слышать, договариваться, распределять роли, представлять общую работу, слушать и понимать речь других, читать выразительно.

Оборудование:
учебник «Литературное чтение», Вентана-Граф, М., 2015, 4 класс, Л.А. Ефросинина;
компьютер, проектор; карточки.
 **музыка с чего начинается родина**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Организационный момент –Актуализация знаний.Проверка Постановка учебной задачи «Открытие» учащимися новых знанийПервичное закрепление Включение новых знаний в систему знаний и повторениеРефлексияД/з | «Если каждый человек на куске своей земли сделал бы все, что может, как прекрасна была бы земля наша» А.П.Чехов(**на доске)****Пусть эти слова будут девизом нашего урока**Посмотрите на экран, что вы видите?Жить – Родине служить.Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.Нет в мире краше Родины нашей.Береги Родину, как зеницу ока.На чужой стороне Родина милей вдвойне.Кто за Родину горой, тот истинный герой.**слайд №1**Какой темой объединены пословицы и поговорки? Вспомните произведения о Родине?Мы назвали произведения какого жанра? **Поработайте в паре**Как называют людей, которые пишут стихотворения? (**таблицу заполняют в парах)!!!!!!!!!!!!!!!**Как называют авторов, которые пишут рассказы, сказки, басни? Что заметили в таблице?А с каким жанром познакомимся, отгадайте.Р Е Ч КО !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!(на доске)Где мы можем узнать, что такое **очерк?.**Прочитайте самостоятельно статью, ответьте на вопросы, работая с соседом по парте.(**вопросы на учебнике**)**Парная работа**Что такое очерк?Как называют автора очерка?В чём отличие очерка от других жанров?О чём рассказывается в очерках?С каким жанром идёт сравнение очерка в статье?Прочитайте, с каким произведением мы сегодня познакомимся.(**на слайде № 2 –портрет)**Чтение очерка учеником. **( звучит музыка С чего начинается Родина)**О чём?Что для автора означает Родина? Что описывал Соколов-Микитов?**Словарная работа(слайд №3)**Прочитаем произведение ещё раз и **докажем, что это очерк..****Пользуясь текстом и работая в группах по 4 человека**, заполните таблицу и сделайте вывод что же такое Родина? (**дать таблицу №2)**

|  |  |
| --- | --- |
| Поля  |  |
| Ветер |  |
| Страна  |  |
| Реки  |  |
| Леса  |  |
| Горы |  |
| Степи |  |
| Тайга  |  |
| Города |  |
| Песни  |  |
|  |  |

-Какова же главная мысль этого произведения?Какая же пословица подходит к нашему произведению ?(**вернутся к слайду с пословицами)**1).Задание по выбору.-Проба пера. - «Что для вас значит Родина».мини-сочинение 2).Обязательно. Выразительное чтение очерка «Родина» с .129-130 | Это пословицы о Родине( вспоминают разные произведения о Родине К.Д.Бальмонт «Россия»,) И.Суриков «Детство» А.Блок «Россия», С.Есенин «Береза» ). С.Дрожжин «Зимний день» И.Никитин «Русь»Поэты , писатели сказочники , баснописцыНет еще одного названияочеркУчебник страница 129Рассказ, в котором точно описывается событие или происшествие из реальной жизни. очеркистОчерк написан на реальных событиях, нет вымысла, точные факты.О труде, жизни народа, о фактах из жизни знаменитых людей, о научных открытиях, о Родине.С научно-популярнымПовторное чтение очерка детьмиРодина есть у каждого своя, все в ней кажется прекрасным, родным, любимым**( на слайд №4**)Нет в мире краше Родины нашей |