Конспект занятия по финансовой грамотности «Незнайка в гостях у ребят» в младшей группе.

Цель: формирование основ финансовой грамотности у младших дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

-познакомить детей с понятиями *«деньги»*, *«купюра»*, *«монеты»*;

-расширять и активизировать словарный запас детей.

Развивающие:

-развивать речевую активность детей.

Воспитательные:

-воспитывать правильное отношение к деньгам, уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.

Методы и приемы: рассказ воспитателя, беседа, вопросы.

Словарная работа: деньги, монеты, бумажные купюры.

Предварительная работа: беседа о деньгах, рассматривание купюр и монет; чтение произведения К. Чуковского  *«Муха цокотуха»*; разучивание физкультминутки *«Покупаем продукты»*, сюжетно-ролевой игры *«Магазин»*.

Оборудование и материалы: денежные купюры, монеты, картинки кошельков, карточки денежных знаков и монет, цветные карандаши.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, кто-то к нам стучится? Вы хотите узнать кто там? *(Воспитатель открывает дверь, а там стоит Незнайка и плачет)*

Воспитатель: *«Милый Незнайка, что случилось?»*

Незнайка: *«Вот ребята я нашел клад, а не знаю что это такое»*. *(Достает сундучок с денежными знаками и монетами)*

Воспитатель: *«Не плачь, мы тебе обязательно поможем разобраться»*.

Незнайка кладет сундучок с монетами на стол. Воспитатель совместно с детьми рассматривает деньги и объясняет детям, что это такое и для чего они нужны.

Рассматривание сначала монеты.

-Это что такое?-(монеты)

-Правильно, монеты. Какая монета?-Круглая, металлическая, звенит *(можно взять в руки несколько монет и позвенеть ими, после этого дети смогут назвать данный признак).*

*А еще есть и другие деньги.Как можно назвать эти деньги? Эти деньги называют «Банкноты»*-Бумажные, прямоугольные, шуршат. *Можно продемонстрировать шуршание банкнотой.*

Воспитатель показывает детям, какие бывают банкноты, дать детям посмотреть их, подержать

Игра «Для чего нам нужны деньги?»

Ход игры: Воспитатель бросает мяч и начинает, а дети продолжают.

Воспитатель: Итак, деньги нам нужны:

Примерные ответы детей:

для покупки продуктов питания;

для оплаты бытовых услуг;

для оплаты развлечений (уточнить у детей, для каких развлечений нам нужны деньги?);

для оплаты услуг (уточнить, каких именно);

для оплаты проезда на транспорте;

для покупки подарков;

для оказания помощи бедным (уточнить, что такая деятельность называется благотворительностью) и т.д.

Педагог опрашивает всех детей по очереди. Если дети указывают не все значение денег можно предложить решение данного вопроса в виде проблемных ситуаций: Если мы едем на автобусе, мы платим? Если мы захотели кушать и пошли в магазин, за что мы платим? и т.д.

Воспитатель: «Ребята, а где выдают деньги, или их находят как Незнайка?»

 Воспитатель: Деньги выдают людям за их труд. Они их зарабатывают, ходят каждый день на работу, которые называются *«зарплатой»*. А вы знаете, кем работают ваши мамы и папы? *(Ответы детей)*

Правильно профессий очень много.

Назовите, какие вы знаете профессии? Все правильно. Молодцы, вы много знаете профессий.

Воспитатель: Ребята, а вы хоте поработать и получить зарплату?

Давайте встанем в круг и немного поработаем.

Игра *«Профессии»*

Если хочешь стать маляром- делай так (красят кистью,

Если хочешь стать швеей, то делай так *(строчат на машинке)*

Если ты водитель- делай так *(вращают руль)*

Если ты сапожник- делай так *(топают ногами)*

Если ты спортсмен –делай так *(приседают)*

Хватит в профессии играть, Пора зарплату получать. *(Детям раздается зарплата. Напечатанные купюры и монетки)*

Воспитатель : «Ребята, а как Вы думаете, что бы деньги не рассыпались и нам было удобно ими пользоваться, что нам нужно. *(Дети затрудняются ответить)*

Воспитатель: *«Я вам подскажу, послушайте загадку»*:

В нем деньги я храню,

И в магазин я с ним хожу.

Туда иду – он полный,

Обратно как идем –

Заметно друг худеет мой.

Это *(кошелек)*.

Воспитатель показывает детям разные виды кошельков.

Воспитатель: Вот Незнайка тебе кошелек, в кошельке хранят деньги*(убирают деньги в кошелек)*

Незнайка : «Вот спасибо, ребята я много узнал и обязательно поделюсь своими знаниями со сказочными героями».

*«До свиданье детвора»*