Конспект интегрированного коррекционного занятия в 1 классе

Цель: расширять кругозор учащихся по ПДД

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с ППД;

- развитие связанной речи;

- повторение образования чисел 7 и 8;

Коррекционно – развивающие:

- коррекция и развитие внимания и памяти;

- коррекция и развитие зрительного восприятия;

- развитие слухового восприятия;

- коррекция и развитие мыслительной деятельности.

**Ход урока:**

1) Организационный момент.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

*Заучивание стихотворения.*

2) Составление рассказа по опорным картинкам «Дети на прогулке».

Примерный словарь: *дети, прогулка, гулять, светофор, красный свет, остановиться, машины, автобус, люди, желтый свет, зеленый свет и др.*

3) Физкультминутка «Светофор»

Три цвета есть у светофора.

Они понятны для шофёра:

Красный свет – проезда нет.

Желтый – будь готов к пути,

А зеленый свет – кати.

*Дети становятся в круг, в центре педагог. Педагог показывает детям то красный, то зелёный сигнал светофора. На красный свет сидят на корточках, на желтый – встают, на зеленый бегут по кругу, на желтый останавливаются.*

3) Повторение образования чисел 7 и 8.

а) *«Веселые задачи»*

Ученики повторяют образование чисел 7 и 8. Вначале они отвечают на вопрос задачи, а потом обосновывают свой ответ с помощью предметных моделей – красных и синих квадратов.

1. Шесть грибов нашел Вадим,

А потом еще один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принес?

- *Покажите с помощью красных квадратов, сколько грибов нашел Вадим сначала.* (6)

- *Сколько он нашел потом?* (1) *Положите синий квадрат.*

- *Сколько грибов он нашел всего?*(7). *Докажите.* (6+1=7)

- *Как получить число* 7 *на числовом отрезке?* (Надо от числа 6 сделать 1 шаг вправо)

2. Семь малюсеньких котят

Что дают им – все едят.

А один сметаны просит.

Сколько всех котяток? (*Восемь:* 7+1=8)

- *А как вы получили число* 8*? Покажите с помощью синих и красных квадратов.*

- *Покажите на числовом отрезке.*

На доске и на столах у детей последовательно выкладываются картинки с правильным решением.

Ученики рисуют стрелки на листках с числовыми отрезками, а педагог на числовом отрезке, на доске.

Обобщение:

- *Как получается каждое новое число в ряде чисел?*( К пердшествующему прибавляется один. На числовом отрезке надо сделать один шаг вправо.)

**Итог занятия:** обобщение знаний, полученных на занятии, с помощью наводящих вопросов.