**Тема:** «Современные гаджеты в жизни дошкольников. Польза или вред?»

**Форма проведения:** интерактив

**Цель:** Создание условий для осмысления родителями влияния современных гаджетов на организм дошкольников; определение: польза или вред использования гаджетов.

**Задачи:**

1. Выявить достоинства и недостатки общения ребенка с современными гаджетами.
2. Найти решение использования современных гаджетов ребенком.
3. Разработать рекомендации по использованию современных гаджетов в жизни ребёнка.

**1 этап. Организационный этап**

- Здравствуйте, уважаемые родители, я рада видеть вас на интерактиве.

- Интерактив хочу начать с пословицы:

*«Если хотите воспитать ребёнка - начните с себя.»*

- Секрет легкого и правильного воспитания детей очень прост - будьте сами правильным примером! Ребенок впитывает каждый жест родителей, улавливает каждую эмоцию, понимает каждую интонацию и чувствует, какой посыл несет в себе каждое действие мамы и папы.

- А чтобы узнать, о чем же мы сегодня будем говорить, предлагаю рассмотреть иллюстрации: *(На слайде иллюстрации детей с гаджетами)*

- Новые технологии активно вторгаются не только нашу жизнь, но и жизнь наших детей. Компьютер, телевизор, планшеты, гаджеты прочно вошли в жизнь наших детей.

- Как вы думаете, какая проблема возникает?

- Скажите, встречались ли вы с проблемой зависимости гаджетов у ребёнка?

- Сегодня я хочу затронуть самую актуальную на наш взгляд тему: «Современные гаджеты в жизни младших школьников. Польза или вред?»

- Определим задачи интерактива:

1. Выявить достоинства и недостатки общения ребенка с современными гаджетами.

2. Найти решение использования современных гаджетов ребенком.

3. Разработать рекомендации по использованию современных гаджетов в жизни ребёнка.

**2 этап. Содержательный этап**

- Ребёнка XXI века не возможно представить без электронных гаджетов и Интернета. Гаджеты стали неотъемлемой частью всех сфер нашей деятельности

-Я предлагаю вам пройти тест*. (Раздаю тесты).* Ваша задача ответит «да» или «нет». Тест поможет определить, не развивается ли у вашего ребёнка зависимость от разнообразных современных гаджетов.

***Тест***

1. Ваш ребёнок проводит с гаджетом больше одного часа в день.

А) Нет. Б) Да.

2. Без гаджета ребенок скучает и мается от безделья.

А) Нет. Б) Да.

3. Увлекшись электронной игрой, ребёнок часто отказывается идти есть или гулять.

А) Нет. Б) Да.

4. Ребёнок рисует только на компьютере и отказывается делать то же самое на бумаге, а чтению вслух он предпочитает просмотр мультиков.

А) Нет. Б) Да.

5. Ребенок не может обходиться без электронных «друзей» и использует их ежедневно. А) Нет. Б) Да.

- Итак, давайте проанализируем ваши ответы:

- Если на четыре вопроса из пяти вы ответили утвердительно, значит, вам стоит серьезно задуматься над тем, как ограничить общение малыша с электроникой, в противном случае ребенок действительно рискует заработать зависимость от гаджетов. Если большинство ответов отрицательные, беспокоиться не о чем, но терять бдительность все-таки не стоит.

- А как считаете вы: можно ли и нужно ли школьнику общаться с гаджетами? Современные гаджеты: польза или вред?

- А для этого устроим **«ринг».** Нужно разделиться на две команды. Одна команда сторонники применения современных гаджетов в школьном воспитании, а вторая - его противники. *(На слайде появляются предложения на каждом обозначено то или иное свойство современных гаджетов).* Задача команд - выбрать нужные и, опираясь на них, постараться убедить членов другой команды в истинности вашего мнения.

|  |
| --- |
| ***Свойства современных гаджетов*** |
| Обучение и развитие | Гипервозбудимость |
| Удобство связи и общение | Ухудшение зрения, осанки |
| Контроль родителей | Зависимость |
| Приятное время провождение | Ожирение |
| Поиск информации |

- Как вы видите у современных гаджетов есть и положительные и отрицательные стороны.

- Между здоровьем и болезненным пристрастием - тонкая грань. Во-первых, в работе с гаджетами следует делать перерывы, а во-вторых, необходимо следить за содержательной стороной работы на компьютере.

- Каким образом гаджет может стать «союзником», а не помехой в деле воспитания ребенка в семье? Здесь возникает вопрос: Как правильно внести гаджеты в жизнь ребенка?

- На слайде представлены решения данной проблемы.

1.Интересоваться программным продуктом, который использует ваш ребенок для обеспечения информационной безопасности.

2.Показать ребенку, что гаджет – это всего лишь удобное техническое устройство для познания мира.

3.Обеспечивать совместное полезное времяпрепровождение как с гаджетом, так и без него.

- Давайте обсудим, какое из решений является идеальным, оптимальным и допустимым, и почему?

- Оптимальным решением является - показать ребенку, что гаджет – это всего лишь удобное техническое устройство для познания мира, допустимое решение –интересоваться программным продуктом, который использует ваш ребенок для обеспечения информационной безопасности, идеальное решение – обеспечивать совместное полезное времяпрепровождение в семье как с гаджетом, так и без него.

**3 этап. Итог интерактива и рефлексия**

- Как вы думаете, какие рекомендации вам как родителям нужно знать в воспитании ребенка в семье?

- Я предлагаю на основе наших обсуждений, составить несколько рекомендаций по использованию современных гаджетов в жизни ребёнка. Можете обсудить в паре. *(Выслушиваю рекомендации родителей, затем раздаю памятки).*

***Рекомендации для родителей по использованию гаджетов ребенком***

1. ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР. Не заглядывайте в телефон, интернет бесцельно, каждые 5 минут. «Не зависайте там».

- Дети часто чувствуют себя покинутыми, когда родители отвлекаются от общения с ними на гаджеты.

2. СТРОГО ограничивайте время общения ребёнка с гаджетами, ПРЕДВАРИТЕЛЬНО обговорив и предупредив ребёнка об этом.

3. Нагружайте\занимайте ребёнка активностями- спортом, хобби, прогулками, общением с вами.

4. Не берите гаджеты с собой в кафе\гости\прогулку.

- Ребёнок должен уметь отдыхать без них. Для его развития важны новые эмоции, впечатления, «картинки и образы».

5. Не превращайте гаджеты в способ похвалы.

6. В экстремальном случае зависимости- ОТКЛЮЧИТЬ интернет, «сломать» гаджет, «не дразнить» ребёнка, демонстрируя их.

- Сегодня на интерактиве мы затронули сложную тему.

- В заключении я предлагаю выбрать и продолжить фразу:

* Теперь для устранения предпосылок к зависимости ребенка от гаджетов я …
* При случившейся ситуации я буду действовать …

- Я благодарю вас за участие в интерактиве. Желаю вам, чтобы ваши дети любую жизненную задачу смогли решить сами, не прибегая к технике, а общаясь с живыми людьми.