**Конспект летнего развлечения для старшей группы «Цветик – семицветик для Деда Мороза»**

**Составила: Белазерова М. В.**

**Кемерово 2023г.**

**Сценарий летнего развлечения**

**«Цветик-семицветик для Деда Мороза».**

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей.

**Задачи:**

- формировать у детей представление о лете, как о времени года;

- закреплять знания о цвете;

- совершенствовать коммуникативные навыки и умения;

- развивать внимание, логическое мышление, ловкость, быстроту, координацию движений.

- развивать качество дружбы, умение прийти на помощь.

- воспитывать интерес к играм на свежем воздухе.

**Материал и оборудование:** посылка, раскраски, лист бумаги, ручка,

цветик - семицветик, на лепестках которого написаны задания для детей,

2 больших резиновых мяча зелёного цвета,

парные цветные флажки по количеству детей;

мыльные пузыри;

магнитофон с записями детских песен и весёлой музыки.

Взрослые роли: Дед Мороз, ведущая.

**Способы:** конкурс, подвижная игра, игра – забава, использование загадок и

стихов о лете, сюрпризный момент, использование музыки и весёлого танца.

**Ход досуга:**

/дети выходят на прогулку, идут строем на участок вместе с воспитателем,

звучит песня «Вот оно какое, наше лето» музыка Е. Крылатого, с лова Ю.

Энтина.

На участке дети встречают деда Мороза.

**Воспитатель:**

Ребята, да это же настоящий деде мороз. Как ты попал к нам дедушка мороз?

У нас же сейчас время года лето, а ты приходишь всегда зимой!

**Дед мороз:** Ребятушки помогите мне пожалуйста. Девочка Женя из сказки Светик – Семицветик загадала желание, чтобы я приходил с подарками не только зимой, но и летом.

**Ведущая:** Как же мы поможем тебе? Дедушка мороз!

Дед мороз: Нужно отыскать цветик – семицветик, и выполнить задания, тогда я опять вернусь на северный полюс. Так Женя загадала, наверное, хотела, чтобы я с вами поиграл.

**Ведущая:** Как же мы найдем этот светик – семицветик?

**Дед Мороз:** Этот цветок необычный, он должен отличаться от всех цветов, давайте посмотрим на клумбах, может и найдем. (на второй клумбе стоит цветок, ребята вместе с дедом морозом ищут)

**Дети:** Нашли, нашли, теперь дедушка мороз мы тебе поможем вернуться домой!

**Дед мороз:** А с заданиями справитесь?

**Дети:** Да

**Воспитатель:**

Ребята вы согласны выполнить все задания, которые вам приготовила Женя из сказки.

**Дети:** Да, нам очень нужно постараться, чтобы помочь дедушки морозу.

**Воспитатель:**

Давайте рассмотрим цветик – семицветик.

/рассматривают/

**Воспитатель:**

У него семь лепестков и все они разного цвета. А вы цвета знаете? (да)

**Воспитатель:**

Назовите все цвета лепестков.

/дети называют цвет каждого лепестка/

**Воспитатель:**

Столько у цветика – семицветика красивых лепестков, не знаю с какого начать.

Послушайте отрывок из песни, и мы все вместе решим, какой лепесток

оторвать.

/ звучит «Оранжевая песня» слова А. Арканова, музыка К. Певзнера/

**Воспитатель:**

С какого лепестка начнём? (с оранжевого)

Воспитатель:

**Слушайте первое задание**

/отрывает оранжевый лепесток и читает на обратной стороне задание/

1. **задание – «Летние загадки»**

1 Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все.

(солнце)

2 На зелѐной хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар.

(одуванчик)

3 Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали,

А пошли искать их днём,

Ищем, ищем - не найдём.

(роса)

**Воспитатель:**

Молодцы! Отлично справились с первым заданием! Давайте познакомимся со

следующим. Но прежде послушайте и отгадайте, какой это будет лепесток

Я бычок, но не реву,

Потому, что я влюблённый! -

Я люблю щипать траву,

А любимый цвет.

(зелёный)

/отрывает зленый лепесток и читает указание для выполнения задания -найти

на участке 2 предмета по форме круглые, зелёного цвета. Дети находят 2

больших резиновых мяча. Они могут лежать на веранде в корзине/

**2 задание – конкурс «Передай мяч»**

/дети выстраиваются в 2-е колонны, мячи у первых участников. По сигналу

ведущего, дети передают мяч друг другу, высоко подняв руки и передавая мяч

назад, следующему участнику. Последний участник, когда получает мяч,

высоко поднимает его и демонстрирует всем, что их команда справилась с

заданием. Команда, выполнившая задание первой, побеждает в конкурсе. Детивыполняют задание под весёлую музыку/

**Воспитатель:**

Молодцы! Ловко и быстро справились с заданием зелёного лепестка.

Послушайте и отгадайте, какой лепесток будет следующий.

На картине небо ясным

Нарисуем мы с тобой

И его закрасим краской

Как обычно -…

(голубой)

/отрывает голубой лепесток и читает задание/2

**2 задание «Стихи о лете»**

(дедушка мороз радуется, что дети справляются с заданиями)

**Дед мороз:** Я не знаю, какое это лето, а сейчас узнаю от вас ребята.

/ведущий, дети и дед мороз встают в круг. У ведущего в руках мяч. Под весёлую музыку начинают передавать мяч по кругу друг другу. Когда музыка заканчивается, тот ребёнок, у кого мяч оказывается в руках, рассказывает стихотворение про лето./

**Воспитатель:**

Молодцы! Замечательные стихи о лете.

**Дед мороз:** Теперь я знаю что такое лето!

следующий лепесток? (да)

**Воспитатель:**

Послушайте загадку.

Говорила мама Боре:

— Не пойдём сейчас — опасно!

Потому, что в светофоре

Не зленый свет, а…

(красный)

/отрывает красный лепесток и читает указание к выполнению задания – взять

по цветному флажку из корзины (флажки парные) и использовать их в

подвижной игре. Дети берут по флажку/

**4 задание - подвижная игра «Найди себе пару»**

/дети встают в пары по цвету флажков. Под весёлую музыку дети начинают

бегать по площадке. На сигнал ведущего "Раз – два – три! Пару себе найди!"

дети собираются в пары. Ведущий проверяет правильность выполнения задания

и хвалит детей. Игра повторяется 2 - 3 раза. При повторных вариантах игры

дети могут обменяться флажками/

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята! Ни разу не ошиблись и быстро смогли найти себе пару.

Пришло время, узнать, задание какого лепестка будем выполнять. Послушайте

загадку.

Я бы красить василёк

Даже черным цветом мог!

Но, не бойтесь, не покрашу!

Цвет его намного краше!

(синий)

/отрывает синий лепесток и читает задание/

**5 задание - весёлый танец под песню «Девочки и мальчики» Барбарики**

/дети смотрят на ведущего и выполняют танцевальные движения, дед мороз танцует вместе с детьми/

**Воспитатель:**

Молодцы! Весело потанцевали. И нисколько не устали. Осталось 2 лепестка.

Давайте узнаем, какой лепесток предложит нам задание. Слушайте загадку.

Одуванчик золотой

И маленький цыплёнок!

Вам привет шлёт дорогой

Солнце и утёнок.

(жёлтый)

/отрывает жёлтый лепесток и читает задание/

6 задание – игра - забава с мыльными пузырями

«Самый большой мыльный пузырь»

/детям предлагается надуть самый большой пузырь. Звучит весёлая музыка,

дети надувают пузыри. Дед мороз следит, у кого получается лучше, хвалит

детей/

**Воспитатель:**

Молодцы! Все старались. Пузыри получились у вас большие, разноцветные.

Остался у нас один лепесток. Какого он цвета? (фиолетового)

**Воспитатель:**

Хотите, ребята, узнать, что же написано на нём? (да)

/ведущий переворачивает лепесток и сообщает, что задания закончились и дедушка мороз может отправляется домой на северный полюс, но на лепестке указано – спеть вместе всем песню про лето.

**«Песенка про лето» исполнитель: Волшебники двора.**

Дед мороз благодарит ребят за помощь, что он один бы не справился с заданиями прощается с ребятами и убегает.

Когда дети вернуться в группу, придет посылка от деда мороза с раскрасками для всех ребят.