План

Работы по теме самообразования

**« Способы и средства обучения детей старшего дошкольного возраста   пересказу литературных произведений.»**

на  2023-2024 учебный год

Воспитатель высшей категории Полешук Г. Л.

**Пересказывание – это творческое воспроизведение литературного образца**. Специфика **обучения пересказу** по сравнению с другими видами занятий по развитию связной монологической речи прежде всего в том, что качество **пересказа** оценивается с точки зрения близости первоисточнику. Дети приобщаются к подлинно художественной речи, запоминают эмоциональные, образные слова и словосочетания, учатся владеть живым родным языком.

**Цель** **самообразования по теме**:

- повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в работе с детьми логопедической группы.

-  Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством пересказа литературных произведений, повышение уровня речевой активности детей.

**Задачи:**

* Познакомиться  с   опытом  работы   педагогов  из интернет –сообщества по обучению детей старшего возраста пересказу литературных произведений;
* Изучить и обобщить педагогическую и методическую**литературу по теме : «Обучение дошкольников пересказу литературных произведений»**
* Составить перечень литературных произведений….
* Создать картотеку  литературных произведений  для пересказывания детьми; ( иллюстративный материал по произведениям ,жанрам)
* Создать  пособия  и  игры  по обучению пересказу литературных произведения
* Повысить компетентность родителей в значимости пересказывания прочитанных литературных произведений.

**Формы работы:**

* Совместная деятельность воспитателя с детьми;
* Индивидуальная работа с детьми;
* Свободная самостоятельная деятельность самих детей.

**Этапы работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| сроки | Содержание работы |
| Сентябрь | - Изучение методической литературы, опыта педагогов  в педагогическом сообществе.   - Составление перспективного плана  -  Постановка целей и задач по данной теме; составление перспективного плана по теме самообразования. |
| октябрь | -Оформление библиотеки в книжном уголке   с  привлечением  родителей.  -Подбор и изучение **литературы по теме**; дидактических игр и упражнений; сюжетных картин.  - - Сказкотерапия:*«Зайка-зазнайка»*,  - Консультация для родителей. *«Сказкотерапия»* |
| ноябрь | - Составление схем-моделей по рассказам и сказкам.  - Изготовить дидактические игры по речевому развитию: *«Составь предложение»*, *«Из какой сказки?»*.  - Изготовить картотеку предметных картинок по сюжету сказок.  - **Пересказ сказки** :*«У страха глаза велики»*  - Д/И *«Составь предложение»*, *«Из какой сказки?»*.  - Памятка для родителей: "Как **работать над пересказом?**". |
| декабрь | - Подбор дидактических игр и упражнений “ Речевые игры”  - Подбор художественных**произведений и иллюстраций к ним.**  - Проведение диагностики уровня развития речи **детей**  - **Пересказ сказки***«Гуси-лебеди»*  - Д/И *«Найди картинке место»*  - Родительская копилка:  "Речевые игры с ребенком дома". |
| январь | - Составление схем-моделей по рассказам и сказкам.  - **Пересказ сказки***«Зимовье зверей»*  - Консультация для родителей: «Логопедические сказки — важное средство коррекции речи **детей**» |
| февраль | - «Методика **обучения детей пересказу**»  - **Пересказ сказки***«Снегурушка и лиса»*  -Д/И *«Исправь ошибку»*  - Беседа:“Домашняя библиотека” |
| март | - Презентация для педагогов ДОУ **«Обучение дошкольников пересказу литературных произведений»**  - Инсценировка сказок: *«Кот и лиса»*, *«Теремок»* и др. *(с использованием настольного театра)*  - Памятка для родителей *«Маленькие секреты по развитию связной речи дошкольников»* |
| апрель | - Подбор дидактических, настольно-печатных игр по **мотивам литературных произведений.**  - Пополнение групповой библиотеки книгами, сделанными совместно родителями и детьми  - **Пересказ сказки Сутеева***«Кораблик»*  -Д/И *«Какая картинка не нужна»*  - Создание книжек-малышек с иллюстрациями **детей по литературным произведениям** |
| май | - Проведение диагностики уровня развития речи **детей.**  - Аналитический отчет по теме **самообразования**  - **Литературная викторина**«Угадай сказку» |