**Перспективный план работы с родителями**

(2 ая –ясельная группа)

на 2023-2024 уч.год

Воспитатели:

Стрембицкая М.Н.

Смирнова Е.Н.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д∕с №26

Федяева Н.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_

**План работы с родителями первой младшей группы**

**На 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Консультации** | **Родительские собрания, совместные экскурсии, выставки** | **Лекции, беседы** | **Анкетирование, советы, памятки, папки-передвижки** |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | «Адаптация детей к детскому саду» | «Как подготовить ребёнка к детскому саду и помочь ему адаптироваться» | Беседа «Как помочь ребёнку привыкнуть к детскому саду» | «Особенности развития детей 2-3года» |
| **2.** | «Как подготовить ребёнка ко сну» | Фотовыставка «Дети в детском саду» | Беседа «Одежда детей в группе и на улице» | Папка-передвижка  Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста |
| **3.** | «Режим –главное условие здоровья малышей» | Вопрос р.с «Режим дня в ДОУ» | Беседа «Маркировка одежды» | Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году» |
| **4.** | «Дорога ложка к обеду» | Выставка осенних поделок «Осенняя фантазия» | «Беседа ребёнок плохо ест» | Памятка «Как научить ребёнка правильно держать ложку» |
| **5.** | «Здоровый образ жизни ваших детей»» | Вопрос р.с. «Соблюдение режима дня в домашних условиях» | Лекция «Здоровье детей в ваших руках» | Анкетирование «Какой образ жизни вы ведёте?» |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | «Особенности эмоционального состояния ребёнка 1,5-3лет» | Выставка эмоции в наших рисунках» | Беседа «Особенности эмоционального поведения ребёнка» | Папка-передвижка «Особенности эмоционального развития детей 1,5-3лет» |
| **2.** | «Формы и методы развития двигательных умений и навыков у детей раннего возраста» | «Развитие двигательных умений и навыков у детей раннего возраста по средствам использования физических упражнений и подвижных игр» | Беседа «Играм вместе» | «Формирование у детей раннего возраста представлений о здоровом образе жизни» |
| **3.** | «Значение пальчиковой гимнастики» | Фотовыставка «Наши занятия» | Беседа «Какие вещи запрещено приносить в детский сад» | Папка передвижка «Безопасность детей» |
| **4.** | «Роль физических упражнений для детей раннего возраста» | «Игрушки для развития двигательных умений и навыков у детей раннего возраста» | Беседа «Почему тактильные ощущения важны для ребёнка» | Папка-передвижка «Из чего сделаны наши игрушки» |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Консультация о ходе образовательного процесса. | «ОД в условиях ДОУ» | Беседа «Как выработать у ребёнка усидчивость ». | Папка – передвижка «Особенности занятий с детьми раннего возраста» |
| **2.** | «Гигиена одежды вашего ребёнка» | «Воспитание навыков КГН» | Беседа «Как привить ребёнку любовь к чистоте» | Анкетирование «Воспитание культурно-гигиенических навыков» |
| **3.** | «Неоценимое значение маминой песни в жизни малыша». | Фотовыставка «Моя мама» | Беседа «Как предотвратить проблемы в воспитании детей» | Папка- передвижка «Мама Я сам» |
| **4.** | «Здоровый образ жизни ваших детей» | Фотовыставка «Мама, папа, Я- здоровая семья» | Лекция по организации ЗОЖ | Советы по укреплению здоровья ребёнка |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | «Экспериментирование в раннем возрасте» | «Маленькие исследователи» | Беседа «Идеи для совместного творчества с детьми раннего возраста» | Папка-передвижка  « Игры с песком и водой» |
| **2.** | «Развитие познавательных процессов в раннем возрасте» | Фотовыставка «Мы играем дружно» | Беседа «Играем вместе» | Папка-передвижка «Исследуем и экспериментируем вместе» |
| **3.** | «Прогулка с ребёнком зимой» | Фотовыставка «Зимние пейзажи» | Беседа «Зимние игры» | Папка-передвижка «зима» |
| **4,5** | «Новогодние праздники» | Фотовыставка «Наш праздник» | Беседа «Знакомство с Дедом Морозом» | Памятка «Основные правила общения с ребенком» |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2,3** | «Влияние загадок на развитие детей» | Вопрос р.с. «Важность общения с ребёнком, корректировка его речевых дефектов» | Беседа « На что обратить внимание в речи ребёнка» | Советы родителям «Нужна ли помощь специалиста в речевом развитии» |
| **4** | «Роль взрослых в развитии речи ребёнка» | Вопрос р.с. «Предупреждение отклонений в развитии ребёнка» | Фотовыставка  «Новогодние и рождественские праздники» | «Что детям читать дома?» |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | « Кризис трёх лет». | Вопрос р.с. «Как справиться с кризисом трёх лет» | Беседа « Основы правильного питания» | Советы родителям «Включать в рацион детей – чеснок и лук». |
| **2.** | «Малыш боится темноты. Что делать?» | Вопрос р.с. «Страхи у детей» | Беседа «Родители – пример для ребёнка» | Анкетирование «Чего боится ваш ребёнок» |
| **3.** | «Равноправие отца и матери и отца в воспитании ребёнка» | Вопрос р.с. «Воспитание в семье» | «Что значит быть хорошим отцом?» | Памятка «Гармония в семье» |
| **4.** | «Учим 1,5-3 лет ребёнка убирать за собой игрушки» | Выставка «Маленькие помощники» | Беседа «Как научить ребёнка помогать взрослым» | Советы родителям совместно дома выполнять ту или иную работу |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | «Как уберечься от ОРЗ» | Фотовыставка « Очень я люблю Мамочку свою». | Папка – передвижка « Здоровье на тарелке» | Папка – передвижка «8 Марта» |
| **2.** | «Безопасность детей на дороге» | Фотовыставка «Мы пристёгнутые в машине» | Беседа «Меры профилактики ДТП с участием детей» | Папка –передвижка «Безопасность детей в ваших руках» |
| **3.** | «Развитие представлений о форме, цвете. величине» | Родительское собрание «Математических навыков у детей | Беседа «Как организовать занятие с ребёнком дома» | Папка-передвижка «Весна» |
| **4.** | «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста» | Фотовыставка «Мы будущие спортсмены» | Беседа «Как закалять ребёнка» | Советы по закаливанию детей |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Консультация «роль семьи в формировании патриотических чувств у ребёнка в раннем возрасте» | Родительское собрание «Основы формирования нравственно- патриотических чувств у детей в раннем возрасте» | Беседа «Наша Родина-Россия!» | Папка-передвижка «С чего начинается Родина» |
| **2.** | «Детские вопросы» | «Особенности развития речи детей в детском саду и дома» | Беседа «Если ребёнок мало говорит» | Анкетирование «Речь вашего ребёнка» |
| **3.** | «Формирование патриотических чувств у детей через проектную деятельность» | «Проектная деятельность семьи как способ развития творческих способностей детей раннего возраста» | Беседа «Идеи для совместного творчества с детьми раннего возраста» | Папка-передвижка «Совместная проектная деятельность и направления её развития» |
| **4.** | Консультация «Что нужно знать родителям о прививках» | Родительское собрание « Здоровье ребёнка» | «Условия для здорового сна» | Советы по закаливанию детей |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | «Организация летнего отдыха» | Фотовыставка: «Какими мы стали. Все сами сумеем » | Беседа «Как уберечь ребёнка от телевизионной зависимости» | Анкетирование «Как повзрослели и чему научились наши дети» |
| **2.** | «Путь к здоровью ребенка лежит через семью» | Фотовыставка «Какими мы стали» | Беседа «Летний отдых с ребёнком» | Папка-передвижка «День Победы» |
| **3.** | «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!» | Выставка рисунков «В ожидании лета» | Инд. Консультации «Наказание и поощрение» | Советы по организации совместного пребывания с ребёнком» |
| **4.** | Готовимся к лету | Выпускной  Цель: Привлечь родителей жизни в группе , создавать положительные эмоции , настроить детей на переход из ясельной в младшую группу детского сада. | Беседа «Безопасность детей летом» | Памятка «игры с песком и водой» |