*Программные задачи:*

1. *Образовательные:*

*-познакомить детей с некоторыми свойствами воды: без цвета, запаха и вкуса; может изменять свой цвет и вкус в зависимости от вещества, которое в неё добавили.*

*-совершенствовать знания детей о пользе воды для человека, природы*

*-закрепить знания основных цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий.*

*2) Развивающие:*

*-развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования с жидкостями*

*-расширять кругозор*

*3) Воспитательные:*

*-воспитывать бережное отношение к воде.*

*Словарная работа: фонтан, лаборатория, опыты, безвкусная, бесцветная.*

*Оборудование: волшебная палочка, баночки, аудиозаписи, стаканы, соль, сахар, молоко, лимон, краски, кисточки.*

*Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие*

**Воспитатель**: Ребята давайте с вами поиграем в игру, поднимем себе настроение (игра «Круг друзей»)

*Собрались все дети в круг,*

*Я – твой друг, и ты – мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся!*

**Воспитатель**: Сегодня я шла к Вам и нашла волшебную палочку. А как вы думаете, зачем она нужна?

**Дети**: Волшебная палочка нужна, чтобы совершать чудеса.

**Воспитатель**: Знаете, ребята, я долго думала, какое же волшебство мне совершить. И, вдруг, вспомнила, что, когда я была маленькой – такой как вы, то мечтала попасть в сказку. А вы хотели бы оказаться в сказке?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: А кроме волшебной палочки нужно сказать волшебные слова.

**Воспитатель**: Закройте глаза

*Раз, два, три – поторопись,*

*В дивной сказке окажись!*

**Воспитатель**: Мы с вами оказались в сказке. Давайте оглядимся. Что вы видите вокруг?

**Воспитатель**: Как тут красиво! А что это за необычный предмет?

*Вы видали это чудо?*

*Столб воды из ниоткуда!*

*Улетает в никуда*

*Невесомая вода!*

*Что это, ребята?*

**Дети**: Это фонтан!

**Воспитатель**: Скажите, а у нас в городе есть фонтаны?

**Дети: да**

*(смотрим картинки)*

А что льется из фонтана?

**Дети:** Вода.

**Воспитатель**: Ой! Ребята, пока мы с вами беседовали, из фонтана перестала течь водичка. Вы заметили? Мне, кажется, фонтан что-то хочет сказать нам, давайте прислушаемся. *(прислушиваемся)*

*Раздается голос из фонтана: Ох-ох-ох! Беда! Беда! Злой волшебник заколдовал капельку, поэтому из меня не льется водичка! Ребята, спасите капельку!*

**Воспитатель:** Вы слышали, фонтан говорит, что злой волшебник заколдовал капельку! Поэтому из него не льется водичка. Если капельку не расколдовать, то случиться беда – погибнут все животные, растения, и даже мы с вами. Что же делать?

**Дети:** Надо помочь капельке!

**Воспитатель**: А как нам помочь?

**Дети:** Расколдовать капельку!

**Воспитатель:** Да, ребята, надо расколдовать капельку. А делать мы это будем в волшебной лаборатории.

**Воспитатель**: Закройте глаза и скажите волшебные слова:

*Хлопни, топни, повернись,*

*В волшебной лаборатории покажись!*

*(звучит звук волшебной палочки)*

**Воспитатель**: Подходите ближе. Посмотрите, сколько здесь всего интересного! Что вы видите?

**Дети:** Стаканчики с водой, краски.

**Воспитатель**: И не только. Но дети, надо помнить, что это волшебная лаборатория и все, что здесь находится тоже. Поэтому без разрешения ничего трогать нельзя! Вы запомнили?

**Дети**: Да, запомнили.

**Опыт 1.**

**Воспитатель**: Смотрите, у меня есть два стакана . В одном молоко, а вдругом вода. Скажите, какого цвета молоко?

**Дети:** Молоко белого цвета.

**Воспитатель**: А о воде можно сказать, что она белого цвета?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель**: А какого же цвета вода, как вы думаете?

**Дети:** Вода никакого цвета, у нее нет цвета.

**Воспитатель: Правильно, ребята, у воды нет цвета. Вода бесцветная. Давайте повторим – вода бесцветная.**

**Воспитатель:** Я знаю, что вода может изменять свой цвет, сейчас я вам это покажу, а поможет мне волшебная палочка. Что вы видите?

**Дети:** Мы видим две баночки воды.

**Воспитатель**: Какого цвета вода?

**Дети**: Вода бесцветная

*(волшебной палочкой касаюсь баночек)*

**Воспитатель**: Водичка, измени свой цвет!

(*раздается звук волшебной палочки, взбалтываю баночки)*

Каким цветом стала вода?

**Дети:** Вода стала зеленым и красным цветом.

**Воспитатель:** Вам, наверное, интересно, как я это сделала? Я вам расскажу, ведь вы мои помощники – маленькие волшебники. Чтобы вода изменила свой цвет, я добавила в нее краски. А вы хотите попробовать?

**Дети:** Да!

*(дети добавляют в стаканчики с простой водой желтую и синюю краски с помощью кисточек)*

**Воспитатель**: Каким цветом была вода?

**Дети:** Вода была бесцветная.

**Воспитатель:** Каким цветом стала?

**Дети:** Вода стала желтым и синим цветом.

**Воспитатель:** Что сделали, чтобы окрасить воду?

**Дети:** Добавили краски.

**Воспитатель:** Мы узнали, что вода бесцветная, но может изменить цвет, если добавить в неё краску.

Ребята, пора и отдохнуть немного, выходите скорее в круг.

**Физкультминутка:**

К речке быстрой мы спустились (ходьба на месте)

Наклонились и умылись (действия по тексту)

Раз, два, три, четыре (хлопки)

Вот как славно освежились (встряхнуть кисти рук)

Вышли на берег крутой (действия по тексту)

И отправились домой.

**Опыт 2.**

**Воспитатель:** А теперь узнаем каким вкусом вода. Перед нами стаканчики с водой и волшебные вещества.

*(показываю сахар, соль, лимон)*

Положим в первый стаканчик сахар, размешаем и попробуем из соломинки. Какая вода на вкус?

**Дети:** Сладкая.

**Воспитатель:** Положим во второй стаканчик соль, размешаем и попробуем. Какая вода на вкус?

**Дети:** Соленая

**Воспитатель**: А теперь попробуйте водичку из третьего стаканчика, в которую ничего не добавляли. Какая она на вкус: сладкая, соленая?

**Дети:** Вода никакая, она безвкусная.

**Воспитатель:** **Правильно, ребята, вода не имеет вкуса. Она безвкусная.**

**Опыт 3.**

**Воспитатель:** А теперь узнаем, чем пахнет водичка. Понюхайте, как пахнет цветочек?

**Дети:** Хорошо, приятно.

**Воспитатель**: А теперь понюхайте водичку из четвертого стакана. Как она пахнет?

**Дети:** Водичка ничем не пахнет.

**Воспитатель:** Да, ребята, вода ничем не пахнет. Она не имеет запаха. **Повторим: Вода не имеет запаха.**

Ребята, мы использовали все, что было в волшебной лаборатории. Что же мы узнали о воде?

**Дети:** Вода не имеет цвета, она бесцветная.

Вода не имеет вкуса, она безвкусная.

Вода не имеет запаха.

Послушайте, ребята, что это за звук?

**Дети:** Это звуки воды.

**Воспитатель:** Откуда он раздается? Может из нашего фонтана? Давайте посмотрим.

*(подвожу детей к фонтану)*

Посмотрите, наш фонтан заработал! Значит, у нас получилось расколдовать капельку! Какие мы с вами молодцы! Но что-то не видать капельки, давайте позовем ее.

**Капелька:** Здравствуйте, ребята! Спасибо вам за то, что расколдовали меня. Ведь если бы вы не спасли меня, то все живое погибло бы. Я знаю, что вы очень любите играть. Предлагаю вам поиграть со мной – я буду показывать картинки, а вы догадайтесь, что на них изображено, и нужна ли им вода.

*(проводится игра)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Какую интересную игру придумала капелька! Вам она понравилась?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, вода нужна всему живому: и растениям, и животным, и людям. Помните:

*Не могут рыбы без воды,*

*Я не могу, не можешь ты.*

*Давайте все дружно водичку беречь,*

*И каждую капельку дружно стеречь!*

**Капелька**: Да, ребята, вода нужна всем. А чтобы вы помнили об этом и не забывали, я хочу подарить каждому из вас частичку себя – маленькую капельку. Но мне пора идти. До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, давайте и мы капельке сделаем подарок. Подойдем к столу и с помощью трубочки сделаем рисунок на листочках.

*(Выходим в кружок)*

Вот, ребята, и закончилось наше путешествие в сказку. Если оно вам понравилось, поднимите вверх капельку.

 **Воспитатель:** И мне тоже очень понравилось. А кто мне скажет, что нового мы узнали о воде. Вода не имеет цвета, она бесцветная.

Вода не имеет вкуса, она безвкусная.

Вода не имеет запаха. А ещё вода нужна всему живому , поэтому к ней нужно относится бережно.

Но пора отправляться в группу, закрывайте глаза и говорите волшебные слова:

*Раз, два, три, четыре, пять-*

*Вот и в группе мы опять!*

*(звучит музыка, дети уходят)*