**Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе**

**«Мой друг – светофор»**

**Программное содержание:** Научить детей закрашивать ограниченную поверхность карандашом. Учить держать карандаш тремя пальцами, свободно, ближе к отточенному концу. Продолжать развивать интерес к рисованию. Понимать значение красного, жёлтого, зелёного цветов светофора.

**Оборудование:** листы с изображением светофора, магнитная доска, макет светофора, цветные карандаши (красный, желтый, зеленый) по количеству детей.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

-Ребята, посмотрите, под этим платочком что-то спрятано!

Я блестящая такая

И, конечно, легковая,

По дороге мчусь стрелой-

Не угнаться вам за мной!

У меня есть руль и шины,

Как зовут меня?...

- Правильно, ребята, это машина! Давайте мы с вами представим себя машинками, сделаем из рук невидимый руль и «поедем» за столы.

**Основная часть.**

Ребята машина ездит по дороге, а помогает регулировать движение на дороге – светофор! Посмотрите, какой он яркий! Разноцветных три кружочка: красный светит - подожди, и на желтый – стой, дружочек, на зелёный свет иди!

Для чего нам нужен светофор? (для того чтобы регулировать движение на дорогах, помогать пешеходам переходить дорогу на зеленый свет, чтобы не допускать аварии)

Если светофор показывает нам красный сигнал, что это означает? (что по дороге едут машины и переходить дорогу нельзя)

А какой сигнал светофора предупреждает нас о том, что надо приготовиться? (желтый, на желтый свет - переходить нельзя)

Какой сигнал светофора говорит нам о том, что мы можем перейти дорогу? (зеленый).

-А сейчас мы поиграем. Давайте встанем в круг. У меня в руках три кружка красный, желтый, зеленый. Если я вам буду показывать красный кружок – вы должны будете присесть, жёлтый – встать, зеленый- шагать.

Светофор - постовой,

Он, конечно не живой,

На посту своём стоит,

И цветами говорит:

Если красный свет горит,

Он об опасности твердит.

Жёлтый свет он свой включает –

Безопасность обещает.

А зеленый свет горит,

Он нам двигаться велит.

-Ребята, сегодня мы с вами будем раскрашивать светофор! (раздает детям образцы светофора с не закрашенными кругами), но для начала давайте разомнем наши пальчики:

Будем пальчики сгибать -

*Сжимают и разжимают пальчики.*

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,

Трамвай, метро и самолет.

*Поочередно разжимают пальчики,*

*начиная с мизинца.*

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

*Сжимают пальцы в кулачок,*

*начиная с большого*.

*Затем воспитатель показывает детям, как правильно и в какой последовательности раскрасить круги, предлагает детям выполнить такой же рисунок самостоятельно, обращает внимание на то, правильно ли дети держат карандаш, сидят за столом во время занятия.*

**Заключительная часть**

- Ребята, что мы с вами сегодня рисовали?

- Сколько сигналов у светофора?

-Скажите, на какой свет светофора может проезжать машина, на какой ей проезжать нельзя?

Молодцы, ребята! У вас получились очень красивые и яркие рисунки!