**Конспект ОД по теме: «Путешествие в библиотеку», подготовила Ермакова Наталья Владимировна, воспитатель высшей категории**

Цель: создание условий для формирования у детей знаний о библиотеке.

Задачи :

* Расширять представление детей о профессии библиотекарь, содержание и значимость труда библиотекаря.
* Воспитывать у детей отзывчивость и уважение к труду библиотекаря
* Воспитывать бережное отношение к книгам

Предварительная работа :

Чтение художественной литературы, отгадывание загадок, беседы, дид/игры, рассматривание иллюстраций.

Ход работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| I. Вводная часть | |
| Организационный момент.  Посылка с книгами.  Ребята, что это за посылка? Заглядываю во внутрь и загадываю загадку.  Кто на свете всех умнее, кто всё может и умеет?  И в любой свободный час кто всему научит нас? (Книга) | Ответы детей  Ответы детей |
| II. Основная часть | |
| Ребята, а вы знаете, что такое библиотека?. Без хорошей книги не обойтись. А где её взять? Можно выбрать книгу дома, можно попросить у товарища, а можно пойти в библиотеку. А что такое библиотека? Это собрание книг, которые один человек или много людей собрали и хранят: Собрали с любовью, хранят с заботой.  Мы словно попали в волшебное царство:  В нем тысячи книг на полках живут.  Придут сюда умные, добрые дети,  От корки до корки все книги прочтут.  Я буду директор. Меня зовут Анна Сергеевна. Сегодня я хочу познакомить вас с библиотекой.  Загадка:  Если книгу написал,  Значит ты писатель,  Если книгу прочитал.  Значит ты …. (Читатель)  Вы хотите быть читателями?  Как вы думаете, что читатели делают в библиотеке?  Загадка:  Таблетки и микстуру  Вам продает аптекарь,  Учебники и книги  Найдет нам…. (библиотекарь)  Физкультминутка.  Мы на плечи руки ставим,  Начинаем их вращать.  Так осанку мы исправим.  Раз-два-три-четыре-пять!  Руки ставим перед грудью,  В стороны разводим.  Мы разминку делать будем  При любой погоде.  Руку правую поднимем,  А другую вниз опустим.  Мы меняем их местами,  Плавно двигаем руками.  А теперь давайте вместе  Пошагаем все на месте.  Ну что, отдохнули? Отправляемся дальше. Ребята, давайте вспомним с вами правила поведения в библиотеке.  (Соблюдать тишину, бережно относиться к книгам).   С книгой, взятой из библиотеки, надо обращаться очень аккуратно. Почему?  Давайте с вами поиграем в  игру «Можно и нельзя». Я буду читать вам стихотворение, вы внимательно слушаете и хлопаете в ладоши и  говорите «ДА» если это можно делать, топаете ногой, говорите «Нет», если вы считаете, что так нельзя поступать.  Книга-самый лучший друг,  Это знают все вокруг.  Книгу можно прочитать,  Руками грязными листать.  Если нравится картинка-  Рви её из серединки.  Книгу бережно держи,  В неё закладку положи.  Книгу в воду не бросай,  Береги и уважай!  Молодцы, ребята, а теперь подскажите мне, что нужно сделать с этими книгами? (отнести их в библиотеку) Правильно, сейчас мы с вами проверим  книги, не порваны ли они, может их надо подклеить, потом мы аккуратно поместим их обратно в коробку и я отнесу их в библиотеку. А в нашу групповую библиотеку я хочу подарить 2 книги, которые вам будет интересно читать, рассматривать иллюстрации и получать новую информацию. | Ответы детей  Ответы детей  (Руки к плечам, вращение плечами вперёд и назад.)  (Руки перед грудью, рывки руками в стороны.)  (Одна прямая рука вверх, другая вниз, плавным  движением одна рука опускается, а другая одновременно — поднимается.)  (Ходьба на месте.)  Дети дают ответы  ответы детей |
| III. Заключительная часть | |
| Ну что ж, понравилось вам путешествие в библиотеку?  Напомните мне, пожалуйста,  что же такое библиотека?  Как называются люди, которые приходят в библиотеку?  Как нужно обращаться с книгами? | Ответы детей |