**Конспект ОД по теме: «Путешествие в библиотеку», подготовила Ермакова Наталья Владимировна, воспитатель высшей категории**

Цель: создание условий для формирования у детей знаний о библиотеке.

Задачи :

* Расширять представление детей о профессии библиотекарь, содержание и значимость труда библиотекаря.
* Воспитывать у детей отзывчивость и уважение к труду библиотекаря
* Воспитывать бережное отношение к книгам

Предварительная работа :

Чтение художественной литературы, отгадывание загадок, беседы, дид/игры, рассматривание иллюстраций.

Ход работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| I. Вводная часть |
| Организационный момент.  Посылка с книгами.Ребята, что это за посылка? Заглядываю во внутрь и загадываю загадку.Кто на свете всех умнее, кто всё может и умеет?И в любой свободный час кто всему научит нас? (Книга) | Ответы детейОтветы детей |
| II. Основная часть |
| Ребята, а вы знаете, что такое библиотека?. Без хорошей книги не обойтись. А где её взять? Можно выбрать книгу дома, можно попросить у товарища, а можно пойти в библиотеку. А что такое библиотека? Это собрание книг, которые один человек или много людей собрали и хранят: Собрали с любовью, хранят с заботой.Мы словно попали в волшебное царство:В нем тысячи книг на полках живут.Придут сюда умные, добрые дети,От корки до корки все книги прочтут.Я буду директор. Меня зовут Анна Сергеевна. Сегодня я хочу познакомить вас с библиотекой.Загадка:Если книгу написал,Значит ты писатель,Если книгу прочитал.Значит ты …. (Читатель)Вы хотите быть читателями?Как вы думаете, что читатели делают в библиотеке?  Загадка:Таблетки и микстуруВам продает аптекарь,Учебники и книгиНайдет нам…. (библиотекарь)Физкультминутка. Мы на плечи руки ставим,Начинаем их вращать.Так осанку мы исправим.Раз-два-три-четыре-пять!Руки ставим перед грудью,В стороны разводим.Мы разминку делать будемПри любой погоде.Руку правую поднимем,А другую вниз опустим.Мы меняем их местами,Плавно двигаем руками.А теперь давайте вместеПошагаем все на месте. Ну что, отдохнули? Отправляемся дальше. Ребята, давайте вспомним с вами правила поведения в библиотеке.  (Соблюдать тишину, бережно относиться к книгам). С книгой, взятой из библиотеки, надо обращаться очень аккуратно. Почему?Давайте с вами поиграем в  игру «Можно и нельзя». Я буду читать вам стихотворение, вы внимательно слушаете и хлопаете в ладоши и  говорите «ДА» если это можно делать, топаете ногой, говорите «Нет», если вы считаете, что так нельзя поступать.Книга-самый лучший друг,Это знают все вокруг.Книгу можно прочитать,Руками грязными листать.Если нравится картинка-Рви её из серединки.Книгу бережно держи,В неё закладку положи.Книгу в воду не бросай,Береги и уважай!Молодцы, ребята, а теперь подскажите мне, что нужно сделать с этими книгами? (отнести их в библиотеку) Правильно, сейчас мы с вами проверим  книги, не порваны ли они, может их надо подклеить, потом мы аккуратно поместим их обратно в коробку и я отнесу их в библиотеку. А в нашу групповую библиотеку я хочу подарить 2 книги, которые вам будет интересно читать, рассматривать иллюстрации и получать новую информацию. | Ответы детейОтветы детей(Руки к плечам, вращение плечами вперёд и назад.)(Руки перед грудью, рывки руками в стороны.)(Одна прямая рука вверх, другая вниз, плавнымдвижением одна рука опускается, а другая одновременно — поднимается.)(Ходьба на месте.)Дети дают ответыответы детей |
| III. Заключительная часть |
| Ну что ж, понравилось вам путешествие в библиотеку?Напомните мне, пожалуйста,что же такое библиотека? Как называются люди, которые приходят в библиотеку?Как нужно обращаться с книгами? | Ответы детей |