**Открытое занятие по Безопасности в средней группе «Опасные предметы»**

**Цель:** Закреплять знания о правилах безопасности в разных ситуациях.

**Задачи:**

**1.** Закреплять знания детей о правилах поведения в доме; знания о светофоре, о назначении сигналов светофора; знания об опасных предметах, умения объяснять их опасность.

**2.** Совершенствовать речь детей, учить отвечать на вопросы, закреплять умение отгадывать загадки, участвовать в беседе.

**3.** Развивать слуховое внимание, восприятие и мышление. Способствовать развитию любознательности.

**4.** Развивать дружеские взаимоотношения между сверстниками и получать удовольствия от положительных эмоций.

Ход занятия:

**Воспитатель:**

***Доброе утро! Птицы запели.***

***Добрые люди, вставайте с постели!***

***Прячется вся темнота по углам.***

***Солнце взошло и идёт по делам.***

**Воспитатель:**

- Давайте скажем друг другу «Доброе утро», посмотрим друг на друга, улыбнёмся, чтобы у нас было хорошее настроение. И начнём занятие.

**Воспитатель:**

- Сегодня, ребята, нас ждет увлекательное и необычное занятие: мы отправимся с вами в путешествие по волшебным островкам безопасности. Поможет нам с вами в этом «Волшебная палочка». Давайте вместе с вами возьмемся за «Волшебную палочку и произнесем волшебное заклинание:

***Мы на остров не известный***

***Попадем в одно мгновенье***

***Сделав к палочке волшебной***

***Лишь одно прикосновенье***

(звучит волшебная музыка)

**Воспитатель:**

- Вот мы попали с вами на первый островок безопасности «Опасные предметы». Несмотря на то, что всем нам кажется наш дом безопасным, это не всегда так. Дома нас может поджидать много опасных ситуаций. Давайте мы с вами разберем несколько ситуаций и выясним, что можно делать, а что нельзя.

**Воспитатель:**

- Перед вами картинки с электроприборами. Назовите, пожалуйста, какие приборы мы видим.

*- дети: «Утюг, чайник, пылесос, телефон, стиральная машина, швейная машина, лампа и телевизор, компьютер».*

**Воспитатель:**

- А скажите, какую пользу в жизни человека приносят эти электроприборы, как вы думаете?

*- Дети (поочерёдно): «Утюг помогает выгладить бельё»; «Пылесос помогает быстро и чисто убрать в доме»; «Телефон нужен нам, чтобы позвонить»; «Телевизор нужен, чтобы посмотреть мультфильмы, интересные передачи»; и т.д.).*

**Воспитатель:**

- Вот видите, какую огромную пользу приносят эти приборы, но наряду с пользой, они могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если неправильно с ними обращаться.

Ребята, как вы думаете, чем опасны эти предметы, например. Утюг? Кто об этом расскажет?

Дети:

Можно получить ожог, если подходить к горячему утюгу, может возникнуть пожар, если оставить утюг включенным без присмотра.

**Воспитатель:**

- Опасность может подстерегать нас в разных местах и ситуациях. Давайте вспомним с вами, какие в доме могут быть опасные и безопасные предметы. Для этого поиграем в игру «Опасно - не опасно»

**Воспитатель:**

- Ребята, разложите картинки, где ребенок может пользоваться предметами самостоятельно, при помощи взрослого и предметы, которыми могут пользоваться только взрослые.

*(дети играют в игру с карточками, развешивая на доске картинки по трем направлениям)*

**Воспитатель:**

- Давайте сделаем вывод:

1. Почему этими предметами можно пользоваться самостоятельно, без участия взрослых (*дети отвечают: «Потому что этими предметами мы не можем нанести себе вред. Они для детей безопасны».)*

2. Почему этими предметами можно пользоваться только под присмотром взрослых (*дети отвечают: «Потому что этими предметами, при неаккуратном обращении, можно причинить себе вред»)*

3. Почему этими предметами могут пользоваться только взрослые (*дети отвечают: «Потому что эти предметы опасны для детей»)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята справились с заданием. А сейчас мы пойдём на другой островок – «Один дома». В жизни ребята встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Представьте, что вы дома одни.

Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы:

1. Можно ли детям открывать дверь посторонним, если дома нет взрослых? *– дети: «Нет»*

2. Что лучше, сразу открыть дверь или спросить: «Кто там?»

*- Дети: «Спросить: «Кто там» и посмотреть в глазок» (дети с воспитателем находят «правильную» картинку)*

3. Перед кем нужно открывать дверь: перед слесарем, почтальоном, врачом?

*- Дети: «Никому нельзя открывать дверь, если ты дома один!» (картинка).*

**Воспитатель:**

- Правильно, ребята. Исключение составляют лишь случаи, когда вы сами или ваши родители вызвали пожарную службу, скорую помощь или полицию

**Воспитатель:**

Что нужно делать в первую очередь, если случится какая-то опасная ситуация. Как вы думаете?

*- дети: «Нужно быстро позвонить в службу спасения по номеру - 112».*

**Воспитатель:**

- Какие сведения необходимо сообщить по телефону?

*- дети: «Назвать свою фамилию и домашний адрес».*

**Воспитатель:**

- Правильно, очень важно четко и ясно назвать свою фамилию и домашний адрес. Все запомнили? Молодцы.

А теперь, ребята, давайте покажем друг другу и нашим гостям, как мы поступим при пожаре, у нас есть телефон, представим, что вдруг случился пожар, что вы будете делать?

*(дети под руководством воспитателя разыгрывают ситуацию по вызову пожарной службы по телефону (2-3 ребенка)).*

**Воспитатель:**

- Ребята, сейчас мы с вами попали на островок «Правильное питание». Знаете ли вы, какие продукты полезные, а какие вредные для нашего организма? Сейчас мы с вами проведем опыты и увидим, полезны или нет постоянно встречающиеся нам в магазине продукты. Для этого нам понадобятся чипсы, «Кока-Кола», жевательные конфеты и лабораторные предметы.

Для начала нужно вспомнить правила безопасности при работе в лаборатории: нужно быть предельно аккуратными и осторожно обращаться со стеклянными предметами. Также, чтобы не испачкать одежду, мы наденем с вами фартуки.

*Итак, первый опыт с чипсами*: возьмем лист бумаги, высыпим на него чипсы. Свернем лист пополам и придавим. Теперь развернем лист, уберем остатки чипсов и посмотрим на лист. Мы видим, что лист весь покрыт жирными пятнами, а большое количество жира очень вредно для нашего организма, т.к. большое количество жира приводит к ожирению, на коже будет появляться сыпь, человек начинает быстрее уставать и чаще болеть.

*Второй опыт с «Кока-колой»*: возьмем чистый ватный тампон и положим его в стакан, теперь в этот стакан нальем «Кока-колу». Вытащим аккуратно тампон и увидим, что он стал коричневым. Т.е. в напитке очень много химических красителей, которые при попадании в желудок будут разлагать его стенки. Из-за чего живот будет болеть и можно попасть в больницу, а также остаться больным на всю жизнь

*И последний опыт с «Кока-колой» и конфетой «Ментос»*: положим на дно стакана конфету «Ментос» и зальем ее «Кока-колой». Видите, как напиток забурлил и стал выливаться из стакана. Тоже самое происходит у нас в желудке, и портится при этом не только желудок, но и весь организм.

Теперь давайте сделаем с вами вывод: нужно-ли часто употреблять в пищу «Кока-колу», чипсы и жевательные конфеты или лучше есть натуральные каши, соки и фрукты? Правильно, ребята, чтобы быть здоровыми, веселыми и активными нужно пить соки и есть богатые витаминами и полезными веществами фрукты, овощи и каши.

**Воспитатель:**

- Теперь мы с вами попали на островок «Светофория». Но прежде, чем мы с вами разберем правила поведения на проезжей части и возле нее, давайте с вами отдохнем

физкультминутку проведем:

**Физкультминутка «Пешеходы»**

**Постовой стоит упрямый**

**(Ходьба на месте)**

**Людям машет: не ходи**

**(Движения руками в сторону, вверх, в стороны, вниз)**

**Здесь машины едут прямо**

**(Руки перед собой)**

**Пешеход, ты погоди!**

**(Руки в сторону)**

**Посмотрите: улыбнулся**

**(Руки на пояс улыбка)**

**Приглашает нас идти**

**(Шагаем на месте)**

**Вы, машины, не спешите**

 **(Хлопки руками)**

**Пешехода пропустите!**

 **(Прыжки на мести)**

**Воспитатель.**

- Первое задание ***«Отгадайте загадку»***

**Три разноцветных круга**

**Моргают друг за другом,**

**Светятся, моргают-**

**Людям помогают.**

*- дети: «Светофор»*

**Воспитатель:**

- А что означают сигналы светофора, вы, конечно, знаете, давайте вспомним.

**Дети:**

***Красный свет – хода нет,***

***Желтый свет – подожди,***

***А зеленый свет – проходи.***

Молодцы, ребятки, очень хорошо знаете сигналы светофора.

**Игра**

Давайте с вами поиграем. Если я покажу красный кружок, то все игроки стоят на месте. Если зелёный - бегут по кругу, а если желтый – идут на месте

**Воспитатель:**

- А еще на улице нам помогают знаки дорожного движения. Давайте мы с вами соберем знаки и расскажем, что они означают *(Дети собирают знаки и рассказывают)*

 **Воспитатель:**

- Отправимся дальше в путешествие. Следующий островок называется «Опасная улица». Перед вами на столе разложены карточки, я буду вам задавать вопросы, а вы находите правильные ответы.

1. По какой части дороги должен ходить пешеход? (*«По тротуару» - находят карточку).*

2. Где разрешается переходить улицу? (*«По пешеходному переходу» - находят карточку).*

3. Где можно играть? (*«На игровой площадке» - находят карточку).*

4. Где можно кататься на роликовых коньках или велосипеде? (*«По велосипедной дорожке» - находят карточку).*

5. Где нельзя играть? (*«На водоемах, на стройке, на проезжей части» - находят карточку).*

6. Что нельзя делать на улице? (*«Дразнить собак», трогать чужие вещи, наступать на люки, разговаривать с незнакомцами»).*

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята. Теперь я могу быть уверена, что вы знаете, как вести себя на улице и не попадете в беду.

**Воспитатель:**

- Теперь мы с вами, ребята, попали на станцию «Загадочный лес». Вы знаете, как нужно вести себя в лесу? *(Дети: «Да»)*

**Воспитатель:**

- Сейчас мы это проверим: перед вами лежат картинки, выберите из них те, которые говорят, что НЕЛЬЗЯ делать в лесу. Нашли? *(дети: «Да»)*

**Воспитатель:**

- Давайте намажем эти картинки клеем, приклеим их на плакат, который у нас называется «Что нельзя делать в лесу» (*дети наклеивают картинки)*

**Воспитатель:**

Ну вот, ребята, наше путешествие закончилось, и нам пора возвращаться в детский сад. Сейчас мы снова возьмемся за волшебную палочку и скажем волшебные слова.

Снова к палочке волшебной

Вместе прикоснемся

И опять в одно мгновенье

В детский сад вернемся.

**Воспитатель:**

- Ребята, понравилось вам путешествие?

**Дети:**

- Да.

**Воспитатель:**

***А теперь я вас проверю,***

***И игру для вас затею,***

***Вам задам сейчас вопросы,***

***Отвечать на них не просто.***

*(дети встают в круг, воспитатель берет мяч и бросает детям, дети отвечают на вопросы.)*

Вопросы:

1. Можно ли играть со спичками?
2. Если ты один дома, кому можно открывать дверь?
3. Можно играть в кубики?
4. Можно брать у незнакомых людей конфеты?
5. Можно при пожаре звонить 01?
6. Можно залезать на подоконник?
7. Можно брать иголки в рот?
8. На какой знак светофора можно переходить улицу?
9. Можно играть на проезжей части?
10. Можно играть на льду водоема?
11. Надо ли закрывать водопроводный кран?
12. Нужно ли заливать водой костер в лесу?

**Воспитатель:**

- Молодцы! Чтоб опасностей избежать будем правильно поступать.