**Конспект ОД по развитию речи в подготовительной группе.**

Тема: Мой город

Цель: Формирование интереса у детей 6-7 лет к деятельности по развитию речи посредством представлений о родном городе.

Задачи:

- систематизировать и обобщать представления детей о родном городе Ясный, посредством умения составлять творческий рассказ;

- развитие фонематического слуха, дифференциация звуков, вырабатывания навыка звукового анализа (определение количества слогов и звуков в слове) и словообразования однокоренных слов;

- развитие психических процессов (память, внимание, воображение, восприятия) логического и конструктивного мышления;

- воспитывать любовь и гордость к малой Родине, умение работать в коллективе, воспитывать аккуратность при выполнении коллективной работы, учитывать мнения сверстников.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, прежде чем начать наше занятие , я хочу прочитать вам отрывок из стихотворения:

Есть у каждого на свете

Свой родимый уголок.

Для меня таким, поверьте,

Стал наш тихий городок

-Кто ответит, о чем говорится в этом стихотворении?

В-ль: Правильно, ребята, у каждого человека есть свой маленький уголок, его маленькая родина – город, улица, дом, где он родился. Наша малая Родина – город, в котором мы живём.

- А как называется город, в котором мы живем?( Ответы детей)

- Кто знает, что означает название нашего города? (Яркий, светлый, чистый)

- Как называют жителей нашего города? (Ясненцы)

В этом году наш город отмечает шестидесятилетний юбилей.

В 30-е годы девяносто лет назад неподалеку от деревушки Киембай были обнаружены залежи асбеста, но война помешала вести работы по добыче этого ископаемого.

И вот 60 лет назад на месте муз. школы появилась первая палатка. И стали приезжать рабочие со своими семьями строить дома. Сначала была одна улица, потом две…и так вырос красивый город.

Я хочу предложить вам полюбоваться красотой нашего города с высоты птичьего полета, вернее, с высоты полета нашего самолета:

(На экране изображение города с высоты)

- Я хочу на самолете полететь и на город свой в полете посмотреть!

- А вы, дети?

- Мы хотим на самолете полететь и на город свой в полете посмотреть.

- Вы пилоты приготовьте к полету свои самолеты. (Дети встают на одно колено.)

- Заводим моторы: т - т - т - т - т - т (Круговые движения перед собой).

- Моторы разогреваются: д - д - д - д - д - д.

- Взлет! (подняться).

- Полетели: з- з- з - з - з- з - з (громко - тихо).

- Посмотрите (на экране изображение города с высоты), как красив наш город!

- Поднимаемся выше: р-р-р-р-р-р-р-р-р

- Скажем громко, отчетливо, ясно: - Быстрокрылый мощный ТУ,

Набирает высоту.

Он летит все выше, выше, превратились в точки крыши.

Самолеты на посадку: с- с- с - с – с

( Дети на посадку садятся на стульчики)

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру с мячом. Я буду по очереди бросать вам мяч, а вы расскажете, каким вы увидели свой город…

- Ответы детей:(красивый, солнечный, милый, культурный, молодой, спортивный, родной, богатый, любимый…).

- А теперь внимание, – каким изображен наш город на экране.

(на экране слайды с изображением города зимой, осенью…)

- Ответы детей должны быть полными

**Воспитатель:**Молодцы, ребята!Рассказали много интересного о нашем городе. А сейчас я предлагаю вспомнить улицы нашего города (ответы детей)

- Назовите главную улицу нашего города (Ленина)

- Сколько слогов в названии улицы?

- Предлагаю провести звуковой анализ этого слова.

* Дети составляют название улицы из первых букв данных слов: ЛАМПА, ЕНОТ, НОС, ИГЛА, НОЖНИЦЫ, АЗБУКА (Ленина).

В-ль. – Молодцы, ребята, а для чего нужны улицы в городе (чтобы знать адрес, где, кто живет)

- У меня есть много картинок, я каждому дам по картинке. Вы внимательно посмотрите и расселите своих жителей в домики. А у каждого домика есть адрес: Он, Она, Они, Оно.

В-ль. – Ребята, вы заметили, что в нашем городе строится много новых домов? А как называется профессия людей, которые строят дома и здания? (строители)

Я хочу предложить вам сейчас побывать в роли строителей и построить свой дом.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем строить и играть

Дом большой, высокий строим

Окна ставим, крышу кроем

Строим, строим, строим дом  
Дом с высоким потолком,

С треугольной крышей.   
– Вот с такой? – Нет, выше!

 (Показ слайдов). Дома в нашем городе сделаны из разных материалов: кирпича и панелей .  
—      Если дом сделан из кирпича, то он... — кирпичный.  
—      Из дерева — ..;  
—      Из камня — ..;  
—      Из панелей — ..;  
—      Изо льда — ..;  
—      Из соломы — ...  
А еще дома бывают разные по величине.  
—      Этот дом большой,  этот — ..;  
—      Этот дом высокий, а этот — ..;  
—      Этот дом широкий, а этот — ..;  
—      Этот дом длинный, а этот — ...

Наш дом из картона, значит он – …

Посмотрите, а в доме какой-то конверт… да это же наши рисунки! Сейчас мы из них выполним коллаж нашего города.

В: Молодцы! Покажите нашим гостям, какой красивый у нас получился город.

–В: Давайте с вами придумаем полезные советы. *«Для того, чтобы****город****был чистым и красивым нужно.»* (не ломать деревья, не топтать цветники, не сорить, не рисовать на стенах домов и зданий, убирать за собой мусор, соблюдать правила поведения в природе) .

Воспитатель: ребята, вы придумали очень хорошие советы. Надеюсь, что вы их тоже будете выполнять.

Очень много интересного мы сегодня узнали. А что вам больше всего понравилось? (ответы детей).

Обойди хоть сто дорог,

Тысячу планет,

Невелик наш **городок**,

А дороже нет.

Вот в таком замечательном **городе мы живем.** И на память я вам приготовила магнитики с логотипом юбилея нашего города.