**Конспект по развитию речи с детьми 2–3 лет**

**«Снеговик в гостях у детей»**

Цель: формировать речевое и игровое общение, уверенность в себе, в своих возможностях.

Задачи:

способствовать формированию первичных представлений о цвете, размере предметов, о их пространственном расположении, освоению способов накладывания и прикладывания деталей предмета;

воспитывать желание прийти на помощь, доставить радость тому, кто в этом нуждается.

воспитывать стремление использовать формы этикета *(приветствие, прощание, просьба)*.

Методы: словесный, наглядный

Предварительная работа: Чтение стихотворения *«****Снеговик****»* Е. Седовой, игровое упражнение *«Лепим мы* ***снеговика****»*, рассматривание иллюстраций, лепка **снеговика из снега на участке**.

Здравствуйте ребята, яочень рада вас видеть. Давайте с вами поздороваемся.

Доброе утро, глазки, вы проснулись? *поглаживаем веки*

Доброе утро ушки, вы проснулись? *поглаживаем ушки*

Доброе утро, щечки, вы проснулись? *поглаживаем щечки*

Доброе утро, ручки, вы проснулись? *поглаживаем ручки*

Доброе утро ножки, вы проснулись? *поглаживаем ножки*

Доброе утро, солнышко! *протягиваем руки вверх и улыбаемся.*

Мы проснулись, и улыбнулись!

Ребята, мне передали вот такую коробочку, но посмотреть что в ней решила в месте с вами. Давайте откроем коробочку и посмотрим, кто же в ней прячется?

Кто же это?

Д: Снеговик.

В: давайте Поздороваемся со снеговиком.

Д: Здравствуй.

В:Мы очень рады тебя видеть.

Ребята , посмотрите какой он добрый, улыбается.

В: Ребята, а из чего сделан наш снеговик?

Д: Из снега

В: какого цвета снеговик?

Д: белого

В: Правильно . Молодцы.

В:Что на лице есть у снеговика?

Д: глаза и нос.

В: Ребята , а нос на что похож?

Д: на морковку.

В: правильно . молодцы.

В:Ребята посмотрите, снеговик сделан из снега, но он не замерзает.

А что бы мы не замерзли на улице зимой, что нам надо на голову одеть?

Д: Шапку

В6 На руки оденем что?

Д: Варежки

В6 Что еще мы зимой на улицу оденем, чтоб не замерзнуть?

Д: валенки, куртку, штаны, шарф.

Молодцы ребята, вы все правильно сказали. А сейчас я вам предлагаю немножко отдохнуть.

**Физ-минутка**

Ребята, снеговик к нам шел из леса, где очень холодно и дует сильный ветер и много снега. Давайте и мы устроим у нас снежок.

На подносе мелкие кусочки ваты. Дети дружно дуют на снежок-вату.

Давайте покажем как дует ветер

Д: имитируют звук ветра. У-у-у-у-у

В: Молодцы. Ребята, снеговик пришел к нам не просто так , ему нужна наша помощь. У снеговика порвались все его варежки. И на варежки он просит поставить заплатки. Поможем снеговику?

Игра «найди заплатку для варежек»

Молодцы ребята. Варежкам мы нашли заплатки. Теперь я предлагаю сесть на стульчики. Ой, что-то наш **Снеговик загрустил**.

Что - же случилось?

Вас дети так много, а я один.

Вам вместе весело и дружно. А у меня нет друзей - **снеговиков**.

Ты не волнуйся, **снеговик**! Мы тебе обязательно поможем. Вместе с **детьми** сделаем тебе друзей **снеговиков**.

Дети, вы хотите помочь **снеговику**? Да!

Давайте приготовим наши пальчики.

**Пальчиковые игры:**

Мы лепили снежный ком (сжимаем ладошки)

шляпу сделали на нем (руки "Крыша" над головой)

нос приделали и вмиг (крутим кулачком у носа)

получился снеговик! (описываем в воздухе круги)