**Конспект занятия для подготовительной группы «День Защитника Отечества-23 февраля»**

**Цель:** сформировать у детей чувство любви к своей Родине, уважительное отношение к защитникам Отечества.

**Задачи:**

-  вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

-  расширить представления детей об армии, о родах войск,  об особенностях военной службы

- развивать речь, внимание, память, мышление.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычное занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.

**Дети:**Здравствуйте!

**Воспитатель:**Сейчас я прочитаю вам стихотворение,а вы догадаетесь какому празднику сегодня будет посвящено наше занятие .

*«Мужской праздник.»*

Я с утра спросила маму:

— Что за праздник к нам пришёл,

Почему все суетятся,

Праздничный готовят стол?

Папа в новенькой рубашке,

Дед надел все ордена,

Ты вчера возле духовки

Провозилась допоздна.

— В этот праздник поздравляют

Всех мужчин,со всей страны,

Ведь за то они в ответе,

Чтобы не было войны!

**Воспитатель:** Итак, ребята , вы послушали стихотворение, как вы думаете, о каком празднике мы сегодня поговорим?

**Дети:** День Защитника Отечества.

**Воспитатель:**Правильно ,сегодня мы будем говорить о Дне Защитников Отечества. В этот день все мужчины нашей страны, которые когда - либо защищали нашу страну или будут ее защищать, отмечают День Защитника Отечества.

**Воспитатель:** Ребята, что означает слово "Отечество"?

**Дети:**Это наша Родина, Россия.

**Воспитатель:**Верно,молодцы.Родина - это дом и улица, на которой вы живете. Родина -Это наш любимый город.23-го февраля  наша Родина отметит День Защитника Отечества.

А кто такие "защитники Отечества"?

**Дети:**это те,кто защищают нашу Родину.

**Воспитатель:**Правильно, это те, кто защищает Родину, охраняет, оберегает ее для того, чтобы мы с вами могли спокойно жить,заниматься любимым делом, учиться и просто расти.

Ребята,во время Великой Отечественной войны( а вы знаете, что это была самая долгая и самая страшная война),то все: и стар и млад встали на защиту Отечества. У многих из вас прадедушки воевали. Они защищали нашу Родину и с земли, и с моря, и с воздуха.

-А вы знаете ,что и в наше время в российской армии существует три рода войск:. Военно - морские силы,сухопутные войска и военно-воздушные силы.

-Давайте подумаем, кто же относится к военно- морским силам?

-Как вы думаете,что защищают наши моряки?

**Дети:**Моряки охраняют и защищают  морские просторы нашей Родины.

**Воспитатель:** -  Какая военная техника необходима морякам, чтобы защищать наши  морские просторы?

**Дети:** корабли, подводные лодки, катера.

**Воспитатель:** -Хорошо. А как вы думаете, что означает понятие «сухопутные войска»? Кто к ним относиться? (пограничники, танкисты, артиллеристы, пехотинцы)

**Воспитатель:**Какая техника необходима сухопутным войскам?

**Дети:**танки, военные машины, вездеходы,пушки.

**Воспитатель:** Ребята, скажите какими должны быть войны, солдаты,чтобы они могли защищать нашу Родину?

**Дети:** Сильными, ловкими, смелыми.

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто же относиться к военно-воздушным силам?

**Дети:** Летчики, вертолетчики, ракетчики.

**Воспитатель:** Итак, ребята,думаю, что вы запомните, что границы нашей Родины защитники охраняют и с воздуха и с водоемов. Ну а сухопутные войска охраняет нашу землю.

**Воспитатель:**Ребята,давайте представим,что мы лётчики.

Давайте встанем. Повторяйте движения вместе со мной

*Проводится физкульт минутка «Самолёты».*

  Самолёты загудели,

(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолёты полетели.

(руки в стороны)

На поляну тихо сели,

(присели, руки к коленям)

Да и снова полетели.

(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)

Молодцы ,хорошие лётчики у нас получились!

**Воспитатель:** А сейчас давайте поиграем в игру «Закончи слово» я буду начинать  стихотворение,а вы продолжите:

Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою ...

**Дети:**  (страну)

Брат сказал: "Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником -

Станешь ...

**Дети:**  (пограничником)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ...

**Дети:**    (корабле)

Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат - военный ...

**Дети:**    (летчик)

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется ...

**Дети:** (танкистом)

Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота -

Ждет тебя, солдат, …

**Дети:**    (пехота)

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ..

**Дети:**   (войны)

Занятие по аппликации в подготовительной группе «Парадный мундир»

**Воспитатель:**Только что вы разговаривали о таком замечательном празднике «День Защитников Отечества»

-Ребята, а кого надо поздравлять  в этот праздник?

**Дети:** Пап,  дедешек,братьев.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поздравить их открыткой, которую вы сами сделаете. Ведь все знают, что лучший подарок-это подарок, сделанный своими руками. Такой подарок будет приятно получить любому мужчине на 23 февраля, ведь как известно мужчинам так идет форма.

На прошлом занятие мы с вами вырезали заготовки для открыток. А сейчас нам с вами нужно закончить эту открытку.

Давай те я вам объясню с чего нам нужно начать делать:

-Сначала берем белый прямоугольник на нем сделаны уже надрезы, их нужно загнуть вперед по диагонали.

-А  из черной бумаги у нас будет галстук, который мы приклеиваем на середине рубашке под воротник.

-А из синий бумаге мы сделаем мундир. Берем синий прямоугольник , кладем его горизонтально и складываем два края, сначала правый, потом левый край и отгибаем края сверхней части мундира.

-После этого приклеиваем погоны, и на них звезды. А на левый край мундира приклеиваем три пуговицы.

-Теперь нам надо белую рубашку приклеить к мундиру.

-Ну вот мы с вами и сделали красивый парадный мундир.

Вот наше занятие подошло к концу: Давайте вспомним о чем мы с вами разговаривали?

-Какой праздник скоро наступит?

Кого мы поздравляем в этот замечательный праздник?

Ребята, вы сегодня молодцы, у вас получились красивые открытки папам, дедушкам, и братьям. А вам ребята понравились открытки?

Ребятки, а давайте покажем нашим замечательным гостям, как у нас получилось.

А сейчас вам Леша Бабенко расскажет стихотворение, которое называется «Будущий мужчина».

          У меня пока игрушки:

Танки, пистолеты, пушки,

Оловянные солдаты,

Бронепоезд, автоматы.

А когда настанет срок,

Чтоб служить спокойно мог,

Я с ребятами в игре

Тренируюсь во дворе.

Мы играем там в "Зарницу" -

Прочертили мне границу,

На посту я! Стерегу!

Раз доверили - смогу!

А родители в окне

Смотрят вслед с тревогой мне.

Не волнуйтесь вы за сына,

Я же - будущий мужчина!

Всем огромное спасибо, Занятие закончено.