**Конспект**

**воспитателя реабилитационной группы №1**

**отделения социальной реабилитации – специализированного структурного образовательного подразделения**

**Бородиной Галины Николаевны**

**Речевое развитие «Урок вежливости»**

**Цель:**

3-5 Рассказать детям о том, как правильно встречать гостей; продолжать учить использовать в речи вежливые слова, вежливо обращаться к окружающим.

5-7 Развивать умение детей вести диалог со сверстниками и взрослыми; учить правильно встречать гостей, как и что нужно показать гостю, чтобы он не заскучал.

**Ход мероприятия.**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель.** Ребята, какое у вас сегодня настроение? Я хочу вам его еще больше поднять. Закройте глаза, дети закрывают глаза, воспитатель проходит по кругу, гладит их по голове и произносит: мои детки, хорошие, красивые, ласковые…Ребята, мы с вами уже много раз говорили о вежливости, учились внимательно относится друг к другу, к взрослым. Ребята, а сегодня у нас с вами гостья, зовут ее Елена Валентиновна. Давайте мы с вами поприветствуем нашу гостью и покажем, как мы умеем с вами здороваться каждое утро.

**Речевая гимнастика** **«Приветствие»**

Здравствуйте наши ручки *(хлоп, хлоп, хлоп)*

Здравствуйте наши ножки *(топ, топ, топ)*

Здравствуйте наши щёчки *(плюх, плюх, плюх)*

Здравствуй наш носик *(би, би, би)*

Здравствуй наш ротик *(чмок, чмок, чмок)* воздушный поцелуй

Здравствуйте детки мои дорогие

Здравствуйте наша гостья дорогая.  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите кто это?  
**Дети:** Чебурашка.  
**Воспитатель:** Как ты оказался? Не поздоровался?  
**Воспитатель:** Ребята, скажите, что нужно было сделать Чебурашка, прежде чем зайти в группу?  
**Дети:** Поздороваться.  
**Воспитатель:** А затем?  
**Дети:** Спросить разрешения пройти в группу.  
**Воспитатель:** И еще есть одна ошибка у Чебурашки?  
**Дети:** Спросить разрешения присесть.  
**Воспитатель:** Молодцы.  
**Воспитатель:** Дети, я думаю, Чебурашка все понял.  
**Воспитатель:** Давайте пригласим Чебурашку, на наше занятие и научим его вежливым, добрым словам.  
**Чебурашка:**  
Поприветствуйте меня  
Я, вот какой хороший.  
Умный, ловкий, смелый я  
И очень уж пригожий.  
Нет меня сильней  
Побежу всех махом.

Не боюсь ни волка, ни я лису…  
**Воспитатель:** Ага, убежишь со страху …

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось, как Чебурашка нас приветствовал? Хотели бы вы иметь такого друга хвастунишку? *(ответы детей)*. И это правильно, слушать хвастунов очень неприятно. Чебурашка, ты, не только хвастунишка, а еще и не вежливый. Ты с нами даже не поздоровался.   
Давайте поможем чебурашке, расскажем, что должен делать каждый ребёнок и Чебурашка, чтобы быть вежливым.  
А для это мы поиграем в игру, которая называется «Вежливо - невежливо».  
Я вам буду говорить задания, а вы должны мне сказать это вежливо, или не вежливо.  
**Чебурашка:** меня сегодня на день рождения пригласил друг и как нужно ходить на день рожденья и как дарить подарки я вам расскажу.  
**Воспитатель:** Как надо дарить подарки?  
**Чебурашка:** Если друг на день рождения  
Пригласил тебя к себе  
Ты оставь подарок дома  
Пригодиться самому сесть старайся рядом с тортом  
В разговоры не вступай  
Ты во время разговора  
Вдвое меньше съешь конфет  
Выбирай куски помельче  
Чтоб быстрее проглотить  
Не хватай салат руками  
Ложкой больше зачерпнешь  
Если вдруг дадут орехи  
Сыпь их бережно в карман  
Но не прячь туда варенье  
Трудно будет вынимать  
**Чебурашка:** Подарю свою старую машинку. Он все равно сломан  
**Дети:** Нельзя дарить старые, плохие вещи  
**Чебурашка:** Мне книжку подарили, скучная такая, ее и подарю  
**Дети:** Никто не дарит то что подарили ему самому  
**Чебурашка:** Вот еще есть набор для вышивания  
**Дети:** Дарить надо то что порадует твоего друга  
**Чебурашка:** подарю я шпагу которую сделал сам  
**Игра «Наоборот»** Дети я буду говорить отрицательные слова, а вы должны подобрать положительные слова.  
Слабый – сильный  
Больной – здоровый  
Злой – добрый  
Плохой – хороший  
Ленивый – трудолюбивый  
Жадный – щедрый  
Неряшливый – опрятный  
Глупый – умный  
Грустный – веселый

**Игра *«Вежливо - невежливо»*** Если вы посчитаете что поступок вежливый (хлопните в ладоши). Если невежливый (топаем ногами).

1. Поздороваться при встрече…

2. Толкнуть и не извиниться…

3. Помочь подняться, поднять упавшую вещь…

4. Отвечать грубо собеседнику…

5. Очень громко смеяться в автобусе…

6. Мусорить в разных местах…

7. Успокоить плачущего…

8. Решать спор кулаками…

9. Смеяться над недостатками других людей…

10. Помочь своему товарищу застегнуть пуговицы…

11. Приходить в детский сад опрятным и причёсанным…

12. Поблагодарить товарища за помощь…

13. Вернуть хозяину потерянную им вещь…

15. Помогать всем, кто просит нашей помощи…

16. Отбирать у других игрушки…

17. Радоваться за успехи других

**Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».**  
**Итог нод.**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, научился ли Чебурашка вежливым словам?  
**Дети:** Да, научился.  
**Воспитатель:** Да, действительно, он же у нас хороший ученик.