Конспект фронтального занятия на тему: «День Защитника Отечества».

**Цели занятия:** *коррекционно-образовательная:* учить детей образовывать прилагательные от существительных.

*Коррекционно-развивающие:* упражнять детей в назывании военных профессий, закреплять употребление имен существительных в различных падежах; развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными; упражнять в подборе признаков и действий к предметам.

*Коррекционно-воспитательная:* воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к людям, стоящим на защите нашей Родины.

**Оборудование:** картинки с изображением людей военных профессий и военной техники.

**Ход занятия:**

1. **Орг.момент.** *логопед:* скажите, какой праздник мы отмечаем в феврале? (ответы детей). Сейчас каждый из вас придумает поздравление ля своего папы, расскажет его, а затем сядет на свое место.
2. **Объявление темы.** *Логопед:* сегодня мы поговорим о защитниках Отечества и о том, почему их работа важна ля нас.
3. **Вводная беседа.** *Логопед:* для того, чтобы мы могли спокойно жить, заниматься любимым делом, учится и просто расти, нас защищают мужественные и отважные люди. Их называют защитниками Отечества.
4. **Игра «Кто где служит?**» *логопед:* а теперь обратите внимание на картинки, которые находятся перед вами.

В артиллерии служат кто?... артиллеристы. В зенитных войсках служат…зенитчики. В небе нашу Родину охраняют… летчики. В пехоте служат… пехотинцы. В море несут службу … моряки. На границе охраняют Родину… пограничники. В кавалерии служат… кавалеристы.

Существуют различные рода войск. Н-р: летчики служат в летных войсках, артиллеристы служат в артиллерийских войсках, танкисты – в танковых войсках, пехотинцы – в пехотных войсках, ракетчики – в ракетных войсках, пограничники – в пограничных войсках, зенитчики – в зенитных войсках, десантники – в десантных войсках.

1. **Физминутка.**

В пограничников играем, *идут друг за другом, маршируя*

Землю нашу охраняем.

Мы гурьбой садимся в санки, *бегут друг за другом, размахивая руками*

Мчимся вихрем в жаркий бой.

Мы – танкисты, *идут друг за другом, приложив руку к голове*

Санки – танки

Враг –сугробы под горой.

1. **Игра «Сосчитай»** один танк, два танка, …. Пять танков. (Автомат, самолет).
2. **Игра «Подбери признак и действие»**

Защитник Отечества (какой?)- смелый, храбрый, мужественный, отважный, доблестный, бесстрашный. Профессия защитника Отечества (какая?) – трудная, почетная, уважаемая, опасная, серьезная. Защищать Родину – это значит (что делать?) – охранять, беречь, сохранять, оберегать.

1. Итог занятия.

О ком мы говорили на занятии? Какие они – защитники Отечества? Где проходит парад защитников Отечества? Как нужно относиться всем людям к защитникам Отечества?