ФИ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите значение выражения:
   1. 342-175
   2. 605+782
   3. 422⋅9
   4. 182:27
   5. 26⋅24
   6. 75⋅7
   7. 59⋅58
   8. 33⋅33
   9. 102⋅103⋅105
   10. 78⋅7⋅74
   11. 5⋅52⋅53⋅55
   12. 0,42⋅0,16
   13. 0,001⋅0,14
   14. 38:35
   15. 0,79:0,74
   16. 1016:1012
   17. 2,316:2,37
   18. 2,7313:2,7312
   19. 4
   20. 3
   21. 2
   22. (b3)3
   23. (a5)2
   24. (a3)x
   25. (m2m3)4
   26. (x4x)2
   27. (a3a3)2
2. Представьте выражение а15 в виде произведения двух степеней с одинаковыми основаниями, одна из которых равна а14.
3. Представьте степень 517 в виде произведения двух степеней с тем же основанием каким-нибудь способом.
4. Представьте в виде степени с основанием 5 числа 6252
5. Представьте число 220 в виде степени с основанием 210.
6. Запишите число 260 в виде степени с основанием 32.
7. Представьте в виде степени выражение, найдите его значение:
   1. 16⋅32
   2. 27⋅243
   3. 625⋅3125
   4. 49⋅49
   5. (aa6)3
   6. (x3)2⋅(x4)5
   7. (x7)3⋅(x3)4