ФИ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите значение выражения:
	1. 342-175
	2. 605+782
	3. 422⋅9
	4. 182:27
	5. 26⋅24
	6. 75⋅7
	7. 59⋅58
	8. 33⋅33
	9. 102⋅103⋅105
	10. 78⋅7⋅74
	11. 5⋅52⋅53⋅55
	12. 0,42⋅0,16
	13. 0,001⋅0,14
	14. 38:35
	15. 0,79:0,74
	16. 1016:1012
	17. 2,316:2,37
	18. 2,7313:2,7312
	19. 4
	20. 3
	21. 2
	22. (b3)3
	23. (a5)2
	24. (a3)x
	25. (m2m3)4
	26. (x4x)2
	27. (a3a3)2
2. Представьте выражение а15 в виде произведения двух степеней с одинаковыми основаниями, одна из которых равна а14.
3. Представьте степень 517 в виде произведения двух степеней с тем же основанием каким-нибудь способом.
4. Представьте в виде степени с основанием 5 числа 6252
5. Представьте число 220 в виде степени с основанием 210.
6. Запишите число 260 в виде степени с основанием 32.
7. Представьте в виде степени выражение, найдите его значение:
	1. 16⋅32
	2. 27⋅243
	3. 625⋅3125
	4. 49⋅49
	5. (aa6)3
	6. (x3)2⋅(x4)5
	7. (x7)3⋅(x3)4