Муницыпальное бюджетное дошеольное образовательное учреждени «Детский сад» №1 г. Конаково

Конспектзанятия по развитию речи в первой младшей группе Тема: «Путешествие по сказкам»

Подготовила и провела :

Воспитатель: С. А. Маковеева

Г. Конаково 2021

**Конспект занятия по развитию речи «Путишествие по сказкам» в первой младшей группе**

**Цель**: обобщение знаний о русских народных сказках и элементарных математических представлений на их основе.
**Задачи**:
*Образовательные задачи:*
- Учить узнавать сказку по иллюстрации, эпизодам.
- Закреплять знание основных цветов: красный, зеленый, желтый , синий и способ соотнесение предметов по величине (большой - маленький) и по количеству (один-много).
*Развивающие задачи*:
- Развивать речевую и познавательную активность детей, элементы логического мышления; эстетическое восприятие, наблюдательность, зрительную память.
*Воспитательные задачи:*
- Воспитывать доброту, эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к русским народным сказкам;
- Приучать детей к вежливости.
**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», « Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
**Оборудование**: сундучок со сказками, ободки с рожками,3 игрушки медведей, чудо-дерево, плоскостной театр «Теремок», паровозик.
**Методы и приемы**:
*словесные*: ответы на вопросы, индивидуальные и хоровые ответы
*наглядные*: показ игрушечных героев
**Предварительная работа**:
- Чтение русских народных сказок,
- Рассматривание иллюстраций,
- Игры-инсценировки по русским народным сказкам
- Дидактические игры для формирования элементарных математических представлений (Основные цвета, соотнесение предметов по величине (большой - маленький) и по количеству (один-много)).

**Ход занятия**

**Организационный момент**
*(Дети входят в группу и здороваются с гостями)*
**Воспитатель:**
- Дети, а вы любите сказки?
**Дети:**
- Да
**Воспитатель:**
- Я тоже их очень люблю и поэтому для вас я приготовила сюрприз.
(воспитатель берет сундучок со сказками и открывает его).
**Воспитатель:**
- Посмотрите, что это у меня в сундучке?
**Дети:**
- Сказки.
**Воспитатель:**
- Сколько сказок у меня в сундучке?
**Дети:**
- Много.
**Воспитатель:**
- Давайте мы из них сделаем выставку (воспитатель достает книги со сказками «Колобок», «Теремок», «Репка», «Три медведя», «Гуси- лебеди», дети называют сказку по обложке книги.
**Воспитатель:**
- Молодцы!
- А вы не хотите попутешествовать по сказкам?
**Дети:**
- Хотим
**Воспитатель:**
- Для этого нам нужно превратиться в сказочных героев
- Покружились, покружились,
И в сказочных героев превратились.
*(Одеваю детям ободки козлят и себе).*
- В кого мы превратилились?
**Дети:**
- В козлят
Значит мы из какой сказки?
**Дети:**
- «Волк и семеро козлят»
**Воспитатель:**
- Готовы?
**Дети:**
- Да
**Воспитатель:**
- Тогда поехали.*(под музыку «Паровозик- Букашка»)*

**Дыхательная гимнастика**
Солнышко светит, облака плывут
Паровозик едет чух, чух, чух.
Вот мы и приехали в сказочный лес. Кто это?

**Дети:**
- Медведи
**Воспитатель:**
- Из какой они сказки?
**Дети:** - «Три медведя»
**Воспитатель:**
- Давайте с ними поздороваемся
**Дети:** - Здравствуйте
**Воспитатель:** - А, как их зовут?
**Дети:**
- Михаил Иванович, Настасья Петровна и Мишутка
**Воспитатель:**
- Ой, ребята посмотрите кто у них беспорядок навел?
**Дети:**
- Маша
**Воспитатель:**
- А ,вы убираете игрушки?
**Дети:**
Да
**Воспитатель:**
Молодцы!
Поможем Мишутке собрать игрушки?
**Дети:**
- Да
**Воспитатель:**
- Какого цвета у меня корзинки?
**Дети:**
- Красная и зеленая
**Воспитатель:**
- Какие кубики положим в красную корзинку?
**Дети:**
- Красные
**Воспитатель:**
- Какие кубики положим в зеленую корзинку?
**Дети:**
- Зеленые
**Воспитатель:**
- Отлично справились немного отдохнем

**Физкультминутка**
Медвежата в чаще жили, головой своей крутили
Вот так, вот так головой своей крутили
Медвежата мед искали дружно дерево качали
А потом они ходили и из речки воду пили
Вот так, вот так и из речки воду пили
А потом они плясали, лапы поднимали.
Поиграли, отдохнули , давайте попрощаемся с медведями

**Дети:**
- До свидания
**Воспитатель:**
- По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке скачут наши ножки *(артикуаляционная гимнастика для языка)*
Ой, смотрите козлятки- ребятки чудо –дерево стоит
не листочки на нем, а мешочки на нем
А какие мешочки?
**Дети:**
- Большие и маленькие
**Воспитатель:**
- Сколько больших мешочков?
**Дети:**
Много
**Воспитатель:**
- А маленьких?
**Дети:**
- Один
*(с обратной стороны дерева висят сказочные герои из сказки теремок)*
**Воспитатель:**
- Ребята смотрите это настоящее чудо- дерево и с другой стороны висят животные. Из какой они сказки?
**Дети:**
- «Теремок»
Воспитатель просит детей вспомнить, в какой последовательности звери приходили в теремок *(дети снимают сказочных героев , называют их и вешают на фланеграф).*
**Воспитатель:**
- Молодцы козлятки- ребятки, а нам уже нужно спешить на на волшебный поезд, чтобы попасть в детский сад.

**Дыхательная гимнастика**
Солнышко светит,облака плывут
Паровозик едет чух, чух, чух.

**Рефлексия.**
**Воспитатель:**
- Покружились, покружились,
И в детей обратно превратились.
*(Снимают ободки козлят)*
Вот мы и попутешествовали. А что вам больше всего понравилось?

**Подведение итогов занятия**
**Воспитатель:**
Мы сегодня вспомнили с вами сказки которые читали в детском саду. Они нас учат быть добрыми и послушными детьми.
К нам пришел гость который работает в библиотеке где много- много книг и хочет вам подарить подарки.(дарит книжки)

г. Конаково 2021