**ПРОЕКТ**

**Тема: «Народные промыслы и праздники»**

**Разновозрастная группа «Капитошки»**

**Тип**: познавательно-творческий

**Вид:** среднесрочный (один месяц)

**с 09.01.2023 – 01.01.2023**

 Воспитатели:

 Атаманова С.А.

 Борисова Н.Г.

 г. Красноярск

 2023г.

**Информационно-творческий проект для детей разновозрастной группы «Капитошки» «Народные промыслы и праздники».**

**Тип проекта:** информационно - творческий;

**Продолжительность проекта:** краткосрочный;

**Участники проекта:** дети группы «Капитошки», родители воспитанников, воспитатели.

**Актуальность проекта:**

**Цель проекта:** формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.

**Задачи проекта:**

- Познакомить детей с народными промыслами;

- Развивать речь детей, обогащать словарь, повышать выразительность речи;

-Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус;

- Развивать у детей навыки художественного творчества;

**Организационный этап**

**Подготовка материалов:**

• Подбор наглядных и дидактических материалов (тематические картинки, плакаты с элементами росписи) ;

• Подготовка картотеки хороводных и подвижных народных игр;

• Подбор произведений фольклора, стихов на тему народных промыслов

• Подготовка презентаций по ознакомлению детей с народными промыслами;

• Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей;

**Продуктивный этап:**

Формирование проблемы проекта и интереса у детей к теме проекта.

**Методы реализации проекта:**

Проект реализовывался через следующие виды совместной деятельности:

• Познавательная деятельность

• Речевая деятельность

• Художественно-творческая деятельность

• Игровая деятельность

• Работа с родителями

**Работа с родителями**

Объединить усилий семьи и ДОУ по вопросам

* воспитание нравственно - патриотических чувств у дошкольников в современном обществе.
* Дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми
* Развивать у родителей желание принимать участие в жизни группы
* оформление стенда: «Народные промыслы»
* Консультация для родителей : «Формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами» (в уголок родителей)

**Ожидаемые результаты**

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.

- Расширение кругозора детей и закрепление о народных промыслах

- Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами.

- Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания.

- Развитие детского творчества в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка).

- Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель**  | **Сроки проведения** | **Ответственный**  | **Выход документа** |
| **1 этап.** **Предварительная работа** |
| Мониторинг знаний детей. | Выяснить: что знают, что умеют, что хотят узнать. | 09.01 - 10 01 | педагоги | Сбор информации, иллюстраций и литературы. |
| Беседа с родителями по данной теме | \*Объединить усилий семьи и ДОУ по вопросам экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста\*Дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми\*Развивать у родителей желание принимать участие в жизни группы | 09.01 - 12 01 | педагоги | Привлечь родителей к участию в жизни группы. |
| Изучение литературы; Подготовка материала | Изучение, рассмотрение и предоставление детям необходимого материала. | 09.01 - 13 01 | педагоги | Подбор необходимой методической литературы, иллюстраций, художественной литературы и т.д. |
| **2 этап.** **Основной**  |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Выход документа** |
| 09.01. понедельник | **Общий круг -**  Беседа «Что такое Народные промыслы -«Гжель сине-голубое чудо»?» **Дидактические игры**: «Угадай, какая роспись?» **1.** Рисование «Роспись чашки с блюдцем. Гжель»;**2. Д. деятельность:** Хороводные народные игры «Гуси-Лебеди», «Каравай» Показ презентации «Роспись «Гжель»»**Чтение художественной литературы**: Разучивание стихотворений Е. А. «Узоры гжели». | Оформление приемной по теме - «Гжель сине-голубое чудо»Рисование «Роспись чашки с блюдцем. Гжель»; |
| 10.01вторник | **Общий круг -**  Беседа «Что мы знаем о Гжеле»» **1.ФЭМП** «Учимся хорошо считать до 5 - 10, состав числа 8, геометрические фигуры, прямой и обратный счёт, Решение задач на сложение - под.гр», Блоки Дьенеша.**2.М. деятельность:** **Экскурсия** на участок детского сада; **Сюжетно-ролевая игра:** Сюжетно - ролевая игра «Угостим матрешек чаем из гжелевой посуды»;  | **Игра:** «Угостим матрешек чаем из гжелевой посуды»; **Оформление** альбома: « Гжель» |
| 11.01среда | **Общий круг -** Беседа «Где живут Гжелевые мастера», 1.**Основы науки и естествознание:** «Эксперименты и опыты»**2.Подготовка к обучению грамоте:** Повторение гласных звуков. Выделение звука в словах, деление слов на слоги. Составлеие предложений из трёх слов.ЗАС - « Гжель»**3.Д. деятельность: физ. раб.****Сюжетно-ролевая игра** «В гости к бабушке»**Рисование:** «Гжельские петушки».  | Рисунки детей («Гжельские петушки»)Научились делать ЗАС - «Гжель» |
| 12. 01четверг | **Общий круг -**  Беседа «Как узнать Гжельскую роспись?»**1.ФЭМП** «Учимся хорошо считать до 6 - 10, состав числа 8, прямой и обратный счёт, соседи числа, задачки на сложение - подг. гр., Блоки Дьенеша - с 3 обручамиЧтение художественной литературы: Повторение стихотворения Е. А. «Узоры гжели».**2. Лепка:** «Посуда - гжельская роспись»»**Сюжетно-ролевая игра:** «Путешествие в город мастеров» | Поделки детей «Посуда гжельской росписи»» |
| 13..01пятница | **Общий круг -**  Беседа с рассматриванием альбома: «Что мы узнали о Гжельской росписи?»**1.Развитие речи**: творческое рассказывание детей на тему: «Гжельские мастера” **2. Д. деятельность** **Дидактические игры**: "Загадай, мы отгадаем"**Подвижная игры**: " Догони меня". «Народные игры»**Презентация на тему:** «Гжельские мастера»; | **Презентация:** «Гжельские мастера»;«День игры» |
| 16.01понедельник | **Общий круг -**  Беседа «Что мы знаем о Дымковской росписи» **Дидактические игры**: «Узнай роспись»**1. Конструирование:** «Дымковская барышня» **2. Д. деятельность:** Хороводные народные игры «У Миланьи, у старушки», Подвижные народные игры.**Показ презентации** «Дымковская роспись»**Чтение художественной литературы**: Чтение произведений фольклора на тему народных промыслов - «Дымково»**П/И**: « Подвижные народные игры» | Папка - передвижкаОформление приемной по теме: «Дымка» |
| 17.01вторник | **Общий круг -**  Беседа «Узнай по описанию» **1.ФЭМП** «Учимся хорошо считать, состав числа 8, прямой и обратный счёт, дни недели, часы - подг. гр., задачки на сложение», палочки Кюизенера**2.М. деятельность: муз. работник****Экскурсия** на соседний участок; **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин дымковской росписи» **П/ Игра**: «Самый ловкий»**Чтение художественной литературы:** Разучивание стихотворения Е. А. Никоновой «Дымковская игрушка» | Схемы :«Состав числа 8» |
| 18.01среда | **Общий круг -** Беседа: «Дымковские игрушки» 1.**Основы науки и естествознание:** «Молочный коктель»**2.Подготовка к обучению грамоте:** Повторение гласных звуков. Выделение первого звука в словах, деление слов на слоги. ЗАС - «Суп», составление предложений из 3 слов».**3.Д. деятельность: физ. раб.****Сюжетно-ролевая игра** «Магазин дымковской игрушки»**Рисование** : «Барышня» П/Игра «Выше земли» | Выставка рисунков « Дымковская Барышня» |
| 19.01четверг | **Общий круг -**  Беседа «Мастера дымковских игрушек»**1.ФЭМП** «Учимся хорошо считать, состав числа 7, прямой и обратный счёт, соседи числа, задачки на вычитание, Блоки Дьенеша», дни недели.**2.Рисование:** «Дымковские игрушки»**Сюжетно-ролевая игра:** «Поездка на родину дымковской игрушки»Разучивание стихотворений Е. А. Никоновой «Дымковская игрушка», **Составление творческих рассказов:** «Дымковский индюк» | Выставка:«Дымковские игрушки»  |
| 20. 01пятница | **Общий круг -**  Беседа: «Что больше всего на этой недели вам понравилось делать?»**1.Развитие речи**: Составление рассказов по схеме: «Узоры дымки» **2.Д. деятельность:****Пальчиковая игра:** « Мастер»**Дидактические игры** : "Загадай, мы отгадаем"**Просмотр презентации: «Дымковские мастера»** | Схема по составлению рассказов: «УзорыДымковских игрушек» |
| 23.01 понедельник | **Общий круг -**  Беседа «Филимоновские игрушки - свистульки» **Дидактические игры**: «Кто это?» **1.:** Лепка: «Филимоновские игрушки»; **2. Д. деятельность:** Подвижные народные игры.Показ презентации:«Чудо филимоновских свистулек» **Чтение произведений фольклора на тему народных промыслов;**Рассматривание альбома: «Филимоновские игрушки». | Оформление приемной потеме: «Филимоновские игрушки - свистульки»  |
| 24.01вторник | **Общий круг -**  Беседа «Филимоновские мастера» **1.ФЭМП** « Состав числа 8, прямой и обратный счёт, дни недели, логические задачки, Палочки Кюизенера». Измерение длинны с помощью условной мерки.**2.М. деятельность: муз. работник****Экскурсия** вокруг детского сада; **Сюжетно-ролевая игра** «Мастер филимоновских игрушек» **П/ Игра**: «Что мы видели не скажем, а что делали покажем»**Просмотр презентации:** «Филимоновские мастера» | «Логические загадки - карточки» |
| 25.01 среда | **Общий круг -** Беседа: «Мастера городецкой росписи» 1.**Основы науки и естествознание:** «Опыты с магнитом»**2.Подготовка к обучению грамоте:** Согласный звук «Ж - Ш». Нахождение слов в тексте на данный звук. Выделение первого звука в словах, деление слов на слоги. ЗАС - «Жаба », загадки о животных.**3.Д. деятельность: физ. раб.****Сюжетно-ролевая игра** «Магазин игрушек народного творчества»**Рисование** : « Городецкий фазан» **П/Игра:** «Охотник и зайцы» | Выставка рисунков: «Городецкая роспись» |
| 26.01четверг | **Общий круг -**  Беседа «Что мызнаем о городецкой росписи»**1.ФЭМП** Счет в пределах 10, состав числа 6, прямой и обратный счёт, предыдущее число, задачки на вычитание, Палочки Кюизенера».**2.Рисование:** «Элементы городецкой росписи»**Дидактическая игра:** «Собери по образцу»**Чтение художественной литературы**: Разучивание стихотворений Е. А. Никоновой «Узоры городецкой росписи»Д/и «Угадай по описанию», «Самый быстрый» | Оформление приемной по теме |
| 27. 01пятница | **Общий круг -**  Беседа: «Что больше всего на этой недели вам понравилось делать?»**1.Развитие речи**: Составление рассказов по схеме: «Городецкая роспись»**2.Д. деятельность:****Пальчиковая игра:** « Мастер»**Дидактические игры** : "Загадай, мы отгадаем"**Игра-драматизация**: «Маша и Медведь» **П/И**: «Самый быстрый», «Охотник и зайцы» | Консультация для родителей «Составление рассказов по схеме» (в уголок родителей) |
| 30.01понедельник | **Общий круг -** рассматривание иллюстраций по Городецкой росписи**Дидактические игры**: «Какая роспись?» **1.Лепка:** (пластинография) « Городецкий фазан» **2. Д. деятельность:** Подвижные игры: "Гуси - лебеди, " **Показ презентации** «Городец» Разучивание стихотворений Е. А. Никоновой «Узоры городецкой росписи»П/И: «День - ночь», «Летает - не летает» | Изготовление поделок народного творчества |
| 31.01вторник | **Общий круг -**  Беседа «Что мы знаем о народных промыслах» **1.ФЭМП** « Число и цифра 7. Состав числа 7 прямой и обратный счёт, части суток, логические задачки, Кубики Никитиных»**2.М. деятельность: муз. работник****Сюжетно-ролевая игра** «Угостим чаем» **П/Игра**: «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»**Просмотр видеофильма** «Мастера народных промыслов»**Загадывание загадок** о народных промыслахХороводная игра/: «У Маланьи у старушки» | Карточки «Состав числа 7»**Выставка поделок народного творчества** |
| 26.10 среда | **Общий круг -** Бесед: «Что произойдёт, если птицы не улетят в тёплые края?» 1.**Основы науки и естествознание: Опыты:** « Что легче?»**2.Подготовка к обучению грамоте:** Согласный звук «Д - Т». Нахождение слов в тексте на данный звук. Выделение первого звука в словах, деление слов на слоги. ЗАС - «Птицы», загадки о птицах.**3.Д. деятельность: физ. раб.****Сюжетно-ролевая игра** «Готовим корм для птиц»**Рисование** : «Ласточка» **П/Игра:** «Воробышки и автомобиль»**П./И:** «Уголки» | Карточки - слогиВыставка рисунков |
| 27.10четверг | **Общий круг -**  Беседа «Что мы знаем о птицах?»**1.ФЭМП** Счет в пределах 10, Число и цифра 6. состав числа 6, предыдущее и последующее число, задачки на вычитание, Блоки Дьенеша».**2.Рисование: ( Сюжетное)** «Белые лебеди»**Чтение художественной литературы**: «Кот Васька»**Д/и** «Угадай по описанию», «Летает - не летает»**Ситуация:** «Опасные ситуации с птицами» | Подготовка папки-передвижки: «Перелётные птицы» |
| 28.10пятница | **Общий круг -**  Беседа: «Что больше всего на этой недели вам понравилось делать?»**1.Развитие речи**: Составление рассказов по схеме: «Перелётные птицы»**2.Д. деятельность:****Пальчиковая игра:** « Вот на ветках посмотри…»**Дидактические игры** : "Загадай, мы отгадаем"**Игра-драматизация**: «Разговор овощей» **П/И**: «Самый быстрый», «Охотник и птицы» | И**тоговое** мероприятиеУтренник «Осень золотая в гости к нам пришла» |
| 31.10понедельник | **Общий круг -**  Беседа: «Труд людей в осенний период»**Дидактические игры**: «Кто , что делает?» **1.** Конструирование: « Поделки из природного материала» **2. Д. деятельность:** **Показ презентации** «Труд людей осенью»**Чтение художественной литературы**: чтение А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»**П/И: «**Листопад». «Что мы делали, не скажем, а что видели, покажем». | Выставка детских работПо теме ОСЕНЬИ**тоговое** мероприятие Выставка: «Поделки из природного материала» |
|  |  |  |