**ПРОЕКТ**

**Тема: «Народные промыслы и праздники»**

**Разновозрастная группа «Капитошки»**

**Тип**: познавательно-творческий

**Вид:** среднесрочный (один месяц)

**с 09.01.2023 – 01.01.2023**

Воспитатели:

Атаманова С.А.

Борисова Н.Г.

г. Красноярск

2023г.

**Информационно-творческий проект для детей разновозрастной группы «Капитошки» «Народные промыслы и праздники».**

**Тип проекта:** информационно - творческий;

**Продолжительность проекта:** краткосрочный;

**Участники проекта:** дети группы «Капитошки», родители воспитанников, воспитатели.

**Актуальность проекта:**

**Цель проекта:** формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.

**Задачи проекта:**

- Познакомить детей с народными промыслами;

- Развивать речь детей, обогащать словарь, повышать выразительность речи;

-Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус;

- Развивать у детей навыки художественного творчества;

**Организационный этап**

**Подготовка материалов:**

• Подбор наглядных и дидактических материалов (тематические картинки, плакаты с элементами росписи) ;

• Подготовка картотеки хороводных и подвижных народных игр;

• Подбор произведений фольклора, стихов на тему народных промыслов

• Подготовка презентаций по ознакомлению детей с народными промыслами;

• Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей;

**Продуктивный этап:**

Формирование проблемы проекта и интереса у детей к теме проекта.

**Методы реализации проекта:**

Проект реализовывался через следующие виды совместной деятельности:

• Познавательная деятельность

• Речевая деятельность

• Художественно-творческая деятельность

• Игровая деятельность

• Работа с родителями

**Работа с родителями**

Объединить усилий семьи и ДОУ по вопросам

* воспитание нравственно - патриотических чувств у дошкольников в современном обществе.
* Дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми
* Развивать у родителей желание принимать участие в жизни группы
* оформление стенда: «Народные промыслы»
* Консультация для родителей : «Формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами» (в уголок родителей)

**Ожидаемые результаты**

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.

- Расширение кругозора детей и закрепление о народных промыслах

- Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами.

- Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания.

- Развитие детского творчества в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка).

- Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Выход документа** | |
| **1 этап.**  **Предварительная работа** | | | | | |
| Мониторинг знаний детей. | Выяснить: что знают, что умеют, что хотят узнать. | 09.01 - 10 01 | педагоги | | Сбор информации, иллюстраций и литературы. |
| Беседа с родителями по данной теме | \*Объединить усилий семьи и ДОУ по вопросам экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста  \*Дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми  \*Развивать у родителей желание принимать участие в жизни группы | 09.01 - 12 01 | педагоги | | Привлечь родителей к участию в жизни группы. |
| Изучение литературы; Подготовка материала | Изучение, рассмотрение и предоставление детям необходимого материала. | 09.01 - 13 01 | педагоги | | Подбор необходимой методической литературы, иллюстраций, художественной литературы и т.д. |
| **2 этап.**  **Основной** | | | | | |
| **Дата** | **Мероприятие** | | | **Выход документа** | |
| 09.01. понедельник | **Общий круг -**  Беседа «Что такое Народные промыслы -«Гжель сине-голубое чудо»  ?» **Дидактические игры**: «Угадай, какая роспись?»  **1.** Рисование «Роспись чашки с блюдцем. Гжель»;  **2. Д. деятельность:** Хороводные народные игры «Гуси-Лебеди», «Каравай»  Показ презентации «Роспись «Гжель»»  **Чтение художественной литературы**: Разучивание стихотворений Е. А. «Узоры гжели». | | | Оформление приемной по теме - «Гжель сине-голубое чудо»  Рисование «Роспись чашки с блюдцем. Гжель»; | |
| 10.01  вторник | **Общий круг -**  Беседа «Что мы знаем о Гжеле»»  **1.ФЭМП** «Учимся хорошо считать до 5 - 10, состав числа 8, геометрические фигуры, прямой и обратный счёт, Решение задач на сложение - под.гр», Блоки Дьенеша.  **2.М. деятельность:**  **Экскурсия** на участок детского сада;  **Сюжетно-ролевая игра:** Сюжетно - ролевая игра «Угостим матрешек чаем из гжелевой посуды»; | | | **Игра:** «Угостим матрешек чаем из гжелевой посуды»;  **Оформление** альбома:  « Гжель» | |
| 11.01  среда | **Общий круг -** Беседа «Где живут Гжелевые мастера», 1.**Основы науки и естествознание:** «Эксперименты и опыты»  **2.Подготовка к обучению грамоте:** Повторение гласных звуков. Выделение звука в словах, деление слов на слоги. Составлеие предложений из трёх слов.  ЗАС - « Гжель»  **3.Д. деятельность: физ. раб.**  **Сюжетно-ролевая игра** «В гости к бабушке»  **Рисование:** «Гжельские петушки». | | | Рисунки детей («Гжельские петушки»)  Научились делать ЗАС - «Гжель» | |
| 12. 01  четверг | **Общий круг -**  Беседа «Как узнать Гжельскую роспись?»  **1.ФЭМП** «Учимся хорошо считать до 6 - 10, состав числа 8, прямой и обратный счёт, соседи числа, задачки на сложение - подг. гр., Блоки Дьенеша - с 3 обручами  Чтение художественной литературы: Повторение стихотворения Е. А. «Узоры гжели».  **2. Лепка:** «Посуда - гжельская роспись»»  **Сюжетно-ролевая игра:** «Путешествие в город мастеров» | | | Поделки детей «Посуда гжельской росписи»» | |
| 13..01  пятница | **Общий круг -**  Беседа с рассматриванием альбома: «Что мы узнали о Гжельской росписи?»  **1.Развитие речи**: творческое рассказывание детей на тему: «Гжельские мастера”  **2. Д. деятельность**  **Дидактические игры**: "Загадай, мы отгадаем"  **Подвижная игры**: " Догони меня". «Народные игры»  **Презентация на тему:** «Гжельские мастера»; | | | **Презентация:** «Гжельские мастера»;  «День игры» | |
| 16.01  понедельник | **Общий круг -**  Беседа «Что мы знаем о Дымковской росписи» **Дидактические игры**: «Узнай роспись»  **1. Конструирование:** «Дымковская барышня»  **2. Д. деятельность:** Хороводные народные игры «У Миланьи, у старушки», Подвижные народные игры.  **Показ презентации** «Дымковская роспись»  **Чтение художественной литературы**: Чтение произведений фольклора на тему народных промыслов - «Дымково»  **П/И**: « Подвижные народные игры» | | | Папка - передвижка  Оформление приемной по теме: «Дымка» | |
| 17.01  вторник | **Общий круг -**  Беседа «Узнай по описанию»  **1.ФЭМП** «Учимся хорошо считать, состав числа 8, прямой и обратный счёт, дни недели, часы - подг. гр., задачки на сложение», палочки Кюизенера  **2.М. деятельность: муз. работник**  **Экскурсия** на соседний участок;  **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин дымковской росписи» **П/ Игра**: «Самый ловкий»  **Чтение художественной литературы:** Разучивание стихотворения Е. А. Никоновой «Дымковская игрушка» | | | Схемы :  «Состав числа 8» | |
| 18.01  среда | **Общий круг -** Беседа: «Дымковские игрушки»  1.**Основы науки и естествознание:** «Молочный коктель»  **2.Подготовка к обучению грамоте:** Повторение гласных звуков. Выделение первого звука в словах, деление слов на слоги. ЗАС - «Суп», составление предложений из 3 слов».  **3.Д. деятельность: физ. раб.**  **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин дымковской игрушки»  **Рисование** : «Барышня»  П/Игра «Выше земли» | | | Выставка рисунков « Дымковская Барышня» | |
| 19.01  четверг | **Общий круг -**  Беседа «Мастера дымковских игрушек»  **1.ФЭМП** «Учимся хорошо считать, состав числа 7, прямой и обратный счёт, соседи числа, задачки на вычитание, Блоки Дьенеша», дни недели.  **2.Рисование:** «Дымковские игрушки»  **Сюжетно-ролевая игра:** «Поездка на родину дымковской игрушки»  Разучивание стихотворений Е. А. Никоновой «Дымковская игрушка», **Составление творческих рассказов:** «Дымковский индюк» | | | Выставка:«Дымковские игрушки» | |
| 20. 01  пятница | **Общий круг -**  Беседа: «Что больше всего на этой недели вам понравилось делать?»  **1.Развитие речи**: Составление рассказов по схеме: «Узоры дымки»  **2.Д. деятельность:**  **Пальчиковая игра:** « Мастер»  **Дидактические игры** : "Загадай, мы отгадаем"  **Просмотр презентации: «Дымковские мастера»** | | | Схема по составлению рассказов: «УзорыДымковских игрушек» | |
| 23.01 понедельник | **Общий круг -**  Беседа «Филимоновские игрушки - свистульки»  **Дидактические игры**: «Кто это?»  **1.:** Лепка: «Филимоновские игрушки»;  **2. Д. деятельность:** Подвижные народные игры.  Показ презентации:«Чудо филимоновских свистулек»  **Чтение произведений фольклора на тему народных промыслов;**  Рассматривание альбома: «Филимоновские игрушки». | | | Оформление приемной потеме: «Филимоновские игрушки - свистульки» | |
| 24.01  вторник | **Общий круг -**  Беседа «Филимоновские мастера»  **1.ФЭМП** « Состав числа 8, прямой и обратный счёт, дни недели, логические задачки, Палочки Кюизенера». Измерение длинны с помощью условной мерки.  **2.М. деятельность: муз. работник**  **Экскурсия** вокруг детского сада;  **Сюжетно-ролевая игра** «Мастер филимоновских игрушек»  **П/ Игра**: «Что мы видели не скажем, а что делали покажем»  **Просмотр презентации:** «Филимоновские мастера» | | | «Логические загадки - карточки» | |
| 25.01  среда | **Общий круг -** Беседа: «Мастера городецкой росписи»  1.**Основы науки и естествознание:** «Опыты с магнитом»  **2.Подготовка к обучению грамоте:** Согласный звук «  Ж - Ш». Нахождение слов в тексте на данный звук. Выделение первого звука в словах, деление слов на слоги. ЗАС - «Жаба », загадки о животных.  **3.Д. деятельность: физ. раб.**  **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин игрушек народного творчества»  **Рисование** : « Городецкий фазан»  **П/Игра:** «Охотник и зайцы» | | | Выставка рисунков: «Городецкая роспись» | |
| 26.01  четверг | **Общий круг -**  Беседа «Что мызнаем о городецкой росписи»  **1.ФЭМП** Счет в пределах 10, состав числа 6, прямой и обратный счёт, предыдущее число, задачки на вычитание, Палочки Кюизенера».  **2.Рисование:** «Элементы городецкой росписи»  **Дидактическая игра:** «Собери по образцу»  **Чтение художественной литературы**: Разучивание стихотворений Е. А. Никоновой «Узоры городецкой росписи»  Д/и «Угадай по описанию», «Самый быстрый» | | | Оформление приемной по теме | |
| 27. 01  пятница | **Общий круг -**  Беседа: «Что больше всего на этой недели вам понравилось делать?»  **1.Развитие речи**: Составление рассказов по схеме: «Городецкая роспись»  **2.Д. деятельность:**  **Пальчиковая игра:** « Мастер»  **Дидактические игры** : "Загадай, мы отгадаем"  **Игра-драматизация**: «Маша и Медведь»  **П/И**: «Самый быстрый», «Охотник и зайцы» | | | Консультация для родителей  «Составление рассказов по схеме» (в уголок родителей) | |
| 30.01  понедельник | **Общий круг -** рассматривание иллюстраций по Городецкой росписи  **Дидактические игры**: «Какая роспись?»  **1.Лепка:** (пластинография) « Городецкий фазан»  **2. Д. деятельность:** Подвижные игры: "Гуси - лебеди, "  **Показ презентации** «Городец»  Разучивание стихотворений Е. А. Никоновой «Узоры городецкой росписи»  П/И: «День - ночь», «Летает - не летает» | | | Изготовление поделок народного творчества | |
| 31.01  вторник | **Общий круг -**  Беседа «Что мы знаем о народных промыслах»  **1.ФЭМП** « Число и цифра 7. Состав числа 7 прямой и обратный счёт, части суток, логические задачки, Кубики Никитиных»  **2.М. деятельность: муз. работник**  **Сюжетно-ролевая игра** «Угостим чаем»  **П/Игра**: «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»  **Просмотр видеофильма** «Мастера народных промыслов»  **Загадывание загадок** о народных промыслах  Хороводная игра/: «У Маланьи у старушки» | | | Карточки «Состав числа 7»  **Выставка поделок народного творчества** | |
| 26.10  среда | **Общий круг -** Бесед: «Что произойдёт, если птицы не улетят в тёплые края?»  1.**Основы науки и естествознание: Опыты:** « Что легче?»  **2.Подготовка к обучению грамоте:** Согласный звук «Д - Т». Нахождение слов в тексте на данный звук. Выделение первого звука в словах, деление слов на слоги. ЗАС - «Птицы», загадки о птицах.  **3.Д. деятельность: физ. раб.**  **Сюжетно-ролевая игра** «Готовим корм для птиц»  **Рисование** : «Ласточка»  **П/Игра:** «Воробышки и автомобиль»  **П./И:** «Уголки» | | | Карточки - слоги  Выставка рисунков | |
| 27.10  четверг | **Общий круг -**  Беседа «Что мы знаем о птицах?»  **1.ФЭМП** Счет в пределах 10, Число и цифра 6. состав числа 6, предыдущее и последующее число, задачки на вычитание, Блоки Дьенеша».  **2.Рисование: ( Сюжетное)** «Белые лебеди»  **Чтение художественной литературы**: «Кот Васька»  **Д/и** «Угадай по описанию», «Летает - не летает»  **Ситуация:** «Опасные ситуации с птицами» | | | Подготовка папки-передвижки: «Перелётные птицы» | |
| 28.10  пятница | **Общий круг -**  Беседа: «Что больше всего на этой недели вам понравилось делать?»  **1.Развитие речи**: Составление рассказов по схеме: «Перелётные птицы»  **2.Д. деятельность:**  **Пальчиковая игра:** « Вот на ветках посмотри…»  **Дидактические игры** : "Загадай, мы отгадаем"  **Игра-драматизация**: «Разговор овощей»  **П/И**: «Самый быстрый», «Охотник и птицы» | | | И**тоговое** мероприятие  Утренник «Осень золотая в гости к нам пришла» | |
| 31.10  понедельник | **Общий круг -**  Беседа: «Труд людей в осенний период»  **Дидактические игры**: «Кто , что делает?»  **1.** Конструирование: « Поделки из природного материала»  **2. Д. деятельность:**  **Показ презентации** «Труд людей осенью»  **Чтение художественной литературы**: чтение А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»  **П/И: «**Листопад». «Что мы делали, не скажем, а что видели, покажем». | | | Выставка детских работ  По теме ОСЕНЬ  И**тоговое** мероприятие Выставка: «Поделки из природного материала» | |
|  |  | | |  | |