**Казакова Наталья Александровна,**

**учитель начальных классов**

**МБОУАлгасовская СОШ**

**КВН «Знатоки русского языка»  
(4 класс)**

**Цель:**расширить кругозор детей, обогатить их словарный запас;

            воспитывать любовь к русскому языку.

**Оборудование:** карточки с заданиями, поднос, стакан, игла, ноутбук, аудиоколонки.

О ф о р м л е н и е : на ярком плакате

                      Учите русский – годы к ряду.

                      С душой, с усердием, с умом!

                      Вас ждет великая награда,

                      И та награда – в нем самом.

**Ход игры**

**Ведущий:**Здравствуйте, уважаемые гости, участники и болельщики.

                   Сегодня в этом уютном зале мы собрались, чтобы показать свои

                   знания и умения в области русского языка, проверить себя на

                   внимание, творчество и быстроту. Встречу в **К**лубе **В**ажных **Н**аук

                   считаю открытой. Команды на сцену.

*(Звучит фонограмма «Мы начинаем КВН»). На сцене появляются одна за другой соревнующиеся команды.*

**1. П р и в е т с т в и е  команд (2 команды).**

**Все ученики *.*** Мы веселые ребята,

                               И не любим мы скучать.

                               С удовольствием мы с вами

                               В КВН будем играть.

**I команда** .    Мы отвечаем дружно,

                               И здесь сомнений нет,

                               Сегодня будет дружба

                               Владелицей побед!

**II команда** .   И пусть острей кипит борьба,

                               Сильней соревнование.

                               Успех решает не судьба,

                               А только наши знания.

**Все ученики** .   И, соревнуясь вместе с вами,

                                Мы останемся друзьями.

                                Пусть борьба кипит сильней,

                                А наша дружба крепнет с ней.

*(Все поют песню о КВН на мелодию песни «Улыбка» композитора В. Шаинского.)*

 Припев                      Любит КВН наш дружный класс,

Объявляем заседание сейчас,

Вот болельщики, а вот жюри.

Путь к победе труден, что ни говори.

Куплет                        Нам доверено с тобой

Провести удачно бой,

Чтоб находчивость и знания проверить.

Ты велик, родной язык,

Ты богат, родной язык,

Ты наш друг, и в это все мы будем верить.

2. К о м а н д ы    п р и в е т с т в у ю т    ж ю р и.

**Приветствие жюри.**

*(По 1 представителю от каждой команды). Выносят поднос, иглу и стакан воды.*

Пусть глаз ваш будет остр, как эта игла

А совесть чиста, как эта вода.

**Ведущий:** Сегодня в составе жюри…….

Вам и слава и почет! Все мы любим точный счет!

3. Б о л е л ь щ и к и    п р и в е т с т в у ю т    к о м а н д ы.

За команду мы «болеем» и друзьям помочь сумеем!

**I. Конкурс-разминка «Угадай название нашей команды».**

1. Название нашей команды обозначает название предмета, отвечает на вопросы «кто?», «что?», в предложении бывает подлежащим и второстепенным членом предложения.

2. Название нашей команды обозначает действие предмета, отвечает на вопрос «что делает?», в предложении бывает сказуемым.

Ведущий обращается с вопросами к болельщикам:

– Какое название имеет каждая команда?

– Какие еще части речи вы знаете?

**Конкурс Разминка.**

*(Звучит фонограмма «Мы начинаем КВН»).*

**«Назовите одним словом».**

*(Задание читается поочередно каждой команде).*

Храбрый человек (храбрец)

Болтливый человек (болтун)

Ленивый человек (лентяй)

Мудрый человек (мудрец)

Грубый человек (грубиян)

Богатый человек (богач)

Сильный человек (силач)

Веселый человек (весельчак)

Бедный человек (бедняк)

**Ведущий:** Задание чуть усложняется. Раскрыть смысл крылатых выражений.

1) Рукой подать. *(Близко.)*

2) Через час по чайной ложке. *(Медленно.)*

3) Морочить голову. *(Обманывать.)*

4) Во весь дух. *(Быстро.)*

5) Склонять по падежам. *(Ругать.)*

6) Прикуси язык. *(Замолчи.)*

7) Ни пуха, ни пера. *(Пожелать удачи.)*

**II. Конкурс «Домашнее задание».**

Капитаны читают свои сочинения на тему «Мой класс» и передают в жюри.

**Конкурс для болельщиков.**

**Ведущий:** Уважаемые болельщики, отгадайте загадки.

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком,

Разговаривает с нами

Терпеливым языком

                                (книга).

Черные, кривые, от рождения немые,

Станут в ряд – сейчас заговорят.

                                                   (буквы).

Черный Ивашка, деревянная рубашка,

Где носом проведет,

Там заметку кладет.

                             (карандаш).

Белый зайчик прыгает по черному полю.

                                                        (мел и доска).

Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные.

                               (портфель).

Что в небе есть одно,

А у бабы   - две,

В земле не найдешь.

                          (буква Б).

Что находится в середине   «мира»?

                                                           (буква И).

В каком слове, состоящем из 5 букв, встречается пять О?

                                                                                             (Опять).

Чем кончается как день, так и ночь?

                                                       (мягким знаком).

**III. Конкурс команд « Постарайся».**

З а д а н и е : определить часть речи в предложениях.

1) Посадила мама в ***печь*** пирожок с капустой ***печь***.

2) Снежное ***покрывало*** все поле ***покрывало***.

**IV. Конкурс болельщиков.**

З а д а н и е : отгадать загадку и определить часть речи в отгадке.

1) Стоит дом, кто в него войдет, тот ум приобретет. *(Школа.)*

2) Белый зайчик прыгает по черному полю, слезы проливает. Дети их читают и стирают. *(Мел.)*

**Конкурс капитанов**

*(Звучит фонограмма «Капитаны, капитаны…»). (Отгадать слова).*

I карточка

Его корень в слове писать, приставка в слове рассказать, суффикс в слове книжка, а окончание в слове вода.

(расписка).

Хитрый вопрос: Как из маленького хвостика сделать большой?

                                                                                    (хвост).

II карточка

Его корень в слове вязать, приставка в слове замолчать, суффикс в слове сказка, а окончание в лове рыба.

(завязка).

Хитрый вопрос: Можно ли рыбу превратить в человека?

                                                                                           (рыбак, рыболов).

**VI. Конкурс « Догадайся».**

*(По 1 представителю от каждой команды).*

*(Раскрыть скобки в предложениях).*

Язык (до) Киева (до) ведет.

Колобок (по) катился (по) тропинке.

Хорошее слово (до) сердца (до) йдет.

Друзья (до) брались (до) опушки.

**Конкурс «Кто больше найдет?»**

*(Из букв слова -****транспорт****).*

Составьте как можно больше новых слов. Побеждает тот, кто назовет больше новых слов.

Спорт, торт, рот, нос, спор, трос, сорт, порт, сор, рост, тост, пост, наст, ар, тон, нота, тропа.

**Пауза.**

Инсценировка по стихотворению С.Я. Маршака «Знаки препинания».

**Чтец:**У последней точки, на последней строчки

              Собралась компания знаков препинания.

              Прибежал чудак – восклицательный знак.

(вбегает **!**).

              Никогда он не молчит,

              Оглушительно кричит.

**Восклицательный знак:**    Ура! Домой! Караул! Разбой!

**Чтец:**Притаился кривоносый вопросительный знак. 

(входит **?**).

              Задает он всем вопросы:

**Вопросительный знак:**     Кто? Кого? Откуда? Как?

**Чтец:**Явились запятые, девицы завитые (входят **,,**).

             Живут они в диктовке, на каждой остановке.

**Запятые:**Мы особо занятые,

                 Не обходятся без нас

                 Ни диктовка, ни рассказ.

(Входят точка с запятой).

**Точка с запятой:**Если нет над вами точки, запятая – знак пустой.

**Чтец:**Прискакало двоеточие.

                Прикатило многоточие.

(появляются **:** и **…**)

**Двоеточие:**Нет, постой!

                       Я важней, чем запятая,

                       Или точка с запятой,

                       Потому что я в два раза

                       Больше точки одноглазой,

                       В оба глаза я гляжу,

                       За порядком я слежу.

**Чтец:**Но сказало многоточие,

                     Еле глазками ворочая

**Многоточие:**Если вам угодно знать,

                          Я важней, чем прочие!

                          Там где нечего сказать,

                          Ставят многоточие…

**Чтец:**Вопросительный знак удивился

**Вопросительный знак:**    То есть как?

**Чтец:**Восклицательный знак возмутился

**Восклицательный знак:**То есть как!

**Чтец:**И сказала точка

                         Точка – одиночка.

**Точка:**Мной кончается рассказ,

                         Значит я главнее вас.

**Ведуший.**Да, действительно русский язык не из легких. Не случайно некоторые ребята в классе не хотят дружить с правилами. Например, Лежебокин. Послушаем инсценировку стихотворения Г. Граубина “Ленительный падеж”, и вы убедитесь в этом сами.

**Ленительный падеж.**

- Спросил я Лежебокина:  
- А ну-ка расскажи,  
За что так ненавидишь ты,  
Не любишь падежи?  
Давным-давно все школьники  
Их знают назубок.  
Их за два года выучить  
Лишь ты один не смог.

Ответил я рассерженно:  
-В том не моя вина.  
Пусть им сперва ученые  
Изменят имена.  
Ведь я падеж творительный  
Нарочно не учу:  
Трудиться,  
А тем более  
Творить я не хочу.  
Такой падеж, как Дательный  
Я с детства не терплю.  
Давать, делиться чем-нибудь  
С друзьями не люблю.  
Предложный ненавижу я:  
Чтоб не учить урок,  
Приходиться выдумывать  
Какой-нибудь предлог.  
А на падеж Винительный  
И вовсе я сердит:  
Отец во всякой шалости,  
Всегда меня винит.

- Да, переделка, кажется,  
Серьезная нужна.  
А сам ты смог бы новые  
Придумать имена?  
- Давно придумал:  
Взятельный,  
Грязнительный,  
Лежательный,  
Губительный,  
Ленительный,  
И, наконец, простительный.

**VII. Конкурс «Дополнительные задания».**

Команды по очереди должны правильно дополнить предложения:

1) Доброе слово лечит, а злое - … .

2) Кто любит добрые дела, тому и жизнь … .

*Жюри объявляет счет.*

**VIII. Подведение итогов. Награждение.**

**Ведущий:**Пока жюри подводит итоги, послушаем стихи.

**1 чтец:** Грамматика, грамматика –

              Наука очень строгая.

              Учебник по грамматике

              Всегда беру с тревогой я.

**2 чтец:**Она трудна, но без нее

              Плохое было бы житье!

              Не составить телеграмму

              И открытку не отправить,

              Даже собственную маму

              С Днем Рожденья не поздравить!

**3 чтец:**Отправляя поздравленья,

              Помни правило склоненья,

              Род, число и падежи

              Крепко в памяти держи!

**4 чтец:**А приставки и частицы –

             Вроде хитреньких зверьков!

             Им охота порезвиться,

             Обмануть учеников!

**5 чтец:**Люблю тебя, грамматика!

             Ты умная и строгая,

             Тебя, моя грамматика,

             Осилю понемногу я!

**Ведущий:** Слово предоставляется жюри для подведения итога нашей   встречи.

*Жюри объявляет счет.*

 (Награждение).

*(Ведущий благодарит детей за участие в соревновании)* .

Большое спасибо уважаемым членам жюри за работу.

Болельщикам – за их поддержку.

До новых встреч!

**РИФМОВАННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ  
(Загадки для коллективного ответа)**

Р е к о м е н д а ц и и: можно использовать в качестве паузы психологической разгрузки во время самоподготовки, для смены деятельности индивидуальной и групповой работы, на вечере загадок, на празднике.

|  |  |
| --- | --- |
| Нет конца у строчки,  Где стоят три точки.  Кто придумает конец,  Тот и будет… *(молодец.)*  Все жужжит она, жужжит,  Над цветком кружит, кружит,  Села, сок с цветка взяла,  Мед готовит нам…    *(пчела.)*  Нам   в хозяйстве помогает  И охотно заселяет  Деревянный свой дворец  Темно-бронзовый… *(скворец.)* | Летом много их бывает,  А зимой все вымирают.  Прыгают, жужжат над ухом,  Как они зовутся?    *(Мухи.)*  Кто без нот и без свирели  Лучше всех выводит трели?  Голосистей и нежней,  Кто же это?    *(Соловей.)*  Я в любую непогоду  Уважаю очень воду.  Я от грязи берегусь –  Чистоплотный серый…   *(гусь.)* |
| В лесу мы и в болоте,  Нас везде всегда найдете:  На поляне, на опушке,  Мы – зеленые…    *(лягушки.)*  Вместо носа – пятачок,  Вместо хвостика – крючок,  Голос мой визглив и звонок,  Я – веселый…    *(поросенок.)*  Мчусь, как пуля, я вперед,  Лишь поскрипывает лед,  Да мелькают огоньки.  Кто несет меня?    *(Коньки.)*  На ледяной площадке крик,  К воротам рвется ученик.  Кричат все:  «Шайба! Клюшка! Бей!» –  Веселая игра…    *(хоккей.)* | Он всю зиму в шубе спал,  Лапу бурую сосал,  А проснувшись, стал реветь.  Этот зверь – лесной… *(медведь.)*  Ног от радости не чуя,  С горки снежной вниз лечу я!  Стал мне спорт родней и ближе.  Кто помог мне в этом? *(Лыжи.)*  Взял дубовых два бруска,  Два железных полозка,  На бруски набил я планки.  Дайте снег! Готовы…    *(санки.)*  Я весь день ловлю жуков,  Уплетаю червяков,  В теплый край я не летаю,  Здесь, под крышей обитаю. Чик-чирик, не робей! Я – бывалый (воробей!) |