**Использование занимательного материала**

**на уроках биологии при изучении семейств растений.**

***Подготовила:***

***учитель биологии, химии***

***МБОУ «Озёрная ООШ»***

***Зубово-Полянского района***

***Республики Мордовия  
 Косырькова Светлана Николаевна***

Использование занимательного материала на уроке делает его живым, вызывает неподдельный интерес у обучающихся, способствует развитию познавательного интереса, а это уже практически половина успеха любого учителя.

Не спорю, что есть темы, которые сложно обыграть, к которым непросто подобрать такой материал, но постараться стоит.

Предлагаю несколько вариантов загадок, стихотворений, творческих заданий, которые можно использовать на разных этапах урока биологии. Какие-то из них, возможно, знакомы, а какие-то

окажутся новыми.

На уроках по проверке знаний обучающихся о семействах растений можно использовать следующие задания в стихотворной форме:

1. «Угадай семейство»

* Лодочки белые, лодочки красные, жёлтые, синие, словно атласные

Встали под парусом, плавать готовые, лодочки яркие, лодочки новые.

В лодочке 9 гребцов и начальник – лодочке путь предстоит очень дальний.

Лодку они поведут осторожно, два ведь весла им на всех, разве можно?

Если вдруг маленький дождичек брызнет – парус над ними сразу нависнет.

Если же день без дождя обернётся – парус упруго назад отвернётся.

Что за семейство? Узнайте и на вопрос мне ответ сразу дайте.

* В этом семействе, в цветочном их мире самая главная цифра «4»,

«Можно к 4 прибавить 2», - крошки тычинки прошепчут едва.

А семена разовьются из почек – встанет на службу стручок иль стручочек.

Что за семейство? Теперь не спешите. Формулу репы цветка запишите

* Вы должны, ребята, знать: главная цифра семейства – 5.

Плод его ягода чёрная, красная. Есть ядовитая, есть и прекрасная.

Если коробочки выстроились в ряд, в этом растении, помните – ЯД!

1. «Отгадай загадку и узнай семейство»:

* Дом зелёный тесноват: узкий длинный, гладкий.

В доме рядышком сидят круглые ребятки.

Осенью пришла беда - треснул домик гладкий,

Поскакали кто куда круглые ребятки. (горох – мотыльковые (бобовые))

# Будто снежный шар бела, по весне она цвела,

# Нежный запах источала, а когда пора настала,

# Разом сделалась она вся от ягоды черна (черёмуха – розоцветные)

# И зелен, и густ на грядке вырос куст.

# Покопай немножко. Под кустом… (картошка – паслёновые)

# В землю - крошки,

# Из земли - лепешки (репа – капустные (крестоцветные).

# На ветвях они висели.

# Как созрели - посинели.

# Смотрят сверху вниз пугливо,

# Ждут, когда сорвут их … (сливы - розоцветные)

* Цветочек августа и сентября,

На букву «А» в цветочном он кадастре.

Царицей осени зовут ее не зря —

Ведь речь идет о ярко-звездной. (астра - сложноцветные).

* В огороде вырастала,  
  Русы косы заплетала.  
  И в зеленые косынки  
  Прячет зёрна – золотинки. (кукуруза - злаковые)
* Белая корзинка, золотое донце – здесь лежит росинка и сверкает солнце

(ромашка – сложноцветные)

1. «Секреты из коробки». Такие задания хорошо использовать перед изучением семейств.

* В закрытой коробке лежит некое лакомство – семена хорошо известного растения. Родина его – Мексика. В 1874 году академик Севергин писал: «Сие растение почитается способностью исцелять раны, из семени можно получать масло, пережжённые семена имеют запах кофея и производят наливку столь же приятную на вкус»

Что лежит в коробке? (семянки подсолнечника (сложноцветные))

* В коробке лежит плод, употребляемый в свежем, сушёном, мочёном виде. Из него готовят соки, варенье, пюре, повидло. Дикие предки растения, дающего этот плод, растут на Кавказе, в Средней Азии.

Плоды очень полезны, содержат вещества, выводящие из организма тяжёлые металлы.

Что это за плод? (яблоко (розоцветные))

* Здесь лежит талисман, который носили на груди средневековые рыцари. Ему приписывали чудесное свойство предохранять воина от стрел и ударов мечей. Философы древности, разрезая этот загадочный объект поперёк, объясняли своим ученикам строение Вселенной, т.е. он был наглядным пособием при изучении астрономии. Во все времена и у всех народов ему приписывали лечебные свойства, а в средние века утверждали, что даже его запах предохраняет от болезней. Что это? (лук (лилейные))
* Соланин – органический яд, который содержится только в растениях этого семейства. Это ядовитое соединение накапливается во всех частях растения: в корнях, в плодах, и в листьях, даже в клубнях. Но в определённые сроки развития растений, например при созревании, соланина остаётся мизерное, совсем безопасное количество, и овощи становятся не только съедобными, но и очень вкусными. А то, что находится в коробке, мы едим практически ежедневно. Что лежит в коробке?
* В этой коробке лежат зерновки удивительного растения. Его предки были «одомашнены» человеком самыми первыми. С продуктов из него и растений одного с ним семейства, пожалуй, начинается и заканчивается наш день. Один такой продукт спас жизни тысячам ленинградцев во время блокады.

О зерновках какого растения идёт речь? К какому семейству оно относится?

* Здесь спрятались семена, состав которых близок мясу - в них огромное количество белка, много полезной клетчатки, витаминов и микроэлементов. Неслучайно, на Руси такие семена высаживали вдоль дорог, чтобы путник мог подкрепиться в дороге.

А однажды они потопили океанское судно "Днепр". В трюме, перевозившем их,

Образовалась пробоина. Семена все впитывали и впитывали воду, разбухая и тяжелея,

пока не повели корабль на дно. Какому растению принадлежат семена?

1. «Убери лишнее»:

* 1. капуста, редис, перец, сурепка
* 2. акация, фасоль, чечевица, шиповник
* 3. яблоня, лапчатка, гулявник, абрикос
* 4. помидор, вика, картофель, белена
* 5. астра, лопух, роза, календула

По новому ФГОС увеличено время на изучение семейств, что даёт больше времени для использования дополнительного и занимательного материала на уроке.