**Класс:** 6

**Учебник:** Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е.., Эванс В. / Английский язык. Учебник для 6 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: «Просвещение»,2023г.

**Тема: Конструкция There is/ There are**

**Цель:**ознакомить детей и научить употреблять в речи оборот there is/ there are

**Задачи:**

**Практические:**

**-**овладеть распространенной конструкцией как средством передачи информации

- применять изученный материал на практике

**Обучающие:**

- приобщение к иноязычной культуре

- ознакомление с азами грамматики Английского языка

- овладеть лексикой по теме «Мебель»

**Развивающие:**

- развитие речевых способностей учащихся

- развитие памяти, мышления и внимания

- развить умение работать как самостоятельно, так и в коллективе

**Воспитательные:**

- воспитание нравственной личности

- воспитание уважения к своим одноклассникам

- воспитание умения слушать

- воспитание уважительного отношения к иностранной культуре

**Ход урока:**

**Орг. Момент и речевая разминка:**

T: Good morning, children

P-s: Good morning. We are glad to see you.

T: I am glad to see you too. Sit down, please.  Let’s start our lesson. Tell me, please,

-          Is anybody absent?

-          What date is it today?

-          What date was yesterday ?

-          What day is it today?

-          What day was yesterday ?

-          What did you do yesterday?

-          What have you done today?

Учитель: Здравствуйте, ребята! Проверьте всё ли у вас на столе, что нужно для урока: учебники, тетрадки, пенал.

**Фонетическая** **зарядка**:

Скороговорки: 1) The thirty-three thieves thought that they thrilled the throne throughout Thursday.

2) Peter Piper picked a peck of pickled peppers.  
A peck of pickled peppers Peter Piper picked.  
If Peter Piper picked a peck of pickled peppers,  
Where's the peck of pickled peppers Peter Piper picked?

(сначала учитель спрашивает одного или двух человек, затем ребят должны повторить скороговорку  все вместе).

**Актуализация опорных знаний:**

Учитель: Итак, ребята, кто мне скажет, что мы проходили на прошлом уроке? Употребление модальных глаголов can и can’t.

Учащиеся получают желтые карточки “can” и синие “can’t”. Прослушайте и определите, кто это сказал. Поднимите желтого Кена или синего Кена. I can / can’t… Jump, swim, sit, run, fly, climb, stand.

**Объяснение нового материала:**

Учитель: Записываем число ( на Английском языке). Объяснение учителя:

**Оборот there** **is (there** **are)**

В тексте вы встретите новые для вас выражения there is и there are. Возьмем следующие предложения:

**There is** a lamp on his table. На его столе есть лампа.

**There** **are** two books on his table. На его столе лежат две книги.

Как вы видите, порядок слов в английском и русском предложениях совпадает. Выражение there is, соответствующее русскому имеется, есть, бывает, находится, стоит на первом месте. Это очень распространенный в английском языке оборот. There is - единственное число, there are - множественное. Первое слово этого оборота -there - само по себе значит там, но в словосочетании there is (are) оно утратило это значение. Поэтому возможно такое предложение:

There are many new houses **there**. Там есть много новых домов.

В этом предложении "там" выражено вторым словом there, а первое there является лишь частью оборота there is - есть, имеется.

Чтобы уловить значение оборота there Is, сравните два предложения:

1) The book is on the table. Книга на столе.

2) There is a book on the table. На столе (есть) книга.

Первое предложение отвечает на вопрос где книга? Оно говорит, что какая-то определенная (the book) книга находится на столе, а не в каком-либо другом месте.

Второе предложение отвечает на вопрос что находится на столе? и сообщает, что на столе находится книга, а не что-либо иное.

Таким образом, выражение there is большей частью служит для указа ния наличия чего-либо в определенном месте. Поскольку в таких пред ложениях обычно говорится о предметах, о которых собеседнику еще ничего не известно, после оборота there is не употребляется ни артикль the, ни притяжательное местоимение.

Физкультминутка:

Hands on your hips,  
Hands on your knees,  
Put them behind you  
If you please.  
Touch your shoulders,  
Touch your nose,  
Touch your ears,  
Touch your toes,  
Raise your hands  
High in the air,  
At your sides, on your hair.  
Raise your hands as before.  
While you clap: one, two, three, four.

**Закрепление изученного материала:**

Текст на странице 143 (читаем и переводи, обращая внимание на изучаемую конструкцию).

Упражнения для закрепления темы:

Fill in the following gaps according to the model:

**Example:** There \_\_\_\_ a picture on the wall. There is a picture on the wall

1. There \_\_\_\_\_\_\_ many animals in the zoo.

2. There \_\_\_\_\_\_\_ a snake in the window.

3. There \_\_\_\_\_\_\_ a zebra in the picture.

4. There \_\_\_\_\_\_\_ lions in the zoo, too.

5. There \_\_\_\_\_\_\_ many baby lions near their parents.

6. There \_\_\_\_\_\_\_ a bird next to the tree.

7. There \_\_\_\_\_\_\_ many monkeys in the trees.

8. There \_\_\_\_\_\_\_ an elephant in the zoo.

9. There \_\_\_\_\_\_\_ some water in the lake near the elephants.

10. There \_\_\_\_\_\_\_ birds in the zoo.

11. There \_\_\_\_\_\_\_ many people who visit the animals today.

12. There \_\_\_\_\_\_\_ many children in the park, too.

13. There \_\_\_\_\_\_\_ a gorilla in the tree.

14. There \_\_\_\_\_\_\_ some grass under the tree.

15. There \_\_\_\_\_\_\_ bananas in the tree with the gorilla.

16. There \_\_\_\_\_\_\_ many birds near the gorilla.

17. There \_\_\_\_\_\_\_ a rock near the tree.

18. There \_\_\_\_\_\_\_ many sharks in the aquarium.

19. There \_\_\_\_\_\_\_ an eel in the aquarium, too.

20. There \_\_\_\_\_\_\_ a lot of water for the fish.

21. There \_\_\_\_\_\_\_ many animals to see at the zoo.

**Переведите на английский язык.**

1. В нашей комнате есть телевизор. Он в углу. 2. У меня несколько английских книг. Возьми одну. 3. Моя жена домохозяйка. 4. Вечером мы дома. 5. – Сколько вам лет? – Мне 26 лет.

**Итог урока**:

Что мы с вами проходили на уроке?

Всё ли вам понравилось?

**Домашнее задание**:

Составить описание своей комнаты с помощью оборотов there is/there are