**КЛАСС:**1 , обучаются по варианту 7.2

**Учитель-дефектолог: Кузнецова А.М.**

**ТЕМА:**Различение материалов различных по вязкости (жидкий, пластичный, сыпучий)

**Подгрупповое занятие.**

**Задачи:**

*Образовательные*: учить различать материалов по вязкости: жидкий, пластичный, сыпучий

*Коррекционные*: развивать умение чувствовать разные материалы: пшено, соль – сыпучие, вода, молоко – жидкие, пластилин – пластичный, вязкий

*Воспитательные*: воспитывать положительную установку на участие в занятии

**Формируемые базовые учебные действия (буд):**

* *Регулятивные учебные действия:* принимать оценку деятельности на основе упражнений, оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.
* *Познавательные учебные действия:* использовать усвоенные знания на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями
* *Коммуникативные учебные действия:* слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его на основе ответов на вопросы

**Оборудование**: бумага, ручки.

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность****обучающихся** |
| **Организационный момент, (мотивационно – побудительный)** | 1. Эмоциональный настрой на занятие.

Сенсорная разминкаРаботаем с мячиком и ладошками- Из гнезда торчат (соединяем большой и указательный пальцы).- Клювы маленьких стрижат (большой и средний).- Клювик раз (большой и безымянный).- Клювик два (большой и мизинец).- Лапки, лапки (сжимаем и разжимаем кулачки).- Голова (зажимаем кулачки).- Вот какие наши ручки молодцы! 2.Сообщение темы занятия: сегодня у нас будет интересное занятие, мы будем учиться различать материалы по вязкости: жидкий, пластичный, сыпучий | 1. Настраиваются на урок.
2. Разминают пальчики
 |
| **Основная часть** | 3. Сыпучие материалы- Печь сорока истопилаКашу птенчикам сварила.- Из чего сварила кашу сорока? (Из пшена)- Нужно насыпать пшена в две тарелки птенчикам. Как это сделать? (Говорящие высказывают свои предположения)-Есть рука и ложка. В одну тарелку насыпаем пшено ложкой, а в другую руку (показываю, затем кто самостоятельно, кто рука в руке пересыпают пшено).- Что вы заметили? (Говорящие высказывают свои предположения)- Правильно, пшено сыпется.- Маша, покажи, как сыпется пшено. Молодец Маша!- Ярослав, покажи как сыпется пшено. Молодец Ярослав!- Мы сейчас с Гришей покажем, как сыпется пшено. Вот так (демонстрируем).- Пшено сыпется – оно сыпучее.- Какие вещества могут сыпаться? (Говорящие высказывают свои предположения)- Давайте отгадаем загадку:Рассказать обо мне хоть немножко позволь.У меня на Земле очень важная роль:Я от порчи храню сало, овощи, рыбу.В море есть я в воде, а в земле лежу - глыбой,Без меня суп - не суп, и салат - не салат,Нет меня - и невкусно, и повар не рад.В рану, глаз попаду - будет едкая боль.Как назвали меня, догадался ты? ...(СОЛЬ).- Правильно отгадали – это соль, соль тоже сыпется.- Давайте это проверим: возьмем солонку и попробуем высыпать немного соли (показываю, затем каждый пробует высыпать соль из солонки).Соль тоже сыпучий материал.1. Жидкие материалы

- Тили, тили, тили бом,Загорелся кошкин дом…Бежит курочка с ведром,Заливает кошкин дом.Мотылёк ей помогает,Тоже за водой летает.- Как вы считаете, «заливает кошкин дом», это как? (Высказывают свои предположения)Правильно, заливать, значит лить. Вода – льется.- Посмотрите: я переливаю воду из одного стакана в другой. Вот так- Арина, вот тебе два стакана: один с водой, другой пустой. Перелей воду из одного стакана в другой.- Посмотрите ребята, Арина перелила воду из одного стакана в другой.(каждый ребенок должен перелить воду из стакана в стакан; самостоятельно или рука в руке)- Молодцы, все увидели, что вода льется. Вода – жидкий материал.5. Пластичный (вязкий материал)- Отгадайте загадку:Я весь мир слепить готов:Дом, машину, двух котов.Я сегодня властелин — У меня есть… (ПЛАСТИЛИН)- Возьмите пластилин в руки, помните его.- Какой пластилин? (Высказывают свои предположения)- Правильно, пластилин пластичный, вязкий. Посмотрите он не сыпется, не льется, он вязкий (демонстрирую) | Отвечают на вопросы.Пересыпают пшено, сначала ложкой, затем рукой из миски в тарелки.Показывают, как сыпется пшено: берут в кулачок и пересыпают в тарелку.Отгадывают загадки.Берут солонку, сыпят соль на блюдце.Переливают воду из стакана в стакан.Берут в руки пластилин и мнут. |
| **Итог урока** | -  Сегодня, вы учились различать материалы по вязкости: жидкий, пластичный, сыпучий.- Какой материал жидкий?- Какой материал сыпучий?- Какой материал вязкий, пластичный?- Молодцы. Сегодня все занимались хорошо. | Рефлексия:- отвечают на вопросы |