**Сценарий развлечения «Мы юные экономисты»**

Программное содержание:

Расширить представление детей о жизни в современном обществе;
формировать экономическое сознание детей; экономическое мышление;
закрепить основные правила экономики; напомнить необходимость их выполнения.
Развивать воображение, память, умение рассуждать.
Воспитывать интерес к экономике, честность, трудолюбие.
Словарная работа: экономика, экономист, валюта, доход, банк, закон, бартер, цена.
Оборудование: «черный ящик», «панно «дерево», листочки к заданию №1,
иллюстрации к экономическим задачам, альбом с рекламой, реклама книг (для Буратино), панно к игре «Что нельзя купить?», выкройка платья (10 шт.), бумага цветная, простые карандаши, мяч, шкатулка, панно «Куда вложить деньги?», эмблема «Юный экономист» (10 шт.), панно с примерами, костюмы Буратино, Мальвина, Гном Эконом, музыка (запись), белый лист, маркер, часы.

Ход занятия

Воспитатель: Уважаемые гости! Сегодня мы предлагаем вам познакомиться с юными экономистами *(Звучит музыка, входят дети)*

1. С экономикою нас

Начали знакомить
Что такое «Вклад» и «Банк»
Как деньги экономить.

2. Мы доход своей семьи
Вместе подсчитали
Знаем цену всем вещам,
Что нам покупали.

1. «Бизнес», «Бартер» и «Бюджет»

Что это такое?
От гремучих этих слов
Детям нет покоя

1. Будем знанья получать

Капитал накопим
И тебе, наш детский сад,
В будущем поможем.
*(Звенит звонок)*
Воспитатель: Звонок приглашает нас на урок
*(Звучит музыка, вносят Черный ящик)*

- Экономисты должны разбираться в экономических вопросах. Задание от Гнома Эконома.

Задание № 1 «Экономическая разминка»
«Чудо - дерево» - нужно сказать, что обозначает слово.

ЭКОНОМИКА - наука о том, как правильно, бережно и с прибылью вести хозяйство.
*(Мы можем быть экономными? — можем беречь игрушки, экономить воду, помогать взрослым)*
ЦЕНА - количество денег, которое нужно заплатить за товар.

ЗАКОН - это правила, которые придумали люди и стараются их выполнять. Правила охраняют нашу жизнь.

ДОХОД - это деньги, которые получает семья или человек.
*( Из чего состоит доход семьи, если в семье работают папа, мама, сын учится, бабушка - пенсионерка?)*

ДЕНЬГИ - разрешенное государством и законом средство обмена.
*В России рубли и копейки (купюры и монеты). Их изготавливают на Монетном Дворе в городе Москва и Санкт - Петербург.*

ВАЛЮТА - деньги других стан.
*Назовите деньги других стран - доллар, марка, евро.*
БАНК - большой дом, где хранятся деньги, их дают в кредит, обменивают.
*(Почему деньги лучше хранить в банке? (проценты)*
ТОВАР - это то, что люди производят, продают и покупают. Каждая вещь это товар.

БАРТЕР - это обмен товарами между людьми, без денежных средств.

РЕКЛАМА - информация о товарах и услугах с целью их продажи.

Воспитатель: В черном ящике не осталось листочков - это значит, что наша экономическая разминка закончилась. Молодцы! У нас получилось красивое экономическое дерево *(Дети садятся за столы )*
Экономисты не должны опаздывать на работу. Поэтому, что должен знать каждый экономист? *( Время )*
Задание № 2
«Нарисуй правильно время»

*(люди идут на работу, перерыв на обед, рабочий день закончен, люди идут домой, ложатся спать)*

Задание № 3
«Экономические задачи»
Шапокляк выращивает яблоки. Летом она продает их по 2 рубля, а зиме - по 5 рублей. *Почему цена яблок меняется?*

Незнайка сообщает своим друзьям о поездке в Германию. Он берет 100 рублей, чтобы купить там подарки*. Сможет ли он это сделать? Почему?*

Моя подруга хотела организовать продажу прохладительных напитков. *Где лучше будут их покупать на юге или на севере? Почему?*

Составьте задачу самостоятельно по рисунку и решите ее.

На полянке у реки

Жили майские жуки
Дочка, сын, отец и мать
Кто успел их сосчитать?

Чебурашка хочет купить картошку. *Как выгодней ее купить - по розничной цене или по оптовой?*

Воспитатель: Молодцы, время вы знаете, примеры и задачи хорошо решаете.

Задание № 4
«Назови пословицы и поговорки» *(игра с мячом)*
Деньги легче прожить, чем нажить.

Кто баклуши бьет - добра не наживет.

Копейка - рубль бережет.

Честность лучшее богатство.

Раз ты бездельник - сиди без денег.

Деньги не то, что заработано, а то, что с умом потрачено.

Не сиди на печи - будешь есть калачи.

Без работы день годом станет.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА
Буратино потянулся-
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки в стороны развёл-
Видно ключик не нашёл:
Чтобы ключик нам достать-
Нужно на носочки встать.
*(входит Буратино)*

Воспитатель: Не успели мы вспомнить про Буратино, а он тут как тут. Только почему-то он такой грустный?

Задание №5 ( *беседа о рекламе )*
Буратино: Я решил открыть свой магазин, чтобы продавать книги. Магазин я открыл, да вот беда - нет покупателей.
Воспитатель: Как вы думаете, почему в магазин не приходят покупатели.
*( нужна реклама )*

Реклама - двигатель торговли. Товар свой нужно показать, все про него рассказать и похвалить.

Воспитатель: Где можно разместить рекламу?
*( на ТВ, радио, на улицах )*

– Посмотри, Буратино, как дети нарисовали свои рекламы *(показ альбома )*
Рекламировать стало у нас очень модно?
Рекламировать можно все, что угодно.
Игрушки, костюмы, ботинки, диваны
И кружится голова от этой рекламы.

Воспитатель: Но как бы не кружилась голова от рекламы, без нее сейчас невозможно прожить. Все ли можно купить, что рекламируют?
Буратино: Спасибо вам за совет. Я понял, что нужно теперь делать.

Воспитатель: Мы подарим тебе рисунки - рекламу для того, чтобы все узнали о твоем магазине. *( Буратино уходит ) (звучит музыка, входит Мальвина )*

Я, Мальвина, хоть куда и опрятна и умна
денежки могу считать и задания давать.
Воспитатель: Какое задание ты хочешь дать нашим деткам?

Задание № 6
Мальвина: Мне заказали к выпускному балу сшить бальные платья. Одна я не справлюсь. Мне нужны помощники.
Воспитатель: Дети, вы согласны помочь Мальвине? Тогда пройдите на свои места *( дети садятся за столы )*
Мальвина: Вот мои выкройки (раздает)
Воспитатель: Представьте, что вы работаете в ателье, закройщиками.
Придумайте способы, позволяющие быстро и правильно выполнить задание.
Почему получилось разное количество платьев? Кто экономнее раскроил ткань? Кто заработал больше денег?

Мальвина: Я вам очень признательна, вы мне очень помогли. Теперь быстро справлюсь с работой *( берет выкройки, уходит.).*

*(звучит музыка, входит Гном Эконом)*
Гном Эконом: Я веселый добрый Гном
Добрый Гном Эконом
Люблю денежки считать
И хозяйство возглавлять
С вами рядом я живу
С экономикой дружу.

Слышал, слышал, что дети могут считать, решать, на вопросы отвечать. А загадки вы отгадывать можете? Если отгадаете, у вас появится прибыль.
*(Дети отгадывают загадки, первую букву отгадки пишут на доске)*

КЛАД
Если ты его отточишь
Нарисуешь все, что хочешь
Солнце, море, горы, пляж
Что же это? **К**АРАНДАШ

Я люблю прямоту
И сама прямая
Сделать ровную черту
Всем я помогаю **Л**ИНЕЙКА

На страницах букваря
33 богатыря
Мудрецов-богатырей
Знает каждый грамотей **А**ЛФАВИТ

Шея длинная такая

Хвост крючком.
И не секрет
Любит всех она лентяев
А ее лентяи - нет  **Д**ВОЙКА

Что такое клад? ( богатство, деньги, сокровища )

Воспитатель: Гном Эконом, дети отгадали все загадки, узнали, что ты нам принес. Тебе не жалко расставаться с кладом? Давайте посмотрим, что же в шкатулке? *( дети находят деньги «Крепыш» )*

Гном: Деньги тратьте вы с умом!