**Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе по разделу «Дикие и домашние животные» с использованием ИКТ**

**Тема**: Дикие и домашние животные.

**Цель**: обогащать и систематизировать знания детей по теме «Домашние и дикие животные»; формировать у дошкольников установку на здоровый образ жизни, используя здоровьесберегающие технологии и нетрадиционные методы.

**Задачи:**

1.**Образовательные:** Продолжать уточнять и систематизировать знания детей о жизни диких и домашних животных. Отмечать характерные признаки животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло, необходимая среда обитания.

2.**Развивающие:** Развивать связную речь. Вызвать интерес к жизни животных, формировать навыки экологически безопасного поведения, расширять словарный запас (закрепление слов: травоядные, хищные, всеядные, лесник); развивать воображение, любознательность, память и мышление детей.

3.**Воспитательные:** Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Материалы.**Презентация «Дикие животные»; картинки с животными: корова, лошадь, собака, кошка, мышь; изображение надворных построек, следов животных; аудиозапись «Звуки весны».

**Предварительная работа**: Просмотр изображений диких и домашних животных, их детёнышей, беседа о жизни животных, составление рассказов по картинкам. Чтение литературы по данной теме. Проведение дидактических игр: «Угадай по описанию», «Кто спрятался», «Кто где живёт», «Кто лишний». Проведение подвижных игр «Волк и зайцы», «Лиса в курятнике»».

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

 "Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся" Я улыбнусь вам и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение.

- Сегодня мы с вами будем, говорит о животных. И тема нашего занятия «Дикие и домашние животные»

- И наше занятие мы начнем с отгадывания загадок. Слушаем внимательно, не выкрикиваем, а поднимаем руки и отвечаем.

**1.** Отворилась тихо дверь И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко. И умылся серой лапкой. (кошка)

**2.** С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком. (собака)

**3.** Маленькая, белая,

Пугливая, несмелая.

Шерсть дает своей хозяйке

На шарфы и на фуфайки. (овца)

**4.** Рыжий молокозавод

День жует и ночь жует.

Ведь траву не так легко

Переделать в молоко. (корова)

**5.**Быстрее ветра я скачу,

''Цок-цок,'' – копытами стучу,

Я громко ''иго-го'' кричу,

Садись на спину – прокачу! (Лошадка)

- Как всех можно назвать, одним словом?

- А какие это животные? (Домашние)

- Почему их называют домашними животными?

Без человека они могут погибнуть: их кормит, поит, лечит человек. Заготавливает корм, строит жилища, в котором они могут спрятаться от ветра, холода и дождя.

- Каких еще домашних животных вы знаете?

- Какие еще животные есть? Давайте их тоже назовем.

**1.** Что за зверь зимой холодной

Ходит по лесу голодный?

На собаку он похож,

Что ни зуб, то острый нож! (волк)

**2**. Кто в лесу глухом живет,

Неуклюжий, косолапый,

Летом ест малину, мед,

А зимой сосет он лапу. (медведь)

**3.** Белым был зимою снежной,

Летом он сменил одежду:

Серым стал косой зверёк.

Кто узнал, пусть назовёт. (заяц)

**4.** По деревьям, по кустам

Скачет рыжий шарик сам.

Он орешки собирает

И грибочки запасает.

Он живёт в лесу густом,

Дом его зовут дуплом. (белка)

**5.** Всех зверей она хитрей,

Шуба рыжая на ней. (лиса)

- Как можно, назвать, одним словом этих животных? (Дикие)

- Почему они дикие?

- Нужна ли диким животным забота человека?

- Как их еще можно называть? (Звери)

**II. Словарная работа**

Дикие животные (звери) – это животные, которые живут в лесу.

Домашние животные – это животные, которые живут рядом с человеком. Нуждаются в заботе человека.

**III. Физминутка.** **Изобразить повадки животных.** «Лесные жители»

(Дети выполняют движения согласно тексту. Педагог следит за осанкой детей, акцентирует внимание на передачу детьми характерного образа животных.)

У нас славная осанка, мы свели лопатки,

Мы походим на носках, а потом на пятках.

Пойдем мягко, как лисята, и как мишка косолапый.

И как серый волк-волчище, и как заинька-трусишка.

Вот свернулся еж в клубок, потому что он продрог.

Лучик ежика коснулся, ежик сладко потянулся.

**IV. Основная часть**

- Вот мы и вспомнили многих животных.

- А теперь скажите, **чем** **отличаются домашние** животные **от диких**?

- Домашние животные живут рядом с человеком, которые заботятся о них, а дикие самостоятельно добывают себе пищу, строят жилища.

- Зачем люди разводят домашних животных?

- Чем же так полезны домашние животные?- Корова – Что корова нам дает? (Молоко)

- Что можно сделать из молока? (Сметану, кефир, сливки, ряженку, сыр, творог, масло).- Овца, чем полезна она? (Шерсть) Можно связать шарф, кофту.

- Почему нам нужна собака? Сторожит дом.

- Кошка? Защищает жилища человека от грызунов.

- А где домашние животные живут? Дома вместе с человеком? Нет, у них свои дома.

- А как называется дом собаки? Конура.

- Где живут корова, лошадь, свинья, овца, как их дом называется? Сарай.

Домашние животные живут рядом с человеком.

- А где живут дикие животные? (в лесу)

- В лесу есть дома?

- Человек строит дом в лесу для диких животных?

- У каждого животного есть дом в лесу. Только все эти дома, как вы знаете разные.

- Посмотрите, кто на картинке? (Медведь)

- Где живет это животные? **Медведь** – в **берлоге.** На зиму медведи укладываются туда спать. Вход в берлогу заваливается ветками и землей, а зимой присыпается снегом.

**Лиса** живет в **норе**. У него есть несколько входов и выходов, чтобы она могла легко убежать от врагов.

**Ёжик**– тоже живет**в норе. Белка** – в **дупле.** Она устилает его мягким пухом, шерстью, перьями птиц и листьями.

А у **зайца** нет своего жилища. Он спит под кустиками. Там же он может спрятаться от ветра, от дождя и от хищников.

Жилище волка называется – **логово**.

- Правильно, молодцы!

**- Что нужно для того, чтобы жить любому животному? Еда**

- Дикие животные сами добывают себе еду?

- Да правильно дикие животные сами себе добывают пищу. **Лиса** ловит мышей и рыбу. **Белка**собирает орешки и грибы, питается семенами сосны и ели. Любит белочка и ягоды. **Заяц** ест капусту и морковку. **Медведь** питается рыбой, грибами и ягодами.- А чем питаются домашние животные?

- Домашние животные сами добывают себе еду? Нет. Правильно, их кормит человек. **Корова** ест сено и траву. **Лошадь**ест овес. **Собака**грызет косточки и ест мясо. **Кошка**  молоко.- Дикие животные сами добывают себе пищу, а домашних кормит человек, у которого они живут.

**- Все мы знаем, что животные не могут разговаривать, но они могут издавать различные звуки. Давайте вспомним какие.**

- Разделимся на две группы мальчики и девочки.

(А как хрюкает поросенок: хрю-хрю. У поросенка, голос какой? Тонкий)

- Мы с вами вспомнили голоса домашних животных, а теперь послушаем, какие же голоса издают дикие животные (звери).

- Как вы думаете, кто это был? Да правильно это волк.

- А это кто Медведь, лиса.

**V. Закрепление материала**

**1.**Сейчас вы должны догадаться, о ком вы рассказывается. Внимательно слушайте и думайте.

**Игра** **называется «Какое это животное?»**

Умная, сторожевая, злая, лает, живет в конуре – **собака.**

Рыжая, пушистая. Прыгает, грызет орешки. Живет в дупле – **белка.**

Белая, пугливая, блеет, живет в сарае (шерсть) – **овца.**

Злой, зубастый. Ищет, воет, рычит. Он всегда голодный. Хищник – **волк.**

Большая, пёстрая, мычит, живет в сарае, дает молоко – **корова.**

Хитрая, нарядная. Бегает, ищет, хитрит, тявкает. Она живёт в норе.

Красавица – **лиса.**

Большая, рыжая, быстрая, ржёт, живет в сарае – **лошадь.**

Косолапый, лохматый. Спит, зевает, рычит, сосёт лапу. Он спит в берлоге. Хозяин леса – **медведь.**

Пушистая, ласковая, играет, бегает, мурлычет – **кошка.**

Длинноухий, белый. Дрожит, скачет, прячется. Он живёт под кустом – **заяц.**

- Вам понравилось играть? Молодцы ребята!

**2.**Давайте еще раз проверим, как вы делите животных на диких и домашних. На доске картинки с изображением домика и леса, а на столе карточки с изображением животных, а у некоторых названия животных.

- Каждый из вас берет карточку и крепит ее либо к домику, если это домашнее животное или к лесу, если это дикое животное.

- Пожалуйста, прочитай, что у тебя написано на карточке?

Индивидуальная работа:

- Найди мне здесь кошку. А куда мы его поставим? Правильно ли он (она) поставила?

**3.** Используя разные цвета карандаша, соедините маму со своим детёнышем.

- Давайте проверим, что у вас получилось. Все ли правильно соединили?

- Как называют детёныша кошки? Котенок. У коровы – (теленок), у собаки – (щенок), у волка – (волчонок), у зайца – (зайчонок), у лисы – (лисенок), у белки – (бельчонок), у лошади – (жеребенок).

**4.**Сейчас я буду называть различных животных. Если вы услышите название домашнего животного – хлопайте в ладоши, а если дикого животного – топайте ногами.

Корова, медведь, лиса, кошка, лошадь, ежик, волк … .

**5. Игра «Собери животного»**

- Я вам раздаю конверты с разрезными картинками животных. Вы должны собирать картинку и назвать животного.

- Это домашнее животное или дикое?

**VI. Подведение итогов**

- О чем мы с вами сегодня беседовали на занятие?

- Каких животных мы называем домашними?

- Каких животных мы называем дикими?

- Какая разница между дикими и домашними животными?

Домашние животные живут около человека, человек их кормит, строит им жильё. Дикие животные живут в лесу, они сами ищут еду, сами строят жильё.

- Что вам понравилось на занятие больше всего? Что не понравилось?

- Ребята вот и закончилось наше занятие, мне очень понравилось, как вы работали, отвечали на вопросы. А теперь давайте попрощаться с нашими гостями.До свидания.