Конспект открытого занятия по ФЭМП в средней группе «В гостях у сказки «Три медведя»»

**Цель:**

Формирование элементарных математических представлений в средней группе.

**Задачи:**

1. Упражнять в счете в пределах 5;

 2. Закреплять умение обозначать результаты сравнения словами много-мало,поровну,столько-сколько

3.Закрепить знание основных цветов(красный,синий,зелёный,жёлтый)

4. Уточнить и закреплять знания детей о понятиях величины: большой- маленький, высокий- низкий, широкий- узкий, длинный-короткий

5. Развивать познавательные процессы ( восприятие, внимание, память, речь, мышление)

6. Развивать мелкую моторику, зрительную координацию.

7. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги;

8.Учить детей слушать своих товарищей, не перебивать их

***Организационный момент.***

- Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости .

-  Давайте встанем в круг и поздороваемся с ними:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.

 А теперь займите свои места за столом и я хочу вас пригласить в сказку. Закройте глаза и представьте, что мы оказались в сказке.

Отгадайте загадку, и вы узнаете в какой.

 Возле леса на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки: кто герой этой сказки?(медведи)

Где жили медведи? (в лесу,в избушке)

 Давайте посчитаем сколько их ?(3)

В названии ещё какой сказки есть цифра 3?

А теперь назовите их по величине (большой,средний,маленький)

В доме было две комнаты:столовая и спальня.

 В столовой медведи едят.

- Сколько стульев должно быть в столовой,если медведей 3 ? (Сколько медведей, столько же и стульев, их поровну.)

А сейчас нужно стол накрыть, расставим тарелки.(дети подбирают по величине «посуду»,  рассказывают, кому что дали).

Не хватает только ложек. Дети сравнивают ложки по длине и рассказывают, какая ложка самая большая, средняя, маленькая.

Стол накрыли,,а теперь пойдем в спальню.

-Что делают в этой комнате медведи? (Спят.)

-На какой кровати спит Михайло Потапыч? (На большой.)

- На какой Настасья Петровна?(на средней)

- А Мишутка? (На маленькой.)

Ребята, а когда вы ложитесь спать, на что вы кладёте свою головку? (На подушку.) Посмотрите , у медведей есть подушки?(да)

Мы с вами мишек накормили,уложили спать.

А теперь займёмся математикой:

**1.**Цифры любят строится в ряд ,как на занятии физкультуры

 1 2 3 4 5 (стихи про цифры)

 **2. . Игра «Скажи наоборот»**

*Большой….-маленький*

*Высокий….-низкий*

*Длинный….-короткий*

*Толстый….-тонкий*

*Широкий…-узкий*

*Левый….*

 **3.Игра «**День-ночь**»**

 **4. . Игра «Построй числовой ряд по порядку»**

Случай странный! Случай редкий!

Цифры в ссоре! Вот те на!

Со своей стоять соседкой

Не желают ни одна!

Нужно цифры помирить и их строй восстановить.

 **5. «Игра с кубиком»**

Я подбрасываю кубик, а дети должны поймать его, посчитать количество точек и назвать цифру, которая соответствует этому количеству

**Давайте сделаем физкультминутку на свежем воздухе**

**Физкультминутка.**

Сколько елочек зеленых,

Столько делаем наклонов.(5)

- Сколько видите грибов,

Столько делаем прыжков. (3)

- Сколько палочек у нас,

Столько хлопнем с вами раз. (4)

Приседаем столько раз,

Сколько кубиков у нас.(2)

**Вдали слышится песенка,давайте послушаем её :**

**1. Игра «На лугу» (посадить на цветок такое количество пчёлок,какое указывает цифра)**

**А вот и мёд,который изготовили пчёлы из нектара .Давайте угостим медвежат.А для начала выполним задание:помоги медведю добраться до мёда.**

**Раздаю листочки и карандаши,давайте вспомним правило:**

 Я листочек свой возьму , уголочком положу.

 Я от вас друзья не скрою-

 Карандаш вот так держу.

 Сяду прямо не согнусь, за работу я возьмусь.