**Консультация для родителей: «Вежливость – это важно».**

**Мы все знаем, что дошкольный возраст – это период активного освоения норм морали, формирования нравственных привычек, чувств отношений.**

На этом этапе взросления психика дошкольника податлива и эластична. В эти годы ребёнок склонен к эмоциональной отзывчивости, к подражанию. Хотя, конечно, не всегда умеет разобраться в том, чему следует подражать.

Именно в дошкольные годы закладывается в уме и сердце ребёнка нравственные чувства. В это время родители должны воспитать в ребёнке отзывчивость и деликатность по отношению к другим людям, заботливость, тактичность и сочувствие к сверстникам и взрослым, ко всем людям.

Одной из важных задач на данном этапе является задача овладение основами культуры поведения, формирование привычки вежливого отношения к окружающим. В младшем дошкольном возрасте у детей воспитываются навыки вежливости, бытовой культуры, совместной игры. В среднем дошкольном – вырабатывающая привычка постоянно выполнять данные правила: здороваться, прощаться, благодарить за услуги и т.д.

**Что же такое «Вежливость»?**

**Вежливость – это нравственная и поведенческая категория, черта характера. Под вежливостью обычно понимают, умение уважительно, тактично общаться с людьми, готовность найти компромисс и выслушать противоположные точки зрения. Вежливость считается выражением хороших манер и знания этикета.**

С тем, что вежливость – это очень важное качество культурного человека, пожалуй, согласятся многие мамы и папы. Часто родители в своих мечтах представляют детей настоящими маленькими «леди» и «джентльменами». Обучая детей правилам вежливости шаг за шагом: надо проявлять уважение к другим людям своими поступками и своими словами, например, со взрослыми не говорят так, как с приятелями: надо с уважением относиться к имуществу потому, что оно им дорого и они будут огорчены, если его кто-то пропустит.

**Как же можно начинать прививать малышу нормы вежливость?**

Ребёнок с самых первых дней живет и воспитывает в определённой среде, и, как губка, впитывает её особенности. Путь, который преодолевает ребёнок за первый год жизни, огромен: от крохотного малыша, до человечка, способного общаться и находить контакт с окружающими его людьми. Именно в это время закладываются первые нормы вежливости.

Как же это происходит, ведь ребёнку пока невозможно их объяснить? Он их усваивает, видя, как общаются между собой и с ним его родные люди.

**Ребёнок – как глина: что слепишь, то и будет. «Шаблон вежливости» - это стиль отношений в семье. Поэтому главный этап в воспитании вежливости ребёнка – это демонстрация ему правильного примера взрослыми.**

**«Как же помочь ребёнку быть вежливым»**

В обязательном порядке употребляйте вежливые слова сами в тех ситуациях, где они необходимы.

Убедите окружающих ребёнка взрослых сделать использование вежливых слов нормой.

Покажите ребёнку «волшебство» вежливых слов: не выполняйте просьбы ребёнка, например, «дай мне», без «пожалуйста».

Здоровайтесь, прощайтесь и благодарите первыми, не дожидаясь, когда об этом вспомнит ребёнок.

Вместе с ребёнком разработайте и утвердите обязательные правила вежливости. Например: «Здороваться надо со всеми, кого увидел в этот день впервые и т.п.

Учите вежливости, вежливо!